



ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

Self Assessment Report (SAR)



โรงเรียนทรายทองวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Saithongwittaya School



โทร ๐๔๓ ๐๓๙ ๙๗๐



<http://saitongwit.ac.th>

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) โรงเรียนทรายทองวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยการรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผลแนวทางการพัฒนา และเอกสารหลักฐานอ้างอิงในการมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนทรายทองวิทยา ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทรายทองวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
บันทึกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๐
๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๑
๑.๕ ข้อมูลงบประมาณ	๑๒
๑.๖ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๒
๑.๗ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓
๑.๘ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๔
๑.๙ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๖
๑.๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (๒๕๖๕-๒๕๖๙)	๓๕
๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓๘
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๔
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา	๕๗
๑. จุดเด่น	๕๙
๒. จุดที่ควรพัฒนา	๖๐
๓. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	๖๑
ส่วนที่ ๔ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๖๒
การแปลผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษา	๖๖
ภาคผนวก	๖๗

บันทึกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เพื่อรับรองผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทรายทองวิทยา ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันพิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ และให้ เผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องได้



(นายอุดม วงศ์บุตตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทรายทองวิทยา

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนทรายทองวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๗๑ หมู่ ๑๔ ถนน ประชาสุขสันต์ ตำบลโพทธาราย อำเภอโพทธาราย จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายการบริหาร จำนวน ๓ คน และมีบุคลากรครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ จำนวน ๕๙ คน

ภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพรวม : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนทรายทองวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากผลการประเมินพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีเจตคติที่ดีต่องาน ต่ออาชีพ และมีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม กล่าวคือสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ไตร่ตรอง ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติ มีการคิดค้นนวัตกรรม แนวความคิดใหม่ ๆ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์หรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ ใช้ทักษะเพื่อการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งการเห็นคุณค่ามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน นักเรียนอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างของสมาชิกในสังคม ยอมรับและเคารพในเชื้อชาติ ศาสนา เข้าใจและเรียนรู้วัฒนธรรม รูปแบบการดำเนินชีวิต ยอมรับความแตกต่างที่เกิดขึ้น รับฟังเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตย อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ ทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ซึ่งโรงเรียนได้จัดแผนงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ เช่น กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านเขียน ค่ายภาษาอังกฤษ และโครงการยกระดับผล O-NET โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติ และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพรวม : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนด้วย “SAITHONG Model” จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมแบบระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย สถานศึกษาจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา มีคณะกรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพรวม : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดกิจกรรมหลากหลายที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบวก ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และการนำไปใช้ในชีวิตจริง มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยครูมีความสามารถในการวางแผนและใช้เทคนิคการสอนอย่างเหมาะสม จึงส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. หลักสูตรสถานศึกษา
๓. แผนการจัดการเรียนรู้
๔. วิจัยในชั้นเรียน
๕. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๖. แบบบันทึกการออกเยี่ยมบ้านเพื่อเก็บข้อมูลผู้เรียน
๗. รายงานโครงการต่าง ๆ
๘. รายงานการสอน
๙. รางวัลและเกียรติบัตรต่าง ๆ
๑๐. Website ของโรงเรียนทรายทองวิทยา

แผนงาน แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. แผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เทียบเคียงหรือสูงกว่าผลสัมฤทธิ์การสอบโอเน็ตระดับประเทศ
๒. แผนพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๓. แผนพัฒนาผู้เรียนทักษะในด้านการการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย การสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และการคิดคำนวณ
๔. แผนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาของสังคม
๕. แผนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง วิจารณ์อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
๖. แผนการส่งเสริมการจัดการเรียนทุกกลุ่มสาระ ทุกกิจกรรมสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้เชื่อมโยงและมีคุณภาพ
๒. แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. แผนพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. แผนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

ลงชื่อ



(นายวิสุทธิ์ สุธักทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

รหัสสถานศึกษา	๑๐๔๕๔๕๐๘๕๓
ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนทรายทองวิทยา
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๗๑ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลโพนทราย อำเภอพวนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด
รหัสไปรษณีย์	๔๕๒๔๐
โทร	๐๔๓-๓๐๙๙๗๐
โทรสาร	๐๔๓ ๕๙๕ ๐๑๑
E-mail	saitongwit@saitongwit.ac.th
website	http://saitongwit.ac.th/

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๗๗๓ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๙ คน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	นายวิสุทธิ สุธลัทธอง	หมายเลขโทรศัพท์	๐๘๑ ๙๗๔ ๒๙๙๕
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	นางสาวอจรรุ นันเจริญ	หมายเลขโทรศัพท์	๐๘๖ ๔๕๑ ๙๘๕๕
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	นายอินทศักดิ์ เสนาใน	หมายเลขโทรศัพท์	๐๙๐ ๔๐๔ ๗๗๕๘

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๘ – ๒๕๑๙ นายรังษี นามเสนา, นายสุนีย์ พวงจันทร์, นายสวัสดิ์ ศรีคุ้มเหนือ และคณะกรรมการสภาตำบลโพนทราย ได้ยื่นเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา แต่ทางกระทรวงศึกษาธิการยังไม่อนุมัติให้จัดตั้ง

ต่อมาในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๑๙ นายสุดใจ พลมัน ศึกษาธิการอำเภอในขณะนั้น ร่วมกับนายสงวน บุญเจริญ ได้ยื่นเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนอีกครั้งหนึ่ง พร้อมหลักฐานการบริจาคที่ดินจำนวน ๗๕ ไร่ (ซึ่งภายหลังได้รับบริจาคเพิ่มเติมอีก ๓๐ กว่าไร่ จึงทำให้โรงเรียนมีพื้นที่เพิ่มขึ้นเป็น ๑๐๐ ไร่ ๓ งาน ๙๔.๖ ตารางวา ซึ่งเป็นพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนในปัจจุบัน) กระทรวงศึกษาธิการรับเรื่องไว้พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

เดือนพฤษภาคม ๒๕๒๐ กลุ่มบุคคลที่เป็นแกนนำในท้องถิ่นโดยการนำของ ร.อ. จรัส ทศนคร, นายสงวน บุญเจริญ และนายไพฑูรย์ เชิงหอม ได้ยื่นเรื่องเพื่อขอจัดตั้งโรงเรียนต่อนายเดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ดในสมัยนั้น นายเดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์ ได้นำเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนเสนอต่อกรมสามัญศึกษา เมื่อกรมสามัญศึกษาได้รับเรื่อง จึงดำเนินการขออนุมัติต่อกระทรวงศึกษาธิการ

จากข้อมูลที่พื้นฐานที่มีความจำเป็นต้องขอจัดตั้งโรงเรียนที่กลุ่มบุคคลในท้องถิ่นได้นำเสนอต่อหน่วยเหนือมาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้อนุมัติให้จัดตั้ง “โรงเรียนทรายทองวิทยา” เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ. ๑) โดยมีนายไพฑูรย์ เชิงหอม ตำแหน่งอาจารย์ ๑ โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และมีผู้บริหารโรงเรียนมาดำรงตำแหน่งตามลำดับดังนี้

เดือนกรกฎาคม ๒๕๒๔	นายบวร พินิจนสาร	อาจารย์ใหญ่
วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๒๘	นางรัชณี ศุภเกษตร	อาจารย์ใหญ่
วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๓๒	นายชยันต์ จันทรมหา	อาจารย์ใหญ่
วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐	นายพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒	นายประมวล สิงห์ไขภู	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนทรายทองวิทยา เนื่องจาก ผู้อำนวยการพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง เกษียณอายุราชการ
วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๓	นายอานุภาพ พิมพ์เขต	ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕	ดร.สะอาด ชันอาษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗	นายกำพล แสนบุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยาววันที่ ๒๕
พฤศจิกายน ๒๕๕๙	นายอนุสรณ์ ทาสระคู	ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยาววันที่ ๒๙
พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายวิสุทธิ์ สุดหลักทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	รูปผลึกทรายทองมีรัศมีเปล่งประกายออกมา มีมือสองข้างชูผลึกทรายทองไว้
คติพจน์	ปัญญาย่อมขจัดความมืดทั้งปวง
สีประจำโรงเรียน	สีขาว – สีน้ำเงิน
	ขาว หมายถึง ความดีงามของคุณธรรมเหนือสิ่งใด
	น้ำเงิน หมายถึง ภูมิปัญญาอันกว้างไกล
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นเม็ก
อัตลักษณ์	มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ
เอกลักษณ์	ดนตรี กีฬาเด่น เน้นวิชาการ
ปรัชญาของโรงเรียน	ปัญญา สพพณฺ เหนติ
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน
วิสัยทัศน์	“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๑ เป็นโรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง
- พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ
- สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยวิชาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) เพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- ครูพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล สร้างนวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เตรียมความพร้อมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมสู่มาตรฐานสากล

๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น
๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ทุกคนแสดงออกทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและกิจกรรมอื่น ๆ อย่างหลากหลายตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ
๘. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้
๙. ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ในการจัดการเรียนการสอน และการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
๑๐. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน
๑๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักบริหารจัดการกิจการบ้านเมืองที่ดี (หลักธรรมาภิบาล) และการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
๑๒. ยึดแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิบัติราชการ

ยุทธศาสตร์โรงเรียน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒. สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อเนื่อง จนจบหลักสูตร
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง (PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา) (STEM)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔. ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนที่โรงเรียนทรายทองวิทยา



๑.๒ บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูธุรการ	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓	๔๐	๔	๗	๑	-	๔	๕๙

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร
ผู้บริหารสถานศึกษา



ผู้อำนวยการโรงเรียน
วิทยฐานะ
วุฒิการศึกษาสูงสุด
สาขาวิชา
อายุ
อายุราชการ
ดำรงตำแหน่งเมื่อ

นายวิสุทธิ สุธลักทอง
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
การศึกษามหาบัณฑิต
การบริหารการศึกษา
๕๓ ปี
๓๐ ปี
๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน



รองผู้อำนวยการโรงเรียน
วิทยฐานะ
วุฒิการศึกษาสูงสุด
สาขาวิชา
อายุ
อายุราชการ
ดำรงตำแหน่งเมื่อ

นางสาวอঞ্জรา นันเจริญ
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
การบริหารการศึกษา
๔๕ ปี
๑๙ ปี
๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน



รองผู้อำนวยการโรงเรียน
วิทยฐานะ
วุฒิการศึกษาสูงสุด
สาขาวิชา
อายุ
อายุราชการ
ดำรงตำแหน่งเมื่อ

นายอินทศักดิ์ เสนาใน
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
การศึกษามหาบัณฑิต
การบริหารการศึกษา
๔๖ ปี
๑๗ ปี
๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ(ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางรณนี งอยภูธร	๖๐	๓๐	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๔ ครั้ง/ ๓๖ ชม.
๒	นางสาวนุกูล สอนสระคู	๕๗	๓๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๓ ครั้ง/ ๓๐ ชม.
๓	นางดวงพร ลำโรงแสง	๕๘	๓๑	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์	การงานอาชีพ ห้องสมุด	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.
๔	นางสาวจงใจ กองสุข	๕๖	๒๖	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย	๘ ครั้ง/ ๖๐ ชม.
๕	นายปฐม จงกลาง	๖๐	๒๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒ ครั้ง/ ๒๔ ชม.
๖	นางชฎาพร แก้วบุรี	๕๖	๓๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒ ครั้ง/ ๒๔ ชม.
๗	นางทิตยา พลชิดชื่น	๕๑	๒๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.
๘	นางกัลยาณี ถาวโร	๔๒	๑๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	๕ ครั้ง / ๔๐ ชม.
๙	นางวรัญญา เสนาใน	๔๐	๑๖	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๑ ครั้ง / ๖ ชม.
๑๐	น.ส.นันทรา สิงห์เขากู	๔๔	๑๖	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ	๑ ครั้ง / ๖ ชม.
๑๑	นางสาวจันทร์สุณีย์ คำอ้วน	๓๙	๑๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๑ ครั้ง / ๖ ชม.
๑๒	นางสาววัลลภา โกสุมาร	๔๒	๑๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๑ ครั้ง / ๖ ชม.
๑๓	นางสาวกฤษดา วรรณขาม	๔๐	๑๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๓ ครั้ง / ๒๘ ชม.
๑๔	นายสุเทพ ผานัด	๔๒	๑๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	วท.ม	คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณิตศาสตร์	๑ ครั้ง / ๑๒ ชม.
๑๕	นายสิทธิพงษ์ อางวงษา	๔๒	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	นาฏศิลป์	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.
๑๖	นางสาวกังศญา อัมภัพันธ์	๔๑	๑๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์	๖ ครั้ง/ ๕๔ ชม.
๑๗	นายทองคำ ผูกจันทร์	๔๐	๑๔	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	เคมี	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.
๑๘	ว่าที่ร้อยตรีชนวิทย์ ศรีทองแดง	๔๒	๑๔	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ชีววิทยา	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.
๑๙	นางสาวอรุณรัตน์ สุระเสน	๔๓	๑๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๒ ครั้ง/ ๑๒ ชม.
๒๐	นายระพีพัฒน์ เกลี้ยงพร้อม	๔๕	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	วท.บ.	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	การงานอาชีพ	๔ ครั้ง/ ๓๖ ชม.
๒๑	นางสาวจิราภรณ์ แนนอุดร	๓๕	๑๐	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑ ครั้ง/ ๑๒ ชม.
๒๒	นายรัฐศาสตร์ การรัมย์	๔๖	๑๑	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาและกีฬา	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.
๒๓	นายสุรพล ไชยราช	๓๕	๑๐	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๓ ครั้ง/ ๙ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ(ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับ การพัฒนา/ปี
๒๔	นายวิเชียร ไชยงค์	๓๘	๑๐	ครูชำนาญการ	ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ประวัติศาสตร์	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.
๒๕	นางสาวเสาวลักษณ์ หล้าสิงห์	๓๕	๘	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ชีววิทยา	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.
๒๖	นายขเนนทร์ ชีระกุล	๓๓	๙	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓ ครั้ง/ ๒๔ ชม.
๒๗	นางวริศรา นามเขต	๔๓	๗	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	๒ ครั้ง/ ๑๖ ชม.
๒๘	นายธนพงศ์ ชาศิโย	๓๐	๖	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เคมีและ วิทยาศาสตร์	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.
๒๙	ว่าที่ ร.ต.ณัฐพันธ์ ภิรมย์ไพร	๓๓	๗	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและกีฬา	๑ ครั้ง/ ๔๘ ชม.
๓๐	นางสาวยุภาดา ศรีมูงา	๓๑	๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒ ครั้ง/ ๑๖ ชม.
๓๑	นายจุลจรรย์ จิตวงศ์	๓๓	๕	ครูชำนาญการ	ค.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	๒ ครั้ง/ ๑๒ ชม.
๓๒	นายเจริญพร จอนจำปา	๓๑	๖	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	๗ ครั้ง/ ๒๖ ชม.
๓	นางสาวนุชนาถ นาคศรีทา	๒๘	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๕ ครั้ง/ ๑๕ ชม.
๓๔	นางสาววิไล เกิดโมลี	๓๔	๘	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	๑ ครั้ง/ ๑๖ ชม.
๓๕	นางสาวรัตนภรณ์ ทอนศรี	๓๓	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒ ครั้ง/ ๑๖ ชม.
๓๖	นายพีระพล โยธาสุข	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๖ ครั้ง/ ๕๕ ชม.
๓๗	นายศุภกฤต ไพโรจน์	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒ ครั้ง/ ๒๑ ชม.
๓๘	นางสาวสุนิดา ศิริเวช	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๖ ครั้ง/ ๔๗ ชม.
๓๙	นายปฏิพล กมล	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ	๑ ครั้ง/ ๑๒ ชม.
๔๐	นายอัศวพล เอี่ยมละออ	๒๖	(๖เดือน)	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา หน้าที่พลเมือง	๑ ครั้ง/ ๑๔ ชม.

พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชา	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาปี	จ้างด้วยเงิน
๑	นายสมชาย สุขบรรณ	๔๗	๒๐	พนักงานราชการ	ศน.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.	๓๐,๓๓๐
๒	นายทองปลิว ธีศรี	๔๕	๑๒	พนักงานราชการ	ค.บ.	พลศึกษา	กีฬา	๑ ครั้ง/ ๒๔ ชม.	๒๖,๖๖๐
๓	นางสาวอรุณฯ เสรีเรืองยุทธ	๔๓	๒๐	พนักงานราชการ	วท.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.	๒๙,๓๓๐
๔	นายรัชพล วะสะศิริ	๒๖	๑	พนักงานราชการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.	๒๕,๓๕๐
๕	น.ส.พรทิพย์ จันทร์บางสพาน	๓๖	๑๔	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	บช.บ.	การบัญชี	ภาษีเงินและภาษาไทย	๒ ครั้ง/ ๑๖ ชม.	๙,๐๐๐
๖	นายอนันต์ชัย พาหา	๒๙	๔	อัตราจ้าง	ค.บ.	สังคม	สังคมศึกษา	๕ ครั้ง/ ๔๐ ชม.	๙,๐๐๐
๗	นายชาติรี นิยม	๒๗	๓	อัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	๒ ครั้ง/ ๒๔ ชม.	๙,๐๐๐
๘	นายฤทธิชัย สุภารี	๒๙	๓	อัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา	กีฬา	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.	๙,๐๐๐
๙	นางสาวเกษกนกวรรณ ดงเย็น	๒๔	๑	อัตราจ้าง	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.	๙,๐๐๐
๑๐	นายสิวกกร สางทุกข์	๒๔	๑	อัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.	๙,๐๐๐
๑๑	Mr. Beltus Chombe Siwa	๔๒	๓	อัตราจ้าง	Bachelor Degrees	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.	๒๒,๐๐๐

สรุป จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูธุรการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวธาดา พันธุ์เหนือ	๔๘	๑๑	ธุรการ	วท.บ.	๑๕,๐๐๐
๒	นายทวีศักดิ์ ศรีสนาม	๔๒	๘	นักการ	ปวส.	๙,๐๐๐
๓	นายภานุพงษ์ สำโรงแสง	๓๖	๖	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๖	๗,๙๐๐
๔	นายเกียรติศักดิ์ แสงชา	๔๒	๑	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๖	๗,๙๐๐
๕	นายสุประกิจ บุญเต็ม	๔๐	๑	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๖	๗,๙๐๐

๓) จำนวนครูจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (รายงานเฉพาะครูผู้สอน)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. การบริหารการศึกษา	๓	๑๐
๒. ภาษาไทย	๖	๒๐
๓. คณิตศาสตร์	๖	๒๐
๔. วิทยาศาสตร์	๓	๒๐
๕. ชีววิทยา	๒	๒๐
๖. เคมี	๒	๒๐
๗. ฟิสิกส์	๒	๒๐
๘. คอมพิวเตอร์	๒	๒๐
๙. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖	๒๐
๑๐. สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๒๖
๑๑. ศิลปะ	๑	๒๒
๑๒. นาฏศิลป์	๒	๒๐
๑๓. ดนตรี	๒	๒๒
๑๔. การงานอาชีพ	๓	๒๒
๑๕. ภาษาอังกฤษ	๖	๒๒
๑๖. ภาษาจีน	๑	๒๐
ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู		๒๐

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งหมด ๗๗๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๘๒	๕๙	๑๔๑	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๘๐	๖๘	๑๔๘	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๖๖	๘๓	๑๔๙	๓๗
รวม	๑๒	๒๒๘	๒๑๐	๔๓๘	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๒	๖๒	๑๐๔	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔๘	๘๐	๑๒๘	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔๒	๕๕	๙๗	๒๔
รวม	๑๒	๑๓๒	๑๙๗	๓๒๙	๒๗
รวมทั้งหมด	๒๔	๓๖๐	๔๐๗	๗๖๗	๓๒

สรุป อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน ๑ : ๑๖

อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ นักเรียน ๑ : ๓๒

๒) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ม.๑	๑๗๑	๑๕๗	๑๔๑
ม.๒	๑๓๓	๑๖๕	๑๔๘
ม.๓	๑๔๒	๑๓๐	๑๔๙
รวม	๔๔๖	๔๕๒	๔๓๘
ม.๔	๑๐๖	๑๓๖	๑๑๐
ม.๕	๑๒๙	๑๐๒	๑๒๘
ม.๖	๑๑๔	๑๒๔	๙๗
รวม	๓๔๙	๓๖๒	๓๓๕
รวมทั้งหมด	๗๙๕	๘๑๔	๗๗๓

๓) จำนวนนักเรียน ชั้น ม.๓ และม.๖ ที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ปีการศึกษา / ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	
	ม.๓	ม.๖	ม.๓	ม.๖
๒๕๖๕	๑๔๒	๑๑๔	๑๒๐	๑๐๑
๒๕๖๖	๑๓๐	๑๒๔	๑๐๘	๑๐๖
๒๕๖๗	๑๔๙	๙๗	๑๒๔	๙๑

๑.๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑.๔.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๑๐ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๔ หลัง
อาคารอเนกประสงค์ ๖ หลัง ได้แก่

๑) อาคารเรียนชั่วคราวปฏิบัติการศึกษา	จำนวน ๑ หลัง
๒) อาคารเรียน ๑๐๖ ต	จำนวน ๑ หลัง
๓) อาคารเรียน CS๒๑๓B	จำนวน ๑ หลัง
๔) อาคารเรียน ๒๑๖ ค	จำนวน ๑ หลัง
๕) อาคารโรงฝึกงาน (คหกรรม)	จำนวน ๑ หลัง
๖) อาคารโรงฝึกงาน (อุตสาหกรรม)	จำนวน ๑ หลัง
๗) อาคารโรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
๘) อาคาร ๔๐ ปี (โดมอเนกประสงค์โรงเรียนทรายทองวิทยา)	จำนวน ๑ หลัง
๙) อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗	จำนวน ๑ หลัง
๑๐) ห้องนํ้านักเรียน	จำนวน ๕ หลัง

๑.๔.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๔ ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้น ม. ๑ – ๖ = ๔ : ๔ : ๔ : ๔ : ๔ : ๔

๑.๔.๓ มีห้องสมุดขนาด ๒๕๐ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๒๔,๑๐๐ เล่มจำแนกเป็น ๑๐ ประเภท

๑.๔.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๘๐ เครื่อง

๑.๔.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด สระน้ำ สนามกีฬา ลานหน้าเสาธง ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องแนะแนว ห้องพระพุทธศาสนา ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องกิจกรรม ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ แปลงสาริตศรัทธกิจพอเพียง

๑.๔.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลโพธาราย เทศบาลตำบลโพธาราย วัดวารีภุมาราม วัดป่าศรีโพธาราย ที่ว่าการอำเภอโพธาราย ศูนย์การศึกษาภายนอกโรงเรียน สถานีตำรวจโพธาราย ขนส่งจังหวัดร้อยเอ็ด เกษตรอำเภอโพธาราย กู้ค้นธนาม ป่าดงกู่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

๑.๕. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๙,๑๕๙,๖๘๑.๐๕	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๙,๑๓๐,๒๓๕.๙๐
เงินนอกงบประมาณ	๒,๖๗๑,๑๐๒.๗๙	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓,๔๕๐,๗๕๗.๑๐
เงินอื่น ๆ(ระบุ)	-	งบอื่น ๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	๑๑,๘๓๐,๗๘๓.๘๔	รวมรายจ่าย	๑๒,๕๘๐,๙๙๓

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๑๗ ของรายรับทั้งหมด

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๑๗ ของรายรับทั้งหมด

๑.๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมปทุมภูมิ ลักษณะของชุมชนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการเป็นชุมชนในเมืองและหมู่บ้าน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่วัด ชุมชน ป่าชุมชน มีประชากรประมาณ ๕๗,๐๐๐ คนอาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นที่ราบส่วนใหญ่เน้นปลูกพืชสวนเกษตร ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญผะเหวด บุญข้าวจี บุญบั้งไฟและลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลักคือ ทำนา รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ จึงเป็นโอกาสที่ดีของโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง พัฒนาครู เสริมสร้างความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ใกล้กับวัดที่เป็นที่เคารพนับถือ เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง การจัดการศึกษาจึงได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในทุกด้านเป็นอย่างดี

๑.๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนทรายทองวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน / หน่วยการเรียนรู้			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม. 4 - 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)	240 (6 นก)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)	240 (6 นก)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)	240 (6 นก)
- สารเทคโนโลยี	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)	80 (2 นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก)	160 (4 นก)	160 (4 นก)	320 (8 นก)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)	80 (2 นก)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)	240 (6 นก)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
- การป้องกันการทุจริต	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)	80 (2 นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)	120 (3 นก)
ศิลปะ	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)	120 (3 นก)
การงานอาชีพ	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)	60 (1.5 นก)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)	240 (6 นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	920 (23 นก)	920 (23 นก)	920 (23 นก)	1,760 (41 นก)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว	120	120	120	360
- กิจกรรมนักเรียน				
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

หมายเหตุ 1. รายวิชา IS

1. IS 1 จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 นก.	} จัดไว้ในรายวิชาเพิ่มเติม
2. IS 2 จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 นก.	
3. IS 3 จำนวน 40 ชั่วโมง	0 นก.	

- ม.ต้น บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / - ม.ปลาย บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2. รายวิชาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี / ลูกเสือวิสามัญ / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑.๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๘.๑ แหล่งเรียนรู้

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑.๑ ห้องสมุด การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ๒๒๔ ครั้ง จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๒๖ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๒ ห้องปฏิบัติการ

(๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔	ห้อง
(๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒	ห้อง
(๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๒	ห้อง
(๔) ห้อง (ระบุ).....	จำนวน ...	ห้อง

๑.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๘๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๖๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๖๑๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๔ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ โปรดระบุ

๑.๔.๑ ชื่อแหล่งเรียนรู้ แปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง สกิตติการใช้งาน จำนวน ๑๐๐ ครั้ง/ปี

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สกิตติการใช้งานครั้ง/ปี
๑. โรงพยาบาลโพธาราย	๕
๒. เทศบาลตำบลโพธาราย	๕
๓. ที่ว่าการอำเภอโพธาราย	๑๒
๔. วัดวารีกุฎาราม	๔
๕. วัดป่าศรีโพธาราย	๔
๖. ศูนย์ กศน.	๒
๗. สถานีตำรวจ	๔
๘. เกษตรอำเภอโพธาราย	๑
๙. กุ่คั่นธนาม	๒

๑.๘.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑) ดร.สะอาด ชันอาษา ให้ความรู้เรื่อง มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม สติธิการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๒) นายสุวิทย์ อัจวงษา ให้ความรู้เรื่อง การเผาถ่าน สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๓) นางสิง อัจวงษา ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้า สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๔) นายดวง โห่งวัน ให้ความรู้เรื่อง ธงไชยแมงมุม สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๑.๙ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภทสถานศึกษา

โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ด้าน สุนทรียศาสตร์ สาขา นาฏศิลป์ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



โรงเรียนทรายทองวิทยาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม การประกวดนวัตกรรม โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗



โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดกลาง ที่มีผลการดำเนินงานโครงการอ้อมท้อง สมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



ประเภทผู้บริหาร

นายวิสุทธิ์ สดหลักทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหาร และการพัฒนาองค์กร จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



นายวิสุทธิ์ สดหลักทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ และการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๕๓) เรื่องทิศทางการบริหารสู่คุณภาพ เรียนดี มีสุข Education Administration for Wisdom and Wellness ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่



นางสาวอัจฉรา นันเจริญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ และการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๕๓) เรื่องทิศทางการบริหารสู่คุณภาพ เรียนดี มีสุข Education Administration for Wisdom and Wellness ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่



นางสาวอัจฉรา นันเจริญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สู่สมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ PA (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



นายอินทศักดิ์ เสนาใน รองผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ และการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๗ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เรียนดี มีความสุข ยุคดิจิทัล” ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมลีการ์เดนส์พลาซ่า อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา



นางกัลยาณี ถาวะโร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นางสาวคณิตรา มุลรัตน์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นายสุเทพ ผานัด ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล **ชนะเลิศระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นางสาวจิราภรณ์ แนนอุดร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล **ชนะเลิศระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นายรัชพล วะสะศิริ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นายรัชพล วะสะศิริ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นายสิทธิพงษ์ อาจวงษา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล **ชนะเลิศระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน
 รำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม
 พ.ศ. ๒๕๖๘



นายอนันตชัย พาหา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล **ชนะเลิศระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน
 รำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม
 พ.ศ. ๒๕๖๘



นางสาวเกษกนกวรรณ ดงเย็น ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นางสาวพรทิพย์ จันทร์บางสะพาน ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นายศิวกกร สาขทุกซ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



ประเภทนักเรียน

เด็กชายจิรวัตน์ เศรษฐ เด็กชายณัฐพล สำราญดี เด็กหญิงกุลกัญญา สิ้นคันทมาตย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เด็กชายธีรเมธ ฤกษ์นอก ได้รับชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชายเดี่ยว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



เด็กชายธีรเมธ ฤกษ์นอก ได้รับชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชายเดี่ยว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นางสาวนัฐนิภา ภาชู ได้รับชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิงเดี่ยว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



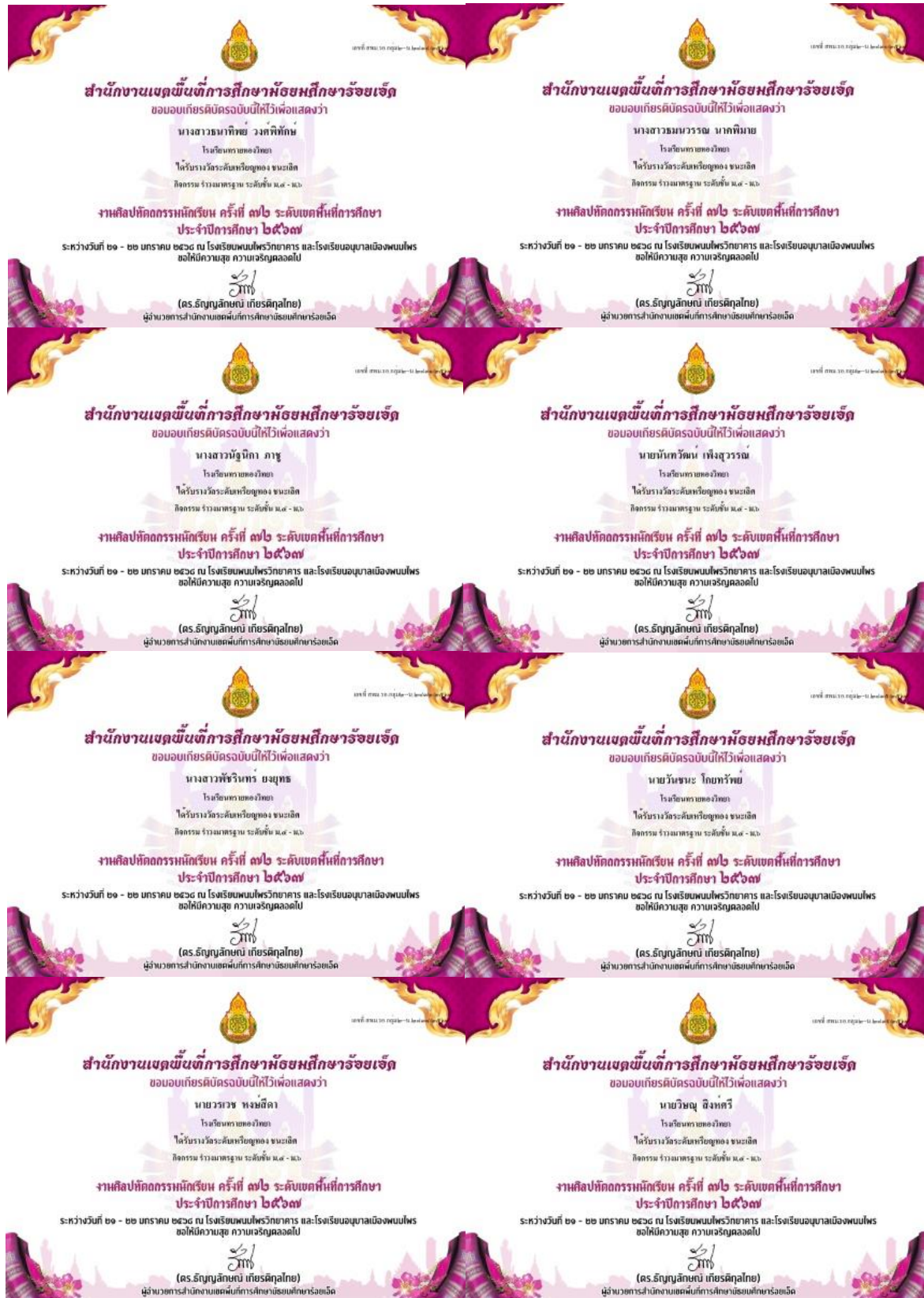
เด็กชายฉัตรชัย โพธิสขา ได้รับชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นางสาวนัฐนิภา ภาชู ได้รับชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นางรำโรงเรียนทรายทองวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ณ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นายธนพล มากยิ่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับประเทศ ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๒๐๐ เมตร (ชาย) รายการกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ “ฉลามยาวชนเกมส์” ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี

Results List

1/1

กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "ฉลามยาวชนเกมส์"
ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
รายการ 220 ถึง 200 ม. ชาย เวลา 15:45 น. ชิงชนะเลิศ
ผลได้ : 20.54 วินาที ภายหลัง เหตุการณ์ ณ สนามกีฬายาวชน
ค่า 15 นาที แครวราฟ เมื่อ 30 ม.ค.2566

Date: 27.03.2025

Session name: วันที่ 27 มีนาคม 2568

Distance: 200 ม.(m)

Number: 1.11.11

Actual start time: 15:49:46

Wind: -2.0 (m/s)

Rank	Line	Bib	Name	Club	Run time	Reaction time
1	6	1339	คาราวี นาคาร์	สกลา	21.56	0.184
2	5	1308	วิเศษ แสงชน	พิบูล	21.70	0.181
3	7	1034	ชวลิตัน พุกสาธิตินันท์	ชลบุรี	21.79	0.186
4	8	1195	ธนพล มากยิ่ง	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3	22.91	0.212
5	3	1293	อัฒม ธรรม	นเรศวรราช	23.12	0.174
6	2	1457	ศุภชัย แซ่จัน	ฉะเชิงเทรา	23.36	0.198
7	1	1452	ณัฐกร ภิรมย์	ฉะเชิงเทรา	23.69	0.204

4 1063 ฉัตร สารานนท์

สมุทรปราการ

DQ

ALGE-TIMING

PhotoRun ALGE-TIMING OFFICIAL
Software ALGE-TIMING OFFICIAL.NET

2020-03-27 15:50

OFFICE: 0281 0144, 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144 0144
โทร: 0281 0144 0144, 0144 0144

นายธนพล มากยิ่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับประเทศ ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๑๐๐ เมตร (ชาย) และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับประเทศ ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๒๐๐ เมตร (ชาย) รายการกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ สนามศุภชลาศัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

Results List					
กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					Date:
ณ ศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร					08.08.2024
รายการที่ 445 5 ถึง 100 เมตร 18 ปี ชาย 16.00 น.					
ชิงชนะเลิศ					
Session name:	วันที่ 8 สิงหาคม 2567		Actual start time:	15:55:16	
Number:	1.35.35				
Rank	Bib	Name	Club	Run time	
1	3	ชวลิตัน พุกสาธิตินันท์	รร.สาธิตพิบูลบำเพ็ญ ม.บูรพา	10.511	
2	4	ธีรพงศ์ อำนาจ	รร.เคียนซาฬิยาธรรม	10.939	
3	6	ฉัตร สารานนท์	รร.อัสสัมชัญสมุทรปราการ	11.006	
4	2	ธนพล มากยิ่ง	รร.ทรายทองวิทยา	11.207	
5	7	ณัฏฐิน ศรีโย	รร.ทุ่งสง	11.229	
6	5	ณัฏฐกร หลวยยศ	รร.ท้าวสุทศวิทยาธรรม	11.257	
7	1	ศุภชัย แซ่จัน	รร.อบจ.สุราษฎร์ธานี 3 (บ้านนา)	11.441	
8	8	ภาณุเดช ปิยะนันท์	รร.สาธิตจ.รามคำแหง(น่ายมธิย)	11.881	

Results List					
กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					Date:
ณ ศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร					08.08.2024
รายการที่ 243 5 ถึง 200 เมตร 18 ปี ชาย 15.15 น.					
ชิงชนะเลิศ					
Session name:	วันที่ 8 สิงหาคม 2567		Actual start time:	15:15:59	
Number:	1.27.27				
Rank	Bib	Name	Club	Run time	
1	5	ธีรพงศ์ อำนาจ	รร.เคียนซาฬิยาธรรม	22.152	
2	7	ฉัตร สารานนท์	รร.อัสสัมชัญสมุทรปราการ	22.343	
3	6	ฉัตร ปรีช	รร.อบจ.สุราษฎร์ธานี 3 (บ้านนา)	22.456	
4	8	ธนพล มากยิ่ง	รร.ทรายทองวิทยา	22.484	
5	3	ณัฏฐิน ศรีโย	รร.ทุ่งสง	22.571	
6	2	ศุภชัย แซ่จัน	รร.อบจ.สุราษฎร์ธานี 3 (บ้านนา)	23.238	
7	1	ณัฏฐกร หลวยยศ	รร.ทุ่งสง	23.443	
8	4	ภาณุเดช จอเจริญ	รร.ท้าวสุทศ	23.464	

นายธนพล มากยิ่ง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) ระดับภาค ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๑๐๐ เมตร (ชาย) และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญเงิน) ระดับภาค ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๒๐๐ เมตร (ชาย) รายการกีฬานักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ ๔๔ “๑๐๑ เกมส์” ณ สนามโรงเรียนกีฬา จังหวัดอุบลราชธานี



นายธนพล มากยิ่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญทองแดง) ระดับภาค ในการแข่งขัน กรีฑา ประเภทวิ่ง ๑๐๐ เมตร (ชาย) และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญทองแดง) ระดับภาค ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๒๐๐ เมตร (ชาย) รายการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ “กาฬสินธุ์เกมส์” ณ สนามกีฬาแปดสิบพรรษา จังหวัดนครราชสีมา



นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แชมป์รายการฟุตบอล อบจ. สพม.ร้อยเอ็ดลีกคัพ ครั้งที่ ๕ ดิวิชั่น ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดร้อยเอ็ด



๑.๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาสามารถนำเสนอผลการดำเนินงานตามจุดเน้นผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยนำเสนอกระบวนการพัฒนาที่ชัดเจน กล่าวถึงโครงการ กิจกรรมผลสำเร็จตามเป้าหมาย เปรียบเทียบพัฒนาการอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา ระบุวิธีการที่ทำให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง การพัฒนา/แก้ปัญหาในแต่ละปี เจาะลึกทำให้เกิดความสำเร็จ พร้อมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานและการได้รับการยอมรับ ยกตัวอย่างข้อความที่น่าเสนอ เช่น สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ โดยกำหนดเกณฑ์ของสถานศึกษา คือ ผู้เรียนต้องได้ผลการเรียนระดับดี (เกรด ๓) ขึ้นไป พัฒนาด้วยโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ และวิชาค้นคว้าอิสระ (Independence Study ชั้น ม.๒ และ ม.๕) ทุกโครงการกำหนดวัตถุประสงค์หลัก ๒ ข้อ คือ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลการเรียนระดับดี (เกรด ๓) ขึ้นไป และ ผู้เรียนร้อยละ ๕ มีผลการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม ค่าร้อยละที่กำหนดขึ้นอยู่กับฐานข้อมูลเดิมของผลสำเร็จจากปีที่ผ่านมา นอกจากนั้น แต่ละกลุ่มสาระกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายเฉพาะตามลักษณะวิชา กิจกรรมพัฒนาแต่ละกลุ่มสารถานำมาจากที่ประชุมกลุ่มสาระและมีกิจกรรมใหม่ ทุกปีการศึกษา เจาะลึกที่ทำให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมาย คือ กิจกรรม PLC ของครูทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยกันเสนอวิธีแก้ปัญหา และกตติกาการกำหนดเป้าหมายหลักโครงการ ๒ ข้อ ทำให้การพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน เป็นต้น นอกจากนั้นสถานศึกษาควรนำเสนอกิจกรรมย่อยของแต่ละโครงการ เพื่อสะท้อนได้ว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น รูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาสามารถนำเสนอผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษาต่อไป โดยระบุนิยามของจุดเน้นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้ชัดเจน โดยควรระบุขอบเขตของการมีส่วนร่วมให้ชัดเจน เช่น ผู้มีส่วนร่วม ประเด็นที่มีส่วนร่วม เป็นต้น อธิบายบทบาทของผู้มีส่วนร่วม เช่น มีส่วนร่วมวางกลยุทธ์ของการดำเนินการ มีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินการในเรื่องการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น อีกทั้งควรนำเสนอเรื่องการนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนการสอนของครู การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในประเด็นที่เชื่อมโยงไปสู่จุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยนำเสนอโครงการ เช่น โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โครงการพอเพียง พาสสุข โครงการห้องเรียนพอเพียง เป็นต้น และสถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลความสำเร็จในการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้ามามีส่วนร่วม โดยนำเสนอผลการประเมินการมีส่วนร่วม ผลการประเมินความพึงพอใจของการมีส่วนร่วม เป็นต้น โดยนำเสนอข้อมูลที่เป็นสถิติ ตารางเปรียบเทียบ หรือกราฟ เปรียบเทียบให้เห็นพัฒนาการของการมีส่วนร่วม ๓ ปี ย้อนหลัง และอธิบายการนำผลการประเมินไปพัฒนาแนวทางหรือกิจกรรมให้การมีส่วนร่วมประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาสามารถนำเสนอผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษาต่อไป โดยนำเสนอรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานให้ชัดเจน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง ให้เด่นชัดขึ้นตามจุดเน้นที่กำหนด และนำไปสู่การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ ยกตัวอย่างข้อความ เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมายการพัฒนา คือ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง เกณฑ์การประเมิน คือ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ วิชาที่สอน และจัดทำกำหนดการสอน และแนวทางการวัดและประเมินผลครบทุกวิชาที่สอน ครูทุกคน ใช้สื่อการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสื่อเทคโนโลยี การใช้วัสดุจริง และสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษากำกับติดตามครูผ่านกิจกรรม PLC ครูทุกคนร่วมกันกำหนดประเด็นการนิเทศการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี คือ ครูร้อยละ ๘๐, ๘๕ และ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน (๒๕๖๒, ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔) จุดที่ควรพัฒนา เช่น ครูย้ายมาใหม่ และครูอัตราจ้าง ไม่คุ้นเคยกับระบบการทำงาน สถานศึกษาใช้ระบบ Team Coaching เพื่อช่วยแก้ปัญหา ครูมีส่วนในการพัฒนาการสอนโดยมีข้อตกลงในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ทุกคนพัฒนาการจัดกิจกรรมในรูปแบบห้องเรียนออนไลน์ สำหรับจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ซึ่งได้รับการตอบรับจากผู้เรียนเป็นอย่างดี สถานศึกษาเผยแพร่ผลงานด้วยการจัดนิทรรศการที่ห้องกลุ่มสาระ และเผยแพร่ผู้ปกครอง มีการเผยแพร่ทั้งรูปแบบเอกสาร และสื่อสังคมออนไลน์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่นำเสนอบริบทของสถานศึกษาและการดำเนินงานในรอบปีให้มีความสมบูรณ์ โดยเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องประกอบต่างๆ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา และประเด็นพิจารณาย่อยเปรียบเทียบอย่างน้อย ๒-๓ ปีย้อนหลัง นอกจากนั้น สถานศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูล ร่องรอยหลักฐาน กระบวนการดำเนินงานของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนวัตกรรมของสถานศึกษาโดยนำเสนอให้สะท้อนการปฏิบัติที่ต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา มีข้อมูลปัญหาและการแก้ไขในแต่ละรอบปี รวมทั้งแนวทางที่ใช้จนทำให้สามารถรักษาคุณภาพและต่อยอดความสำเร็จ จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ ๔ อยู่ในระดับ ดี

๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

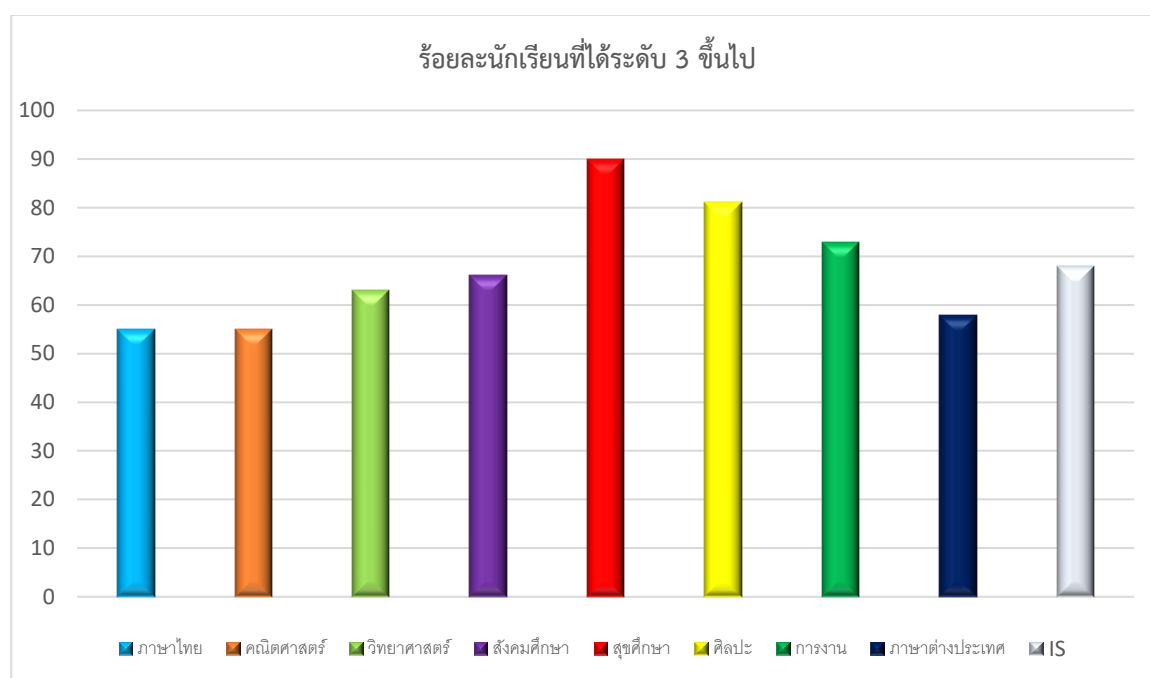
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		อ, ร, มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙๑๗	๘๐	๖๖	๔๑	๑๐๙	๑๑๗	๑๒๘	๑๑๒	๒๖๔	๕๐๔	๕๕
คณิตศาสตร์	๑๑๒๑	๙๕	๖๖	๗๔	๑๑๖	๑๒๖	๑๘๕	๑๗๐	๒๘๙	๖๔๔	๕๗
วิทยาศาสตร์ฯ	๒๒๔๑	๑๗๔	๑๔๔	๘๙	๑๕๖	๑๗๘	๒๙๒	๒๓๑	๙๗๗	๑๕๐๐	๖๗
สังคมศึกษาฯ	๒๔๑๙	๑๘๑	๑๘๒	๘๘	๑๒๗	๑๐๕	๓๑๐	๓๖๗	๑๐๕๙	๑๗๓๖	๗๒
สุขศึกษาฯ	๑๗๖๔	๔๓	๓	๐	๐	๓	๗๖	๘๒	๑๕๕๗	๑๗๑๕	๙๗
ศิลปะ	๘๒๗	๖๖	๓๐	๔	๑๙	๙	๕๕	๗๐	๕๗๔	๖๙๙	๘๕
การงานฯ	๑๑๖๐	๗๐	๒๘	๒๙	๙๒	๑๑๗	๑๗๔	๑๔๒	๕๐๘	๘๒๔	๗๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๕๓	๑๓๘	๑๘๕	๖๐	๑๔๘	๑๒๓	๒๕๓	๒๘๙	๓๙๗	๙๓๙	๕๙
IS	๒๘๑	๓๐	๓๖	๗	๒	๔	๒๓	๒๑	๑๕๘	๒๐๒	๗๒
รวม	๑๒๓๒๓	๘๗๗	๗๔๐	๓๙๒	๗๖๙	๗๘๒	๑๔๙๖	๑๔๘๔	๕๗๘๓	๘๗๖๓	๗๑

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		อ, ร, มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๐๔	๑๖๖	๗๐	๔๘	๘๑	๙๓	๑๔๓	๙๗	๓๐๖	๕๔๖	๕๔
คณิตศาสตร์	๑๐๖๙	๑๗๖	๗๖	๒๑	๙๒	๑๕๓	๑๙๔	๑๒๗	๒๓๐	๕๕๑	๕๒
วิทยาศาสตร์ฯ	๒๐๓๖	๒๘๒	๗๘	๑๐๕	๑๓๔	๒๔๗	๒๑๒	๒๐๗	๗๗๑	๑๑๙๐	๕๙
สังคมศึกษาฯ	๒๔๓๘	๔๐๗	๑๔๗	๗๙	๑๓๔	๑๙๖	๓๐๔	๒๙๙	๘๗๒	๑๔๗๕	๖๑
สุขศึกษาฯ	๑๗๖๙	๑๕๘	๓๕	๒๓	๔๗	๒๗	๕๗	๙๒	๑๓๓๐	๑๔๗๙	๘๔
ศิลปะ	๘๖๗	๘๒	๓๐	๑๒	๑๘	๔๔	๙๔	๙๔	๔๙๓	๖๘๑	๗๙
การงานฯ	๘๒๒	๗๓	๓๖	๑๐	๒๖	๕๘	๙๒	๘๖	๔๔๑	๖๑๙	๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๖๖	๒๐๕	๑๑๔	๕๓	๑๓๗	๑๓๐	๒๕๐	๒๕๕	๓๗๒	๘๗๗	๕๘
IS	๒๔๗	๒๖	๐	๐	๐	๒	๓๖	๒๓	๑๖๐	๒๑๙	๘๙
รวม	๑๑๗๖๘	๑๕๗๕	๕๘๖	๓๕๑	๖๖๙	๙๕๐	๑๓๘๒	๑๒๘๐	๔๙๗๕	๗๖๓๗	๖๕

สรุปภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

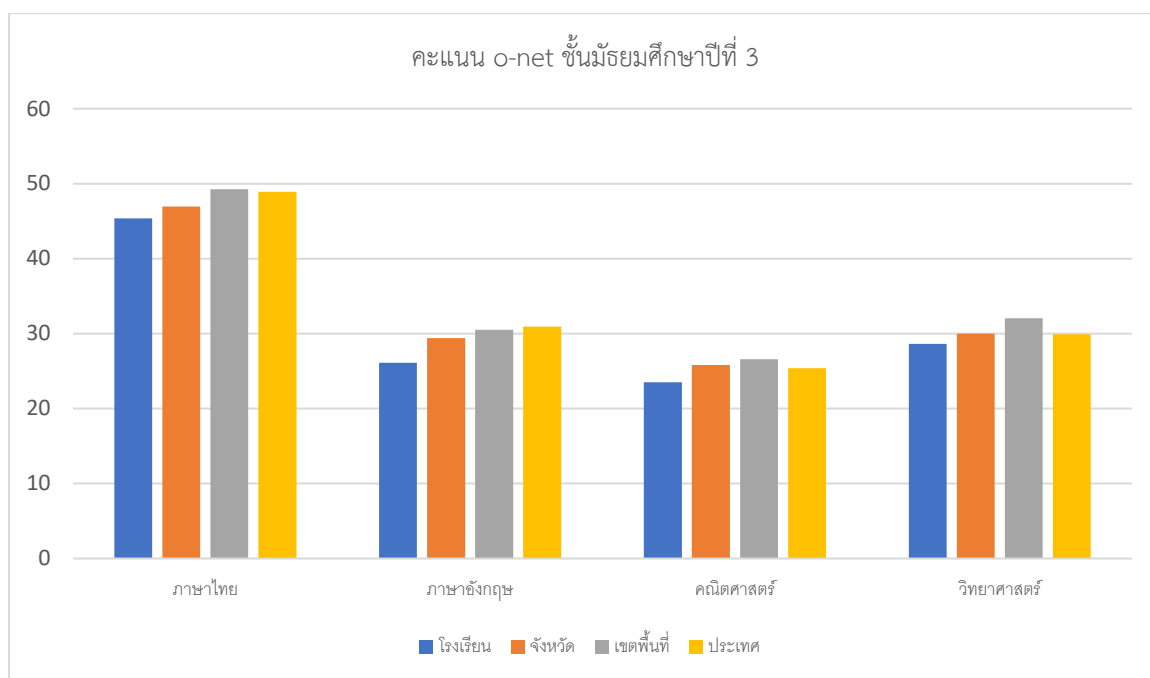
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร, มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๙๒๑	๒๔๖	๑๓๖	๘๙	๑๙๐	๒๑๐	๒๗๑	๒๐๙	๕๗๐	๑๐๕๐	๕๕
คณิตศาสตร์	๒๑๙๐	๒๗๑	๑๔๒	๙๕	๒๐๘	๒๗๙	๓๗๙	๒๙๗	๕๑๙	๑๑๙๕	๕๕
วิทยาศาสตร์	๔๒๗๗	๔๕๖	๒๒๒	๑๙๔	๒๙๐	๔๒๕	๕๐๔	๔๓๘	๑๗๔๘	๒๖๙๐	๖๓
สังคมศึกษา	๔๘๕๗	๕๘๘	๓๒๙	๑๖๗	๒๖๑	๓๐๑	๖๑๔	๖๖๖	๑๙๓๑	๓๒๑๑	๖๖
สุขศึกษา	๓๕๓๖	๒๐๑	๔๑	๒๓	๔๗	๓๐	๑๓๓	๑๗๔	๒๘๘๗	๓๑๙๔	๙๐
ศิลปะ	๑๖๙๔	๑๔๘	๖๐	๑๖	๓๗	๕๓	๑๔๙	๑๖๔	๑๐๖๗	๑๓๘๐	๘๑
การงาน	๑๙๘๒	๑๔๓	๖๔	๓๙	๑๑๘	๑๗๕	๒๖๖	๒๒๘	๙๔๙	๑๔๔๓	๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๑๐๙	๓๔๓	๒๙๙	๑๑๓	๒๘๕	๒๕๓	๕๐๓	๕๔๔	๗๖๙	๑๘๑๖	๕๘
IS	๕๒๘	๕๖	๓๖	๗	๒	๖	๕๙	๔๔	๓๑๘	๔๒๑	๘๐
รวม	๒๔๐๙๔	๒๔๕๒	๑๓๒๙	๗๔๓	๑๔๓๘	๑๗๓๒	๒๘๗๘	๒๗๖๔	๑๐๗๕๘	๑๖๔๐๐	๖๘



๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

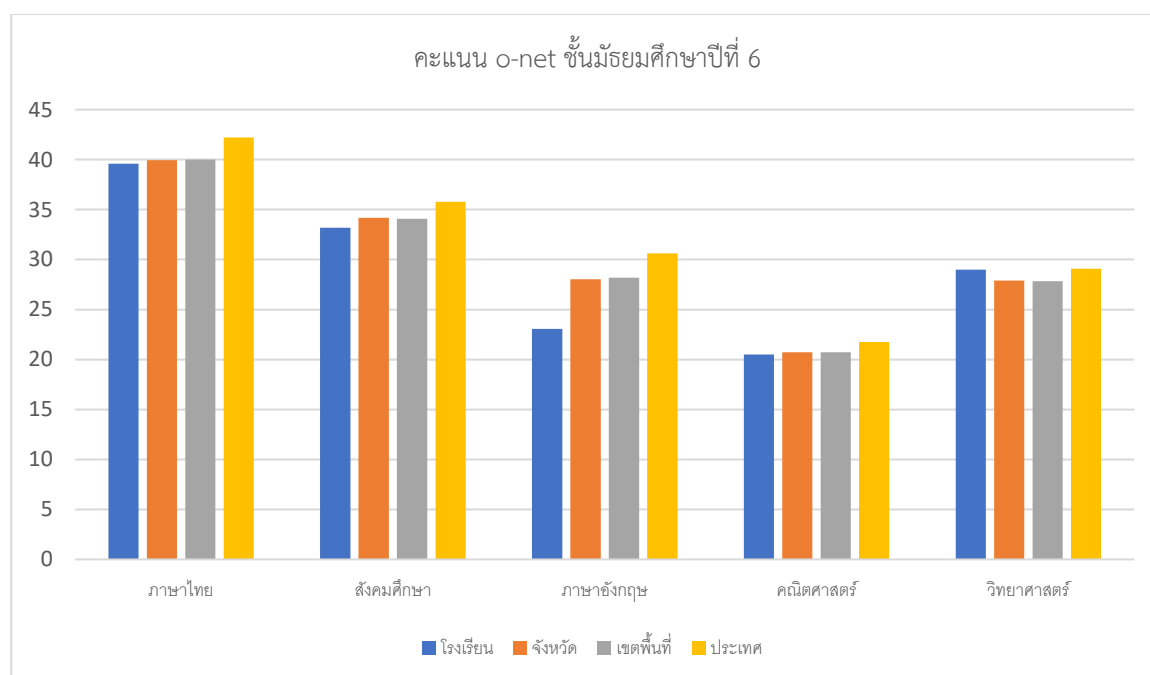
๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๕.๓๖	๒๖.๑๒	๒๓.๔๙	๓๒.๘๒
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๖.๙๖	๒๙.๓๘	๒๕.๗๙	๓๓.๕๓
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๔๙.๒๖	๓๐.๕๒	๒๖.๕๙	๓๔.๒๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๘.๙๓	๓๐.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒



๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๙.๖๐	๓๓.๑๗	๒๓.๐๖	๒๐.๕๐	๒๙
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๓๙.๙๕	๓๔.๑๖	๒๘.๐๓	๒๐.๗๔	๒๗.๙๐
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๔๐.๐๑	๓๔.๐๙	๒๘.๑๘	๒๐.๗๔	๒๗.๘๔
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๗	๓๐.๖๑	๒๑.๗๖	๒๘.๙๕



๒.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๒๒๗๓	๒๐๖๐	๑๕๖	๓๕	๒๒	๒๒๑๖	๙๗
ม.๒	๒๓๓๕	๑๗๔๕	๓๐๒	๑๓๐	๑๕๘	๒๐๔๗	๘๘
ม.๓	๒๓๕๐	๑๘๗๖	๒๕๑	๑๔๑	๘๒	๒๑๒๗	๙๑
ม.๔	๑๙๑๖	๑๗๕๙	๘๘	๓๐	๓๙	๑๘๔๗	๙๖
ม.๕	๒๑๗๓	๑๖๐๒	๓๖๒	๑๕๙	๕๐	๑๙๖๔	๙๐
ม.๖	๑๓๑๒	๑๑๙๗	๘๙	๑๖	๑๐	๑๒๘๖	๙๘
รวม	๑๒๓๕๙	๑๐๒๓๙	๑๒๔๘	๕๑๑	๓๖๑	๑๑๔๘๗	๙๓

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๒๒๙๘	๑๘๐๓	๓๑๑	๑๑๖	๖๘	๒๑๑๔	๙๒
ม.๒	๒๑๙๓	๑๖๒๗	๑๓๖	๒๓๓	๑๙๘	๑๙๖๓	๘๐
ม.๓	๒๓๕๕	๑๘๐๒	๑๖๓	๑๙๐	๒๐๐	๑๙๖๕	๘๓
ม.๔	๑๗๔๒	๑๓๙๙	๒๐๔	๘๑	๕๘	๑๖๐๓	๙๒
ม.๕	๑๘๕๖	๑๓๔๐	๒๖๕	๑๒๑	๑๓๐	๑๖๐๕	๘๖
ม.๖	๑๒๗๙	๙๙๓	๒๔๔	๒๔	๑๘	๑๒๓๗	๙๗
รวม	๑๑๗๒๓	๘๙๖๔	๑๓๒๓	๗๖๕	๖๗๒	๑๐๒๘๗	๘๘

สรุปภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๔๕๗๑	๓๘๖๓	๔๖๗	๑๕๑	๙๐	๔๓๓๐	๙๕
ม.๒	๔๕๒๘	๓๓๗๒	๔๓๘	๓๖๓	๓๕๖	๓๘๑๐	๘๔
ม.๓	๔๗๐๕	๓๖๗๘	๔๑๔	๓๓๑	๒๘๒	๔๐๙๒	๘๗
ม.๔	๓๖๕๘	๓๑๕๘	๒๙๒	๑๑๑	๙๗	๓๔๕๐	๙๔
ม.๕	๔๐๒๙	๒๙๔๒	๖๒๗	๒๘๐	๑๘๐	๓๕๖๙	๘๙
ม.๖	๒๕๙๑	๒๑๙๐	๓๓๓	๔๐	๒๘	๒๕๒๓	๙๗
รวม	๒๔๐๘๒	๑๙๒๐๓	๒๕๗๑	๑๒๗๖	๑๐๓๓	๒๑๗๗๔	๙๐

๒.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๒๒๗๓	๒๐๒๓	๑๘๗	๔๕	๑๘	๒๒๑๐	๙๗
ม.๒	๒๓๓๕	๑๖๘๘	๒๖๔	๑๖๗	๒๑๖	๑๙๕๒	๘๔
ม.๓	๒๓๕๐	๑๘๔๕	๒๗๕	๑๔๕	๘๕	๒๑๒๐	๙๐
ม.๔	๑๙๑๖	๑๕๑๒	๒๓๒	๔๒	๑๓๐	๑๗๔๔	๙๑
ม.๕	๒๑๗๓	๑๓๗๓	๓๘๖	๓๐๐	๑๑๔	๑๗๕๙	๘๑
ม.๖	๑๓๑๒	๑๐๙๐	๑๙๓	๑๙	๑๐	๑๒๘๓	๙๘
รวม	๑๒๓๕๙	๙๕๓๑	๑๕๓๗	๗๑๘	๕๗๓	๑๑๐๖๘	๙๐

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๒๒๙๘	๑๗๔๙	๓๕๘	๑๒๘	๖๓	๒๑๐๗	๙๒
ม.๒	๒๑๙๓	๑๕๙๘	๑๕๒	๒๔๗	๑๙๖	๑๗๕๐	๘๐
ม.๓	๒๓๕๕	๑๖๘๑	๑๗๑	๒๐๖	๒๙๗	๑๘๕๒	๗๙
ม.๔	๑๗๔๒	๑๒๙๑	๒๘๗	๑๐๖	๕๘	๑๕๗๘	๙๑
ม.๕	๑๗๕๕	๑๑๙๖	๒๖๒	๑๖๕	๑๓๒	๑๔๕๘	๘๓
ม.๖	๑๓๐๓	๙๐๘	๓๓๔	๔๓	๑๘	๑๒๔๒	๙๕
รวม	๑๑๖๔๖	๘๔๒๓	๑๕๖๔	๘๙๕	๗๖๔	๙๙๘๗	๘๖

สรุปภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๔๕๗๑	๓๗๗๒	๕๔๕	๑๗๓	๘๑	๔๓๑๗	๙๔
ม.๒	๔๕๒๘	๓๒๘๖	๔๑๖	๔๑๔	๔๑๒	๓๗๐๒	๘๒
ม.๓	๔๗๐๕	๓๕๒๖	๔๔๖	๓๕๑	๓๘๒	๓๙๗๒	๘๔
ม.๔	๓๖๕๘	๒๘๐๓	๕๑๙	๑๔๘	๑๘๘	๓๓๒๒	๙๑
ม.๕	๓๔๒๘	๒๕๖๙	๖๔๘	๔๖๕	๒๔๖	๓๒๑๗	๘๒
ม.๖	๒๖๑๕	๑๙๙๘	๕๒๗	๖๒	๒๘	๒๕๒๕	๙๗
รวม	๒๔๐๐๕	๑๗๙๕๔	๓๑๐๑	๑๖๑๓	๑๓๓๗	๒๑๐๕๕	๘๘

๒.๕) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๔๔	๑๔๔	๑๐๐	๐	๐
ม.๒	๑๕๖	๑๕๖	๑๐๐	๐	๐
ม.๓	๑๕๘	๑๕๘	๑๐๐	๐	๐
ม.๔	๑๑๐	๑๑๐	๑๐๐	๐	๐
ม.๕	๑๓๐	๑๓๐	๑๐๐	๐	๐
ม.๖	๙๗	๙๗	๑๐๐	๐	๐
รวม	๗๙๕	๗๙๕	๑๐๐	๐	๐

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๔๒	๑๔๒	๑๐๐	๐	๐
ม.๒	๑๔๙	๑๔๙	๑๐๐	๐	๐
ม.๓	๑๖๐	๑๖๐	๑๐๐	๐	๐
ม.๔	๑๐๖	๑๐๖	๑๐๐	๐	๐
ม.๕	๑๒๖	๑๒๖	๑๐๐	๐	๐
ม.๖	๙๖	๙๖	๑๐๐	๐	๐
รวม	๗๗๙	๗๗๙	๑๐๐	๐	๐

สรุปภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๒๘๖	๒๘๖	๑๐๐	๐	๐
ม.๒	๓๐๕	๓๐๕	๑๐๐	๐	๐
ม.๓	๓๑๘	๓๑๘	๑๐๐	๐	๐
ม.๔	๒๑๖	๒๑๖	๑๐๐	๐	๐
ม.๕	๒๕๖	๒๕๖	๑๐๐	๐	๐
ม.๖	๑๙๓	๑๙๓	๑๐๐	๐	๐
รวม	๑๕๗๔	๑๕๗๔	๑๐๐	๐	๐

๒.๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ในระดับดี ขึ้นไป ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๒๒๗๓	๑๘๘๔	๘๔	๑๘๖๔	๘๒	๑๙๐๙	๘๔	๑๙๗๘	๘๗	๑๙๐๙	๘๔
ม.๒	๒๓๓๕	๑๙๓๘	๘๓	๑๙๘๕	๘๕	๑๙๑๕	๘๒	๒๐๕๕	๘๘	๒๐๐๘	๘๖
ม.๓	๒๓๕๐	๒๐๒๑	๘๖	๒๐๒๑	๘๖	๑๙๙๘	๘๕	๒๐๖๘	๘๘	๒๐๙๒	๘๙
ม.๔	๑๙๑๖	๑๗๖๓	๙๒	๑๗๒๔	๙๐	๑๖๘๖	๘๘	๑๗๒๔	๙๐	๑๗๒๔	๙๐
ม.๕	๒๑๗๓	๑๙๕๖	๙๐	๑๙๗๗	๙๑	๑๘๙๑	๘๗	๒๐๒๑	๙๓	๒๐๒๑	๙๓
ม.๖	๑๓๑๒	๑๑๙๔	๙๑	๑๒๒๐	๙๓	๑๑๖๘	๘๙	๑๒๓๓	๙๔	๑๒๖๖	๙๕
รวม	๑๒๓๕๙	๑๐๗๕๕	๘๗	๑๐๗๙๒	๘๗	๑๐๕๖๖	๘๕	๑๑๐๗๙	๙๐	๑๑๐๐๑	๘๙

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ในระดับดี ขึ้นไป ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๒๒๙๘	๑๘๘๔	๘๒	๑๙๐๗	๘๓	๑๘๖๑	๘๑	๑๙๕๓	๘๕	๑๘๘๔	๘๒
ม.๒	๒๑๙๓	๑๘๔๒	๘๔	๑๘๒๐	๘๓	๑๗๙๘	๘๒	๑๘๔๒	๘๔	๑๘๘๖	๘๖
ม.๓	๒๓๕๕	๒๐๐๑	๘๕	๑๙๗๘	๘๔	๑๙๗๘	๘๔	๒๐๔๙	๘๗	๑๙๗๘	๘๔
ม.๔	๑๗๔๒	๑๕๖๗	๙๐	๑๕๕๐	๘๙	๑๕๑๖	๘๗	๑๖๐๓	๙๒	๑๕๕๐	๘๙
ม.๕	๑๗๕๕	๑๕๙๗	๙๑	๑๖๑๕	๙๒	๑๕๔๔	๘๘	๑๖๕๐	๙๔	๑๖๑๕	๙๒
ม.๖	๑๓๐๓	๑๑๙๘	๙๒	๑๑๙๙	๙๒	๑๑๗๓	๙๐	๑๒๓๘	๙๕	๑๒๓๘	๙๕
รวม	๑๑๖๔๖	๑๐๐๙๑	๘๗	๑๐๐๖๙	๘๖	๙๘๗๐	๘๕	๑๐๓๓๙	๘๙	๑๐๑๕๑	๘๗

สรุปภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ในระดับดี ขึ้นไป ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๔๕๗๑	๓๗๖๘	๘๒	๓๗๗๑	๘๒	๓๗๗๐	๘๒	๓๙๓๑	๘๖	๓๗๙๓	๘๓
ม.๒	๔๕๒๘	๓๗๘๐	๘๓	๓๘๐๕	๘๔	๓๗๑๓	๘๒	๓๘๙๗	๘๖	๓๘๙๔	๘๖
ม.๓	๔๗๐๕	๔๐๒๒	๘๕	๓๙๙๙	๘๕	๓๙๗๖	๘๕	๔๑๑๗	๘๘	๔๐๗๐	๘๗
ม.๔	๓๖๕๘	๓๓๓๐	๙๑	๓๒๗๔	๙๐	๓๒๐๒	๘๘	๓๓๒๗	๙๑	๓๒๗๔	๙๐
ม.๕	๓๙๒๘	๓๕๕๓	๙๐	๓๕๙๒	๙๑	๓๕๓๕	๘๗	๓๖๗๑	๙๓	๓๖๓๖	๙๓
ม.๖	๒๖๑๕	๒๓๙๒	๙๑	๒๔๑๙	๙๓	๒๓๔๑	๙๐	๒๔๗๑	๙๔	๒๔๘๔	๙๕
รวม	๒๔๐๐๕	๒๐๘๔๕	๘๗	๒๐๘๖๐	๘๗	๒๐๔๓๗	๘๕	๒๑๔๑๔	๘๙	๒๑๑๕๑	๘๘

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพรวม : ยอดเยี่ยม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑) กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

การวางแผน (P) โรงเรียนทรายทองวิทยาได้มีกระบวนการวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติดีมีวินัย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐานตามจุดเน้นที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย สร้างความพร้อมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชนในการนำจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

การดำเนินการ (D) โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยการจัดการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและวัยของผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายวัยใส ใส่ใจอ่านเขียน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมปรับพื้นฐานทักษะวิชาการ เป็นต้น

การตรวจสอบ (C) โดยการประเมินผลและตรวจสอบการจัดกิจกรรม/โครงการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ การประเมินผลการปฏิบัติงานประเมินจากร่องรอยบันทึกการปฏิบัติตามโครงการ และมีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ในทุกภาคเรียน เพื่อนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

ปรับปรุงพัฒนา (A) มีการสะท้อนผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงจากคุณภาพของผู้เรียนและนำผลการประเมินไปสู่วางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคนให้ได้ลงมือปฏิบัติจริง

๒) ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ผลการประเมินได้ร้อยละ ๗๗.๖ อยู่ในระดับดีเลิศ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติในการคิดค้นนวัตกรรมแนวความคิดใหม่ ๆ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์

๒. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาทักษะพื้นฐานความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย

๒. พัฒนาทักษะพื้นฐานความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ

๓. พัฒนาทักษะพื้นฐานในการคิดคำนวณ

๔. ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

แผนงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. กิจกรรมค่ายวัยใสใส่ใจอ่านเขียน

๒. กิจกรรมค่ายพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนรวม (LD)

๓. กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ

๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

๕. กิจกรรมปรับพื้นฐานทักษะวิชาการ

๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๔) แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

รายงานโครงการ

แหล่งข้อมูล หลักฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม		ร้อยละ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	กิจกรรมค่ายพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนรวม (LD)	✓		๘๔
๒	กิจกรรมค่ายวัยใสใส่ใจอ่านเขียน	✓		๘๔
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	✓		๘๔
๔	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	✓		๙๐
๕	กิจกรรมวันคริสต์มาส	✓		๘๐
๖	กิจกรรมปรับพื้นฐานทักษะวิชาการ	✓		๘๐
๗	กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จรร	✓		๘๕
๘	กิจกรรมสัมผัสรอบรู้วัดมศึกษา	✓		๘๕
๙	กิจกรรมเตรียมพร้อมสานฝัน	✓		๘๕
๑๐	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	✓		๘๕
๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	✓		๘๒

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑) กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

การวางแผน (P) โรงเรียนทรายทองวิทยาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามสถานศึกษาปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อเป็นการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เช่น กิจกรรมการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง และมีลักษณะจิตสังคมที่ดี ฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เพื่อลดปัญหาความขัดแย้ง รู้จักหลีกเลี่ยงจากปัญหาความรุนแรง รู้จักดูแลตนเองและรู้เท่าทันให้ตนเองปลอดภัยจากการล่อลวง ช่มเหง หรือการเลือกคบชาวสาร เป็นต้น

การดำเนินการ (D) โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยการจัดการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรม ต่าง ๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและวัยของผู้เรียน เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันเข้าพรรษา เป็นต้น

การตรวจสอบ (C) โดยการประเมินผลและตรวจสอบการจัดกิจกรรม/โครงการรายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ การประเมินผลการปฏิบัติงานประเมินจากร่องรอยบันทึกการปฏิบัติตามโครงการ และมีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ในทุกภาคเรียน เพื่อนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

ปรับปรุงพัฒนา (A) มีการสะท้อนผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงจากคุณภาพของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปสู่วางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคนให้ได้ลงมือปฏิบัติจริง

๒) ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ผลการประเมินได้ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมาย

๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

๑. โรงเรียนทรายทองวิทยา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ส่งเสริมผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น

๓. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. นักเรียนควรพัฒนาสุขภาพจิต อารมณ์ และแสดงออกให้ดีขึ้น

๒. พัฒนานักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีและมีความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ

แผนงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. กิจกรรมพิธีไหว้ครู
๒. กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๔. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน
๕. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
๖. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
๗. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร
๘. กิจกรรมจิตสาธารณะ

๔) แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

รายงานโครงการ

แหล่งข้อมูล หลักฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม		ร้อยละ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน	✓		๘๖
๒	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	✓		๘๔
๓	กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	✓		๘๔
๔	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	✓		๘๔
๕	กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน	✓		๘๔
๖	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	✓		๘๔
๗	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	✓		๘๕
๘	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร	✓		๘๔
๙	กิจกรรมจิตสาธารณะ	✓		๘๔
๑๐	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	✓		๘๔
๑๑	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	✓		๘๕
๑๒	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	✓		๘๕

การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตคำนวณ



การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา



มีการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑) กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

การวางแผน (P) โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย “SAITHONG Model” ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารการศึกษา มีภาคีเครือข่ายในการร่วมวางแผนในการพัฒนา สร้างบรรยากาศในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้สำหรับการจัดการศึกษา อาทิเช่น สื่อและเทคโนโลยี อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ โดยผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการ

การดำเนินการ (D) การดำเนินการในด้านต่าง ๆ ได้นำผลการประเมินตนเองในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์ และวางแผนในการพัฒนาการศึกษา ปรับโครงสร้างการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหาร มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงาน ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ พัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้โดยมีลักษณะที่สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนได้สนับสนุน การพัฒนาบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ โดยให้เข้าร่วมประชุมสัมมนา รับรองการอบรมที่หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนด รวมทั้งหน่วยงานภายนอก และการจัดพัฒนาภายในโรงเรียน

การประเมินผลและตรวจสอบ (C) โดยการประเมินผลและตรวจสอบการจัดกิจกรรม/โครงการรายงาน ผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ การประเมินผลการปฏิบัติงานประเมิน จากระบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตามโครงการ และมีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ในทุกภาคเรียน เพื่อนำข้อบกพร่องมาปรับปรุง และพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

การปรับปรุงพัฒนา (A) มีการสะท้อนผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงจากสรุปผล ของการบริหารจัดการ และนำไปสู่วางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบเพื่อปรับปรุงกระบวนการบริหาร และการจัดการให้สามารถแก้ไขปัญหาของผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและนำไปสู่การเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้ในที่สุด

๒) ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ผลการประเมินได้ร้อยละ ๙๓.๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียน ด้วย “ SAITHONG Model” จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย สถานศึกษาจัดโครงสร้างหรือระบบ

การบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา มีคณะกรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลให้มีความเข้มแข็งและเป็นระบบ

แผนงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓. กิจกรรมอบรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบร่วมกับ

โรงเรียนแม่ข่าย

๔) แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. การประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบผลการจัดการศึกษา
๓. รายงานโครงการต่าง ๆ

แหล่งข้อมูล หลักฐาน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม		ร้อยละ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓		๘๕
๒	กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ เรียนดี มีความสุข	✓		๘๕
๓	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓		๙๕
๔	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓		๘๕
๕	กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓		๑๐๐
๖	กิจกรรมการนิเทศกำกับติดตาม	✓		๙๐
๗	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		๙๐
๘	โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน	✓		๙๕
๙	โครงการพัฒนาและดูแลระบบเครือข่าย ขยายสัญญาณ Internet	✓		๘๕
๑๐	กิจกรรมอบรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบร่วมกับโรงเรียนแม่ข่าย	✓		๙๐

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย



พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑) กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

การวางแผน (P) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ หลักสูตรโรงเรียนทรายทองวิทยา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในการประชุมสัมมนา การนิเทศการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน การร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นต้น

การดำเนินการ (D) ในแต่ละปีการศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนทรายทองวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นทักษะ/กระบวนการคิดต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้แล้วโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส โครงการพัฒนาและดูแลระบบเครือข่าย ขยายสัญญาณ Internet เป็นต้น

ตรวจสอบ (C) มีการนิเทศติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ สื่อและนวัตกรรม ซ้อมเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่าง รอบด้าน ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำแผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล รายงานผลการพัฒนาตนเอง และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

การปรับปรุงพัฒนา (A) มีการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปวางแผน เพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยา ดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้อง รวมทั้งการจัดแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๒) ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ผลการประเมินได้ร้อยละ ๘๗.๒ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมาย

๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

๑. ครูมีความสามารถในการคิด และวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมและหลากหลาย

๓. บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้ดี ใช้เทคนิคสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการเรียนรู้

๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามแผน ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเนื้อหา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมได้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาครูให้ใช้กระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาในชั้นเรียน

๒. พัฒนาการเรียนการสอนให้นำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตจริงได้
แผนงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

๒. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๔) แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

๑. แผนการจัดการเรียนรู้

๒. รายงานโครงการ

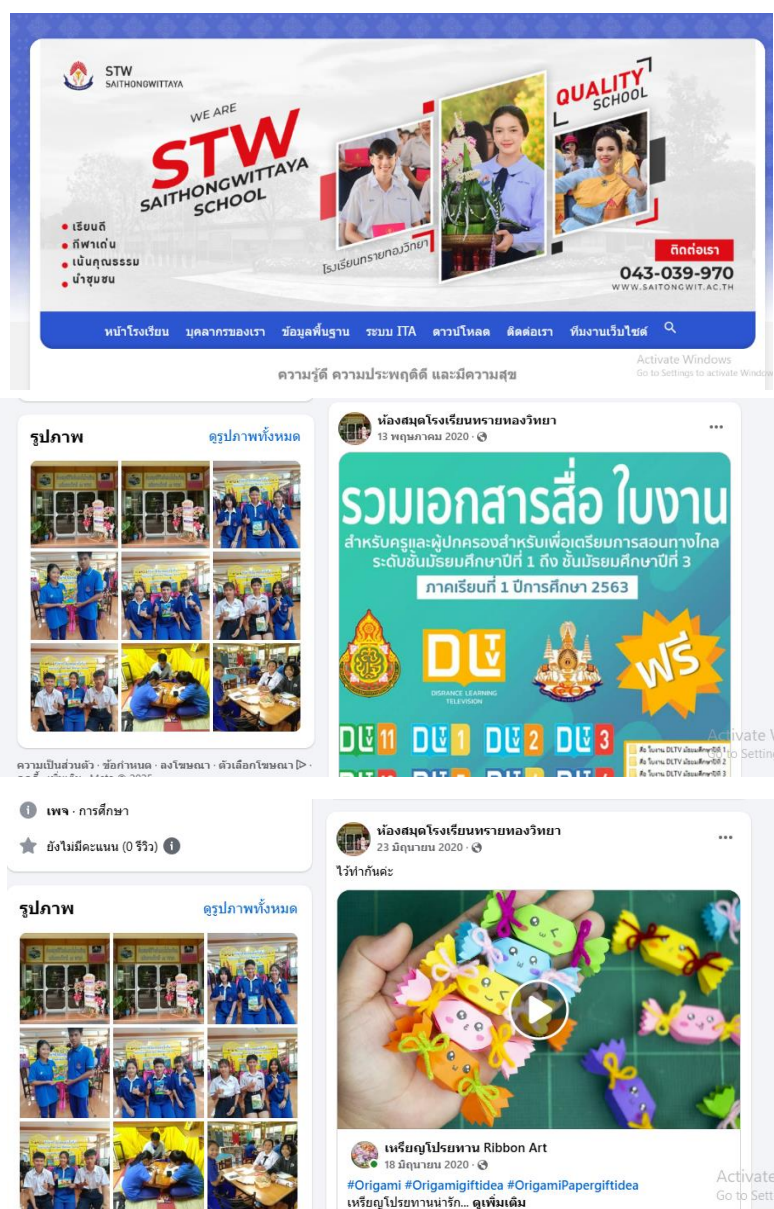
แหล่งข้อมูล หลักฐาน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม		ร้อยละ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	โครงการพัฒนาและดูแลระบบเครือข่าย ขยายสัญญาณ Internet	✓		๘๕
๒	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓		๙๐
๓	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓		๙๐
๔	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	✓		๘๕
๕	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	✓		๘๕
๖	กิจกรรมวันคริสต์มาส	✓		๘๔
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	✓		๘๒
๘	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ (ม.๑ และ ม.๔)	✓		๘๕
๙	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ (ม.๓ และ ม.๖)	✓		๘๗.๕

การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนทรายทองวิทยา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๘๒	๘๒.๖	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๘	๗๗.๖	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๕	๖๖.๗	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๗	๗๔.๙	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๑	๘๑	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐	๗๙	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕	๗๕	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๔	๘๙	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๖	๙๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๗	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๑	๙๕	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๗	๘๘	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๖	๙๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๔	๙๓.๓	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่ม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๕	๘๗.๒	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐	๘๘	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	๘๖	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐	๙๒	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐	๘๐	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ	๘๖	๘๗.๗	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมินรายมาตรฐานภาพรวมของสถานศึกษา

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๘๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม (๕)
๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ดีเลิศ (๔)
๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ดี (๓)
๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	ปานกลาง (๒)
๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	กำลังพัฒนา (๑)

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

๑. จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพรวม : ยอดเยี่ยม

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติในการคิดค้นนวัตกรรมแนวความคิดใหม่ ๆ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์
๒. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๓. โรงเรียนทรายทองวิทยา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ส่งเสริมผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น
๕. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๖. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพรวม : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนด้วย “SAITHONG Model” จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย สถานศึกษาจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา มีคณะกรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพรวม : ยอดเยี่ยม

๑. ครูมีความสามารถในการคิด และวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมและหลากหลาย
๓. บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้ดี ใช้เทคนิคสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการเรียนรู้
๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามแผน ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเนื้อหา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมได้อย่างต่อเนื่อง

๒. จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. พัฒนาทักษะพื้นฐานความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย
๒. พัฒนาทักษะพื้นฐานความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ
๓. พัฒนาทักษะพื้นฐานในการคิดคำนวณ
๔. ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียน
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น
๗. นักเรียนควรพัฒนาสุขภาพจิต อารมณ์ และแสดงออกให้ดีขึ้น
๘. พัฒนานักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีและมีความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลให้มีความเข้มแข็งและเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. พัฒนาคู่มือใช้กระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาในชั้นเรียน
๒. พัฒนาการเรียนการสอนให้นำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตจริงได้

๓. แผนงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. กิจกรรมค่ายวัยใสใส่ใจอ่านเขียน
๒. กิจกรรมค่ายพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนรวม (LD)
๓. กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๕. กิจกรรมปรับพื้นฐานทักษะวิชาการ
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
๗. กิจกรรมพีธีไหว้ครู
๘. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด
๙. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน
๑๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน
๑๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน
๑๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร
๑๔. กิจกรรมจิตสาธารณะ
๑๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๑๗. กิจกรรมอบรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบร่วมกับโรงเรียนแม่ข่าย

- ๑๘. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
- ๑๙. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔
การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๓ มาก
	☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น	๒ ปานกลาง
	☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน	๓ มาก
	☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน	๒ ปานกลาง
	☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยี ประกอบ การเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก
	☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒ ปานกลาง
	☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก
	☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา	๓ มาก
	☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบ ทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา	๒ ปานกลาง
	☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนา ตนเองของครูระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษา ที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป	๓ มาก
	☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐-๑๙ ชั่วโมง	๒ ปานกลาง
	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป	๓ มาก
	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕-๔๙ ชั่วโมง	๒ ปานกลาง
	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ	๓ มาก
	☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ	๒ ปานกลาง
	☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๑ น้อย
๖) ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน	๓ มาก
	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก
	☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐-๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี	๓ มาก
	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี	๒ ปานกลาง
	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอและส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก
	☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอแต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอแต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก.....๙.....รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง.....๒.....รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย.....๑.....รายการ		

๒) ด้านกระบวนการ (Process)

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☐ ๔ ดีเลิศ ☒ ๕ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☐ ๔ ดีเลิศ ☒ ๕ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process)

ระดับ กำลังพัฒนา.....มาตรฐาน

ระดับ ปานกลาง.....มาตรฐาน

ระดับ ดี.....มาตรฐาน

ระดับ ดีเลิศ..... มาตรฐาน

ระดับ ยอดเยี่ยม....๒...มาตรฐาน

๓) ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☐ ๔ ดีเลิศ ☒ ๕ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	คำอธิบาย	การตัดสิน	ผลการพิจารณา
๑. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ตั้งแต่ ๙ รายการขึ้นไป	สถานศึกษามีความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า	☒ Y
	มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก น้อยกว่า ๙ รายการ หรือไม่มี	สถานศึกษาขาดความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า	☐ N
๒. ด้านกระบวนการ (Process)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป ทั้ง ๒ มาตรฐาน	สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน	☒ Y
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ทั้ง ๒ มาตรฐาน หรือมาตรฐานใด มาตรฐานหนึ่ง มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี	สถานศึกษา ยังไม่สามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน	☐ N
๓. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมาย	☒ Y
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี	สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย	☐ N
สรุป ๓ ด้าน ☒ ☒ ☒ (ใส่ตัวอักษร Y หรือ N ในแต่ละช่อง)			

การแปลผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา

มีความพร้อมด้านกายภาพบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและมีเพียงพอและได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกเพียงพอมีกระบวนการบริหารและจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดหรือสูงกว่า

๒. โอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษาและแนวทางในการส่งเสริม นิเทศ ติดตามของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

พัฒนาสถานศึกษาเป็นต้นแบบ มีนวัตกรรมด้านการบริหาร หรือด้านการจัดการเรียนการสอน หรือด้านคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแหล่งศึกษาดูงาน โดยหน่วยงานต้นสังกัดกำกับดูแลสถานศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และติดตามผลการดำเนินงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

**ทะเบียนหลักฐานและเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน	หลักฐานและเอกสาร	รหัสเอกสาร/QR Code
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	
	๒. หลักสูตรสถานศึกษา	
	๓. แผนการจัดการเรียนรู้	
	๔. รายงานโครงการต่าง ๆ	
	๕. รางวัลและเกียรติบัตรต่าง ๆ	
	๖. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	
	๗. แบบบันทึกการออกเยี่ยมบ้าน	

**ทะเบียนหลักฐานและเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน	หลักฐานและเอกสาร	รหัสเอกสาร/QR Code
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	
	๒. หลักสูตรสถานศึกษา	
	๓. รูปแบบการบริหารแบบ “ SAITHONG Model ”	
	๔. รายงานโครงการต่าง ๆ	
	๕. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

**ทะเบียนหลักฐานและเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน	หลักฐานและเอกสาร	รหัสเอกสาร/QR Code
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	
	๒. หลักสูตรสถานศึกษา	
	๓. แผนการจัดการเรียนรู้	
	๔. รายงานโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
	๕. รางวัลและเกียรติบัตรต่าง ๆ	
	๖. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	
	๗. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	๘. แบบบันทึกการออกเยี่ยมบ้าน	

ประกาศโรงเรียนทรายทองวิทยา เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประกาศโรงเรียนทรายทองวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญ ข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนทรายทองวิทยาจึงได้ปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขึ้นใหม่ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทรายทองวิทยา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นหลักในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาและติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทรายทองวิทยาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

เห็นชอบ



(นายอุดม วงbudตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทรายทองวิทยา อำเภอโพธาราม จังหวัดร้อยเอ็ด
วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยา**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนทรายทองวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยามีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทรายทองวิทยาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

เห็นชอบ



(นายอุดม วงbudตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทรายทองวิทยา อำเภอโพธาราม จังหวัดร้อยเอ็ด
วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การกำหนดค่าเป้าหมาย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทรายทองวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		๘๒ (ยอดเยียม)
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๘ (ดีเลิศ)
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๖๕
	๒) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๖๕
	๓) มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๖๕
	๔) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๗
	๕) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๑
	๖) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙๐
	๗) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕
	๘) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๔
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๖ (ยอดเยียม)
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	๘๐
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๑
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๗
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		๙๔ (ยอดเยียม)
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยียม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยียม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยียม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยียม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๘๕ (ยอดเยียม)
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐



คำสั่งโรงเรียนทรายทองวิทยา

ที่ ๖๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการ จัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนทรายทองวิทยาจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายวิสุทธิ	สุตหลักทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอินทศักดิ์	เสนาใน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอัจฉรา	นันทเจริญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางรุณี	งอยภูธร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางสาวจงใจ	กองสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๖. นายระพีพัฒน์	เกลี้ยงพร้อม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางทิติยา	พลชิดชื่น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นายชเนนทร์	ธีระกุล	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ
๙. นายจุลจรรย์	จิตวงศ์	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวรัตนภรณ์	ทอนศรี	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑. นายศุภกฤต	ไพโรสมนต์	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวนุชนาถ	นาถศรีทา	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงาน ประสาน และให้คำปรึกษา กำกับดูแลให้งานสำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดี ดังนี้

คณะกรรมการตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์

๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์

๑. นางกัลยาณี	ถาวะโร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรพล	ไชยราช	ครูชำนาญการ	กรรมการ และเลขานุการ

๑.๒ ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์

๑. นางสาวอรุณรัตน์	สุระเสน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายปฐม	จงกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒. นางสาววัลลภา	โกสุมาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ และเลขานุการ

๑.๓ ความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์

๑. นางชฎาพร	แก้วบุรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราภรณ์	แน่นอุดร	ครูชำนาญการ	กรรมการ และเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางสาวสุนิตา	ศิริเวช	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรทิพย์	จันทร์บางสะพาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ และเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นายธนพงศ์	ชาชีโย	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกฤษฎา	วรรณขาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ และเลขานุการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางสาวกัญญา	อำภัพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย	สุขบรรณ	ครูพนักงานราชการ	กรรมการ และเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายสุเทพ	ผานัด	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนุชนาถ	นาถศรีทา	ครู	กรรมการ
			และเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวธนิษฐา	สิงห์เขาภู	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายรัฐศาสตร์	การรัมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายศิวกร	สาขาทุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
			และเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายวิเชียร	ไชยงค์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายฤทธิชัย	สุภาณี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางสาวยุภาดา	ศรีภูงา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
			และเลขานุการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นายสิทธิพงษ์	อาจวงษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. รัชพล	วะสะศิริ	ครูพนักงานราชการ	กรรมการ
			และเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นายทองคำ	ผูกจันทร์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายชาติรี	นิยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
			และเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. ว่าที่ ร.ต. ณัฐพงษ์ปกรณ์ ถวิลไพร		ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายทองปลิว	ธศรี	ครูพนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางสาวอรนุช	เสรีเรืองยุทธ	ครูพนักงานราชการ	กรรมการ
			และเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายจุลจรรย์	จิตวงศ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีธนวิทย์	ศรีทองแดง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
			และเลขานุการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นายชนนทร์	ธีระกุล	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกฤต	ไพโรจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
			และเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางรุณนี	งอยภูธร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์สุรีย์	คำอ้วน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
			และเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางทิติยา	พลซัดซิ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววริศรา	นามเขต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
			และเลขานุการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายระพีพัฒน์	เกลี้ยงพร้อม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายเจริญพร	จนจำปา	ครู	กรรมการ
			และเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน

๑. นางสาวรัตนภรณ์	ทอนศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางรชดา	พันธ์เหนือ	ครูธุรการ	กรรมการ
๓. นายพีระพล	โยธาสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
			และเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางสาวนุกุล	สอนสระคู	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิไล	เกิดโมลี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
			และเลขานุการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางสาวเสาวลักษณ์	หล้าสิงห์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายอัศวพล	เอี่ยมละออ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
			และเลขานุการ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นายปฏิพล	กมล	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นายอนันตชัย	พาหา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
			และเลขานุการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางวรัญญา	เสนาใน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเกษกนกวรรณ	ดงเย็น	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
			และเลขานุการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวจิงใจ	กองสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงพร	สำโรงแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
			และเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากทุกตัววัดคุณภาพ และดำเนินการ

๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ คุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน

๓. สรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานประจำปี

๔. จัดทำแฟ้มสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕. ส่งแฟ้มสรุปรายงานการประเมินตนเองรายมาตรฐานไปยังหัวหน้างานประกันคุณภาพภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๗

๑. นายอินทศักดิ์	เสนาใน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางรูนี	งอยภูธร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายจุลจรรย์	จิตวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนภรณ์	ทอนศรี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนุชนาถ	นาถศรีทา	ครู	กรรมการ
๖. นายชเนนทร์	ธีระกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
			และเลขานุการ
๗. นายศุภกฤต	ไพโรจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
			และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานประจำ

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา



Saithongwittaya School

รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา
Self Assessment Report (SAR)