



รายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา Self - Assessment Report : SAR ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนทรายทองวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)

โรงเรียนทรายทองวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ เป็นการสรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งจะชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน เพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดที่จะสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนทรายทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๑๘/๐๕/๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๓
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๓
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๕
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๙
๑.๔ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๓
๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๙
๑.๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๐
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๓
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๒๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๗
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๐
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๓๗
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๔๓
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๖
- ประกาศโรงเรียน เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับขั้นพื้นฐาน	๔๗
- ประกาศโรงเรียน เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๘
- เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๔๙
สถานศึกษา	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนทรายทองวิทยาได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่อง โดยมาตรฐานการศึกษาในภาพรวมมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ ซึ่งเป็นจากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนทรายทองวิทยาดำเนินการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน โดยมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ ซึ่งในแต่ละ มาตรฐานการศึกษาได้มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและมีผลการดำเนินงานเป็นดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติดี มีวินัย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการอ่าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและ สังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของโรงเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐.๘๔ และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๖.๕๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่มีนักเรียนประสงค์ที่จะเข้าสอบ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมาหลายกลุ่มสาระ แต่ทั้งนี้ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนทรายทองวิทยามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ได้มีการจัดทำและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการปรับโครงสร้างการบริหารงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน รวมทั้งมีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและ เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนทรายทองวิทยาได้ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนทรายทองวิทยาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลบูรณาการกับสาระท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาพื้นฐาน ทุกรายวิชาและรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชา

หน่วยการเรียนรู้กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลออกแบบการจัดการ เรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองเน้นทักษะ/กระบวนการคิดต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นเกิดการร่วมมือกับชุมชนส่งเสริมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและร่วมพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายต่าง ๆ รวมทั้ง มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทรายทองวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๗๑ ถนน ประชาสุขสันต์ ตำบล โพนทราย อำเภอ โพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ ๔๕๒๔๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๕๙๕๐๘๘ โทรสาร ๐๔๓-๕๙๕๐๑๑ e-mail : thanintra.spp@gmail.com website : <http://saitongwit.ac.th/> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ ๓ งาน ๙๔.๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓๓ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลโพนทราย	อำเภอโพนทราย	จังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน ๑๔ หมู่บ้าน
ตำบลศรีสว่าง	อำเภอโพนทราย	จังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน ๒ หมู่บ้าน
ตำบลยางคำ	อำเภอโพนทราย	จังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน
ตำบลหนองบัวแดง	อำเภอศีลาลาด	จังหวัดศรีสะเกษ	จำนวน ๗ หมู่บ้าน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนทรายทองวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๗๑ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลโพนทราย อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๐ มีพื้นที่ ๑๐๐ ไร่ ๓ งาน ๙๔.๖ ตารางวา โดยมีนายไพฑูรย์ เขิงหอม ตำแหน่งอาจารย์ ๑ โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และมีผู้บริหารโรงเรียนมาดำรงตำแหน่งตามลำดับ ดังนี้

เดือนกรกฎาคม ๒๕๒๔	นายบวร พินิจจนสาร	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๒๘	นางรัชณี ศุภเกษตร	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๓๒	นายชยันต์ จันทรมหา	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐	นายพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒	นายประมวล สิงห์เขากู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา	เนื่องจากผู้อำนวยการพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง เกษียณอายุราชการ
วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๓	นายอนุภาพ พิมพ์เขต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕	ดร.สะอาด ชันอาสา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗	นายกำพล แสสนบุญเรือง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	นายอนุสรณ์ ทาสระคู	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

แผนผังโรงเรียนทรายทองวิทยา



วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริม พัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยวิชาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) เพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- ครูพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล สร้างนวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เตรียมความพร้อมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมสู่มาตรฐานสากล

๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพมีวิทยฐานะสูงขึ้น

๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ทุกคนแสดงออกทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและกิจกรรมอื่น ๆ อย่าง

หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ

๘. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้

๙. ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ในการจัดการเรียนการสอนและการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๑๐. เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

๑๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักบริหารจัดการกิจการบ้านเมืองที่ดี (หลักธรรมาภิบาล)

และการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๑๒. ยึดแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิบัติราชการ

เอกลักษณ์

เด็กดีศรีโพทธาราย

อัตลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

๑.๒ บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑) จำนวนผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์	๕๘	๓๒	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
2	นายปฐากรณ์ มิรัตน์ไพโร	๓๘	๑๔	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา

๒) จำนวนครู (เฉพาะข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑	นางสมบัติ ประชุมศรี	๖๑	๓๔	ค.ศ.๓	บช.บ	การเงิน	๒๔
๒	นายจรัญ จิตวงศ์	๖๐	๓๖	ค.ศ.๓	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	๒๔
๓	นางรชนี งอยภูธร	๕๗	๒๗	ค.ศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	๒๔
๔	น.ส.นุกูล สอนสระคู	๕๔	๓๑	ค.ศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	๒๔
๕	น.ส.จงใจ กองสุข	๕๓	๒๓	ค.ศ.๓	ศษ.บ.	โสตทัศนศึกษา	๒๔
๖	นางดวงพร สำโรงแสง	๕๕	๒๘	ค.ศ.๓	ค.บ.	บรรณารักษ์	๑๘
๗	นายปฐม จงกลาง	๕๗	๒๕	ค.ศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๔
๘	นางชฎาพร แก้วบุรี	๕๓	๔๐	ค.ศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๔
๙	นางทิติยา พลชืดชื่น	๔๘	๒๕	ค.ศ.๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	๒๔
๑๐	นายอินทศักดิ์ เสนาใน	๔๓	๑๔	ค.ศ.๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	๒๔
๑๑	น.ส.ธนิษฐา สิงห์เขาภู	๔๑	๑๓	ค.ศ.๓	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	๑๘
๑๒	น.ส.เกษศิรินทร์ ยอดภิรมย์	๔๐	๑๑	ค.ศ.๓	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	๒๔
๑๓	นางกัลยาณี ถาวะโร	๓๙	๑๒	ค.ศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย	๒๔
๑๔	นางวรัญญา เสนาใน	๓๘	๑๓	ค.ศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๘
๑๕	น.ส.จันทร์สุนีย์ คำอ้วน	๓๖	๑๒	ค.ศ.๓	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๘
๑๖	นางสิริกร ชาชิโย	๕๐	๑๒	ค.ศ.๒	ค.บ.	อุตสาหกรรม	๑๘
๑๗	นายสุพรรณ วิรุณพันธ์	๓๗	๑๓	ค.ศ.๒	วท.บ.	ฟิสิกส์	๒๔
๑๘	นายรัฐศาสตร์ การรัมย์	๔๔	๘	ค.ศ.๒	วท.บ.	พลศึกษา	๑๘
๑๙	นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	๓๙	๑๑	ค.ศ.๒	ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	๒๔
๒๐	นางสาวเทวีกา สุดแสง	๓๔	๑๐	ค.ศ.๒	วท.บ.	ชีววิทยา	๒๔
๒๑	นายณัฐวุฒิ คำพันธ์	๓๗	๑๐	ค.ศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	๑๘
๒๒	น.ส.สุภารักษ์ สืบสำราญ	๓๖	๙	ค.ศ.๒	บช.บ.	การบัญชี	๑๘
๒๓	นางสาวอรุณรัตน์ สุระเสน	๔๐	๙	ค.ศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๘
๒๔	นางสาวกฤษดา วรรณขาม	๓๗	๑๑	ค.ศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	๑๘
๒๕	ว่าที่ร้อยตรีธนวิทย์ ศรี ทองแดง	๓๙	๑๑	ค.ศ.๒	/วท.บ	ชีววิทยา	๒๔
๒๖	นายสุเทพ ฆานัด	๓๙	๑๒	ค.ศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๔
๒๗	นาสิทธิพงษ์ อัจวงษา	๓๙	๑๐	ค.ศ.๒	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	๑๘
๒๘	นางสาววัลลภา โกสุมาร	๓๙	๑๑	ค.ศ.๒	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๘
๒๙	นายทองคำ ผูกจันทร์	๓๗	๑๑	ค.ศ.๒	วท.บ.	เคมี	๒๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๓๐	นางสาวกัญศกา อัมภพันธ์	๓๘	๙	ค.ศ.๒	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๘
๓๑	นายระพีพัฒน์ เกลี้ยงพร้อม	๔๒	๑๐	ค.ศ.๒	วท.บ.	ออกแบบบรรจุภัณฑ์	๑๘
๓๒	นายปิติพงศ์ ประทุมแพง	๓๖	๙	ค.ศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๘
๓๓	นางสาวจิราภรณ์ แน่นอุดร	๓๒	๗	ค.ศ.๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์	๒๔
๓๔	นายวัชรพล เทียงปา	๓๑	๗	ค.ศ.๒	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์	๒๔
๓๕	นายวิเชียร ไชยงค์	๓๕	๗	ค.ศ.๑	รป.บ	รัฐประศาสนศาสตร์	๑๘
๓๖	นายสุรพล ไชยราช	๓๒	๗	ค.ศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	๑๘
๓๗	นายชเนนทร์ ธีระกุล	๓๐	๖	ค.ศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๘
๓๘	จำสืบทวีอนุชัย วันศรีรัตน์	๒๙	๕	ค.ศ.๑	กศ.บ.	สังคมศึกษา	๑๘

๓) จำนวนบุคลากรอื่น (พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูธุรการ เจ้าหน้าที่ ครูพี่เลี้ยง พนักงานขับรถ คนสวน พนักงานรักษาความปลอดภัย นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายสมชาย สุขบรรณ	๔๓	๑๗	ศน.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๒
๒	นายทองปลิว ธรรมศรี	๔๑	๖	ค.บ.	พลศึกษา	๑๘
๓	นางสาวอรนุช เสรีเรืองยุทธ	๓๙	๑๒	วท.บ.	สุขศึกษา	๑๒
๔	น.ส.บุศรินทร์ สุพรรณกลาง	๓๒	๕	ศศ.บ.	ดุริยางค์ศิลป์	๑๒
๕	น.ส.พรทิพย์ จันทร์บางสพาน	๓๒	๕	บช.บ.	-	๑๘
๖	นายรชต สืบขมภู	๓๐	๕	ศศ.บ.	ภาษาจีน	๑๘
๗	นายอนันต์ชัย พาหา	๒๖	๒	ค.บ.	สังคม	๑๘
๘	นายชาติรี นิยม	๒๓	๑	ศศ.บ.	ภาษาจีน	๑๒

๙	นางรชาดา พันธุ์เหนือ	๔๕	๕	วศ.บ.	อุตสาหกรรม	๑๒
๑๐	นายบัวสาย พาที	๖๙	-	ป.๔	-	-
๑๑	นายทวีศักดิ์ ศรีสนาม	๓๙	-	ป.๓	ช่างอุตสาหกรรม	-
๑๒	นายภานุพงษ์ สำโรงแสง	๓๓	-	ม.๖	-	-

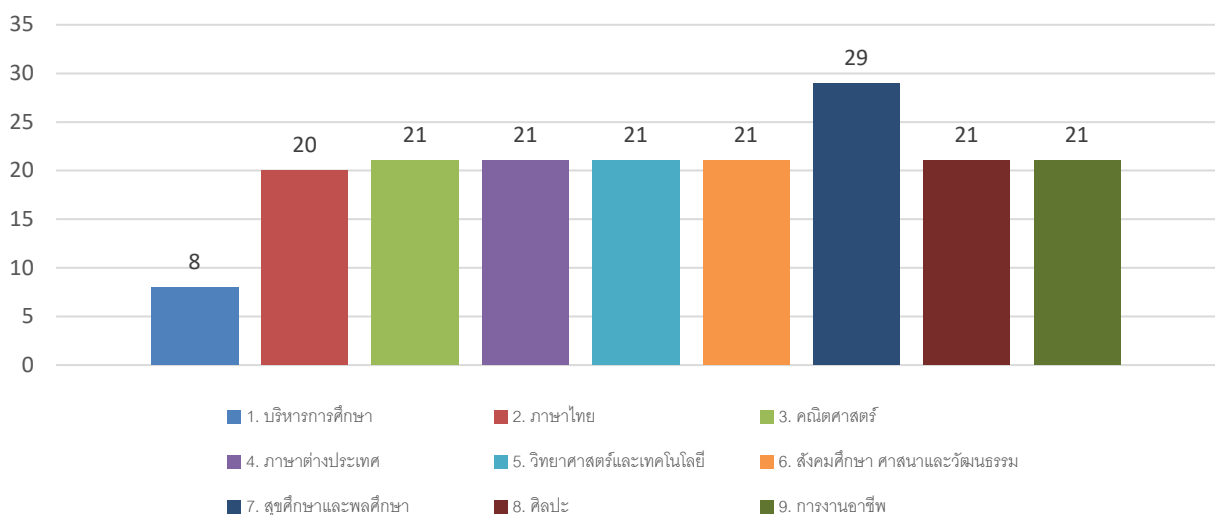
๔) สรุปจำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร (รวมรองผอ.)	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	หมายเหตุ
๒	๓๘	๔	๔	๔	

๕) จำนวนครูจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (รายงานเฉพาะครูผู้สอน)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	๘
๒. ภาษาไทย	๕	๒๐
๓. คณิตศาสตร์	๕	๒๑
๔. ภาษาต่างประเทศ	๖	๒๑
๕. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒	๒๑
๖. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕	๒๑
๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๒๙
๘. ศิลปะ	๓	๒๑
๙. การงานอาชีพ	๕	๒๑
รวม	๔๘	๙๘๘
ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู		๒๐.๖

ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)

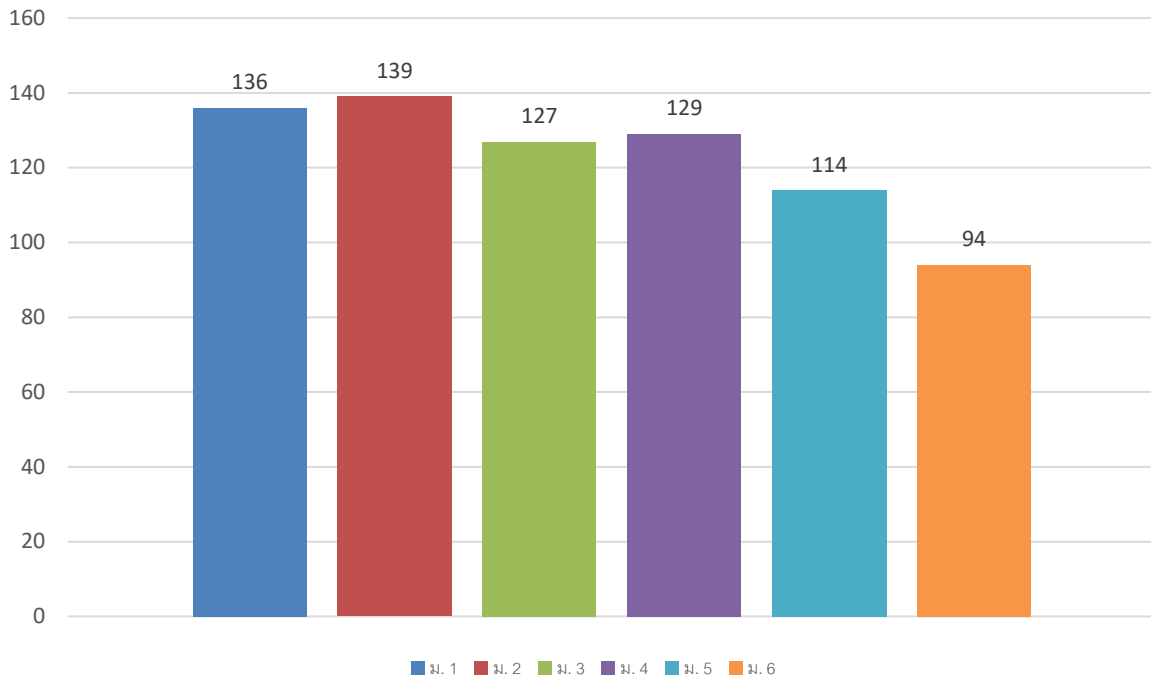


๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมด ๗๓๙ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๖๐	๗๖	๑๓๖	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๖๔	๗๕	๑๓๙	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๖๕	๖๒	๑๒๗	๓๒
รวม	๑๒	๑๘๙	๒๑๓	๔๐๒	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕๙	๗๐	๑๒๙	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔๗	๖๗	๑๑๔	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๓๙	๕๕	๙๔	๒๔
รวม	๑๒	๑๔๕	๑๙๒	๓๓๗	๒๘
รวมทั้งหมด	๒๔	๓๓๔	๔๐๕	๗๓๙	๓๑

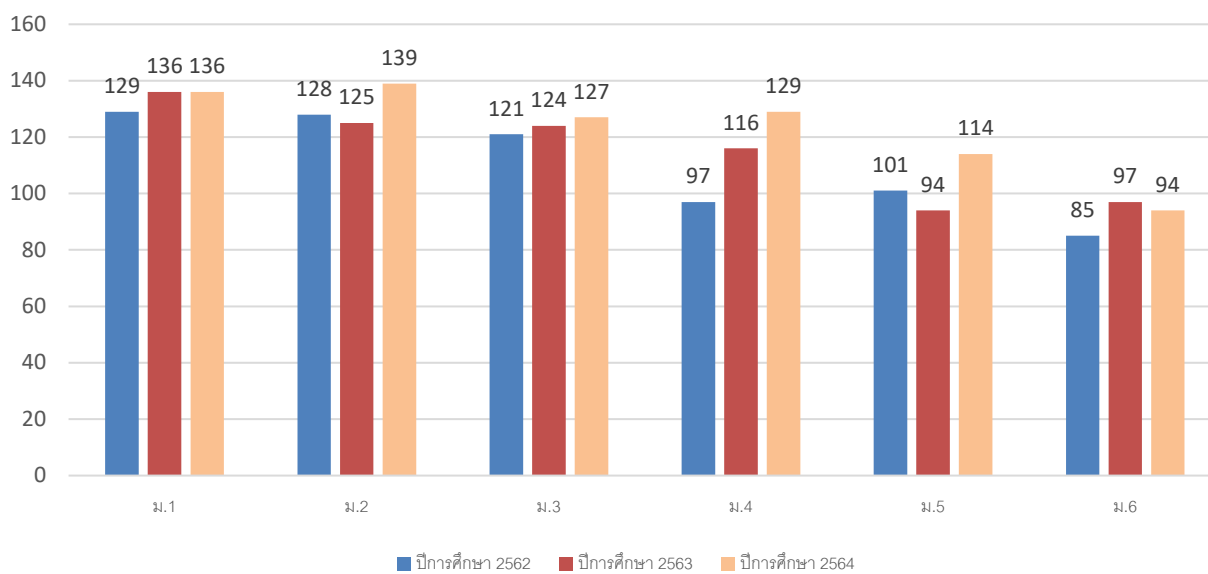
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๒) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ม.๑	๑๒๙	๑๓๖	๑๓๖
ม.๒	๑๒๘	๑๒๕	๑๓๙
ม.๓	๑๒๑	๑๒๔	๑๒๗
รวม	๓๗๘	๓๘๕	๔๐๒
ม.๔	๙๗	๑๑๖	๑๒๙
ม.๕	๑๐๑	๙๔	๑๑๔
ม.๖	๘๕	๙๗	๙๔
รวม	๒๘๓	๓๐๗	๓๓๗
รวมทั้งหมด	๖๖๑	๖๙๒	๗๓๙

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



๓) จำนวนนักเรียน ชั้นม.๓ และ.๖ ที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ปีการศึกษา / ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	
	ม.๓	ม.๖	ม.๓	ม.๖
๒๕๖๒	๑๒๑	๘๕	๑๐๒	๘๔
๒๕๖๓	๑๒๔	๙๗	๑๒๙	๙๕
๒๕๖๔	๑๒๗	๙๔	๑๑๙	๙๔

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง ส้วม ๗ หลัง
สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายการ	รายรับ(บาท)	รายจ่าย(บาท)	คงเหลือ(บาท)
เงินงบประมาณ	-	-	-
เงินนอกงบประมาณ	๗๕๕,๓๑๑.๖๕	๓๖๗,๘๐๙.๐๗	๓๘๗,๕๐๒.๖๐
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี			
๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๑,๘๕๓,๔๕๐.๐๐	๑,๕๐๓,๔๕๔.๘๑	๖๔๙,๙๙๕.๑๙
๒. เงินนักเรียนขาดแคลน	๔๕๖,๔๘๒.๒๑	๔๕๓,๐๐๐.๐๐	๓,๔๘๒.๒๑
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๙๑,๒๐๕.๐๐	๓๑๓,๑๔๓.๔๐	๒๗๘,๐๖๑.๖๐
๔. หนังสือเรียน	๖๐๕,๐๕๑.๐๐	-	๖๐๕,๐๕๑.๐๐
๕. เครื่องแบบนักเรียน	๒๖๒,๔๐๐.๐๐	-	๒๖๒,๔๐๐.๐๐
๖. อุปกรณ์การเรียน	๒๘๔,๑๔๐.๐๐	๑๖๐,๖๓๐.๐๐	๑๒๓,๕๑๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๗๕๕,๓๑๑.๖๕	๓๖๗,๘๐๙.๐๗	๓๘๗,๕๐๒.๖๐
รวม	๔,๘๐๘,๐๓๙.๘๖	๒,๗๙๘,๐๓๗.๒๘	๒,๐๑๐,๐๐๒.๕๘

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัด อยู่ในทุ่งกุลาร้องไห้ รอยต่อกับจังหวัดศรีสะเกษ มีประชากรประมาณ ๒๗,๖๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดป่าศรีโพธิ์ทราย ตลาดสดเทศบาลอำเภอโพธิ์ทราย โรงเรียนเมืองโพธิ์ทราย ไปรษณีย์อำเภอโพธิ์ทราย อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีบุญบั้งไฟและบุญผะเหวด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐-๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนทรายทองวิทยา เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ อยู่ในศูนย์กลางชุมชน หน่วยงานราชการและร้านค้า โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน หลากหลาย เช่น วัดป่าศรีโพธิ์ทราย วัดกุ้งคันทนาม วัดศิริราชศรีรัตนธรรม อนุสาวรีย์ท้าวคันทนาม ปรำงค์ภู่วัดกุ้งคันทนาม

นาม ศูนย์ศึกษาธรรมชาติป่าทามมุกดเป่ง ป่าดงกู่ สวนรุกขชาติโพนทราย ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพนทราย ไร่เนา สวนผสมบ้านหนองบัวบาน วัดวารีกุฎาราม วัดปทุมทอง เป็นต้น

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทรายทองวิทยา พุทธศักราช 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน / หน่วยการเรียนรู้			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม. 4 - 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)	240 (6 นก)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)	240 (6 นก)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)	240 (6 นก)
- สาระเทคโนโลยี	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)	80 (2 นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก)	160 (4 นก)	160 (4 นก)	320 (8 นก)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)	80 (2 นก)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)	240 (6 นก)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)	120 (3 นก)
ศิลปะ	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)	120 (3 นก)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)	240 (6 นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก)	880 (22 นก)	880 (22 นก)	1,640 (41 นก)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว	120	120	120	360
- กิจกรรมนักเรียน				
- กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

๑.๙ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๙.๑ แหล่งเรียนรู้

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑.๑ ห้องสมุด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบที่ยืมหนังสือ ณ ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๒๗ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๒ ห้องปฏิบัติการ

(๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔ ห้อง
(๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง
(๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๒ ห้อง
(๔) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
(๕) ห้องปฏิบัติการอัจฉริยภาพ	จำนวน ๑ ห้อง
(๖) ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
(๗) ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
(๘) ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
(๘) ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
(๘) ห้องอุตสาหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง

๑.๔ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๗๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕๘ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๒ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๘๓ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๓ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๖ เครื่อง

๑.๕ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ โปรตรระบุ

๑.๕.๑ ชื่อแหล่งเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์ สถิติการใช้งาน จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้งานครั้ง/ปี
๑. วัดกุศินธนาม	๒
๒. วัดประจำหมู่บ้าน	๔
๓. ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘

๑.๙.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑) ชื่อ-สกุล นายอนันต์ชัย พาหา ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง.....

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน...๔๐.....ครั้ง/ปี

๒) ชื่อ-สกุล นายนัด จำนง ให้ความรู้เรื่อง การทำพิธิบายศรี สู่ขวัญ

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....๑๐.....ครั้ง/ปี

๑.๑๐ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ โรงเรียนขนาดกลาง / โครงการอิมท็องสมองใส ฯลฯ	สพม.ร้อยเอ็ด
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)	-	-
ครู(ระบุชื่อ)	-	-
นักเรียน	๑. รองชนะเลิศ อันดับ ๓ / ฟุตบอลลีก ดิวิชั่น ๒ สพม.ร้อยเอ็ด	สพม.ร้อยเอ็ด
	๒. รองชนะเลิศ อันดับ ๓ / ฟุตบอลแชมป์เยาวชนส์ลีก สพม.ร้อยเอ็ด	สพม.ร้อยเอ็ด

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบปีที่ผ่านมา (๒๕๕๔-๒๕๕๘) หรือรอบสี่ หรือรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๔ / ๒๕๖๕

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๖.๓๕	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๔	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
	๑๐๐	๗๙.๗๘	ดี
	<p>สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>		
	<p>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</p> <p><input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>		

***โรงเรียนทรายทองวิทยาได้ดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อ สมศ. จนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

๑๒. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน กิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการและสุขอนามัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างถูกต้อง กิจกรรมพัฒนาทักษะสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา กิจกรรมแข่งขันด้านวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โครงการพัฒนาความสามารถด้านดนตรี โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการป้องกันยาเสพติดจากกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีรูปร่างสมส่วน ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง และเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว ว่องไว ผู้เรียนส่วนมากมีสุขภาพจิตที่ดีและร่างกายแข็งแรง

๒) สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาประสบผลสำเร็จ รวมทั้งเป็นโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างต่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ปัญหา

๒. ด้านการบริหารจัดการ

๑) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ในงานทั้ง ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒) สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนมีความสวยงาม สะอาด และถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในวิชาที่สอน และงานที่รับผิดชอบ ตามที่ครูสภากำหนด ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล ประเมินตามสภาพจริง ผู้เรียนทุกคนได้รับการแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เต็มตามศักยภาพ ด้วยการจัดการสอนซ่อมเสริม และมีการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งทุกคนจัดทำและเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑) สถานศึกษามีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน ของหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดีมาก

๒) การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ครอบคลุม ครบตามกระบวนการขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในทั้ง ๘ กระบวนการขั้นตอน คือ ใช้มาตรฐานตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวางแผนการดำเนินการ ปฏิบัติตามแผนที่กำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงานและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) การได้รับการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรนำผลการสอบ O-NET มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

๒) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงออก กล้าคิด เช่น กิจกรรมประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมเปลี่ยนกันเป็นผู้นำทำกายบริหารตอนเช้า กิจกรรมกลุ่มการแสดงในวันสำคัญ โดยแต่ละกิจกรรมให้มีการคิดและวางแผนเองและสลับกลุ่มกันทุกครั้ง

๓) การวางแผนการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด นอกจากจะเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนภายในสถานศึกษาแล้ว ควรส่งเสริม บริหารจัดการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานอื่นและชุมชนด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านสถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

๒. ด้านการบริหารจัดการ

๑) การจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกปีตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ปีละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ๑ ชั้น ภายใน ๑๕ วัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความมีส่วนร่วม ความตระหนักให้เกิดขึ้นที่เป็นผลต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยเฉพาะด้านเด็กควรมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓) การสร้างข้อตกลงร่วมกันของสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หรือระหว่างสถานศึกษากับบุคลากรในสถานศึกษา ควรมีเรื่องที่ครอบคลุมกับข้อเสนอแนะของการประเมินภายนอกรอบสอง หรือข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพของหน่วยงานต้นสังกัดเพิ่มเติมจากเรื่องที่เป็นแนวนโยบายของต้นสังกัดอีกด้วย

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวางแผนพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง

๒) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มขึ้น

๓) การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย วางเงื่อนไขให้ผู้เรียนได้ประเมินความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การพัฒนาแผนการดำเนินงานทั้งระยะยาว ระยะกลาง ระยะสั้น รวมทั้งรายงานประจำปีของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งชื่อโครงการ กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกัน ทั้งความสอดคล้องภายนอกและความสอดคล้องภายใน มีความชัดเจน ปฏิบัติได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษามีการสนับสนุนและความร่วมมือในการดำเนินงานจากบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา และครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ผลการทดสอบ O-

NET ได้เพียง ๖.๓๕ ดังนั้น ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรนำผลการทดสอบ O-NET มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ อย่างยั่งยืน

๒) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงออก กล้าคิด เช่น กิจกรรมประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ กิจกรรมเปลี่ยนกันเป็นผู้นำทำกายบริหารตอนเช้า กิจกรรมกลุ่ม การแสดงในวันสำคัญ โดยแต่ละกิจกรรมให้มีการคิดและวางแผนเอง และสลับกลุ่มกันทุกครั้ง ครูควรจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องจนเป็นกิจนิสัยและให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน โดยสังเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓) สถานศึกษาควรวางแผนการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด นอกจากจะใช้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนภายในสถานศึกษาแล้ว ควรส่งเสริม บริหารจัดการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานอื่นและ ชุมชนด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านสถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกปีตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ปีละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ๑ ชั้น ภายใน ๑๕ วัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความมีส่วนร่วม ความตระหนักให้เกิดขึ้นที่เป็นผลต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานให้สอดคล้องกับแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) โดยเฉพาะด้านเด็กควรมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓) การสร้างข้อตกลงร่วมกันสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หรือระหว่างสถานศึกษากับ บุคลากรในสถานศึกษา ควรมีเรื่องที่ครอบคลุมกับข้อเสนอแนะของการประเมินภายนอกรอบสอง หรือข้อเสนอแนะจาก การประเมินคุณภาพของหน่วยงานต้นสังกัดเพิ่มเติมจากเรื่องที่เป็นแนวนโยบายของต้นสังกัดอีกด้วย

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง

๒) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีมาใช้ เพิ่มขึ้น

๓) ครูควรประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย วางเงื่อนไขให้ผู้เรียนได้ ประเมินความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ดี และมีประสิทธิภาพ เพื่อ พัฒนาต่อยอด สถานศึกษาควรพัฒนาแผนการดำเนินงานทั้งระยะยาว ระยะกลาง ระยะสั้น รวมทั้งรายงานประจำปีของ สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชื่อโครงการ กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกัน ทั้งความสอดคล้องภายนอกและความ สอดคล้องภายใน มีความชัดเจน ปฏิบัติได้

๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระ การ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๖๕๘	๒๖	๑๒๕	๖๗	๒๗๑	๑๓๑	๑๕๐	๒๒๔	๖๖๔	๑๐๓๘	๖๒.๖
คณิตศาสตร์	๒๐๖๔	๖๖	๑๖๙	๑๓๑	๒๔๐	๓๐๙	๒๙๔	๑๘๔	๖๗๑	๑๑๔๙	๕๕.๖
วิทยาศาสตร์	๔๒๗๖	๕๑	๑๕๓	๒๕๓	๕๑๔	๔๒๒	๕๕๑	๕๖๐	๑๗๗๒	๒๘๘๓	๖๗.๔
สังคมศึกษาฯ	๔๐๑๐	๔๔	๒๙๓	๑๒๘	๒๑๔	๒๐๖	๓๔๑	๓๗๓	๒๔๑๑	๓๑๒๕	๗๗.๙
สุขศึกษาฯ	๓๓๐๙	๒๙	๑๒๔	๓	๔๙	๒๖๐	๒๘๓	๒๒๑	๒๓๔๐	๒๘๔๔	๘๕.๙
ศิลปะ	๑๗๐๗	๔๐	๑๑๖	๔	๕๔	๒๙	๒๑๖	๙๗	๑๑๔๑	๑๔๕๔	๘๕.๒
การงานฯ	๑๙๖๐	๒๕	๑๕๖	๑๕๙	๑๖๑	๑๖๘	๓๐๙	๒๔๒	๗๔๐	๑๒๙๑	๖๕.๙
ภาษา ต่างประเทศ	๒๘๙๕	๘๕	๒๗๒	๑๓๓	๓๓๕	๓๓๑	๓๙๕	๓๒๓	๑๐๒๑	๑๗๓๙	๖๐.๑
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง(IS)	๕๐๓	๖	๑๒	๕	๐	๗	๑๖	๑๐๒	๓๕๕	๑๐๓๘	๖๒.๖
รวม	๒๑๘๗๙	๓๖๖	๑๔๐๘	๘๗๘	๑๘๓๘	๑๘๕๖	๒๕๓๙	๒๒๒๔	๑๐๗๖๐	๑๕๕๒๓	๗๐.๙

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

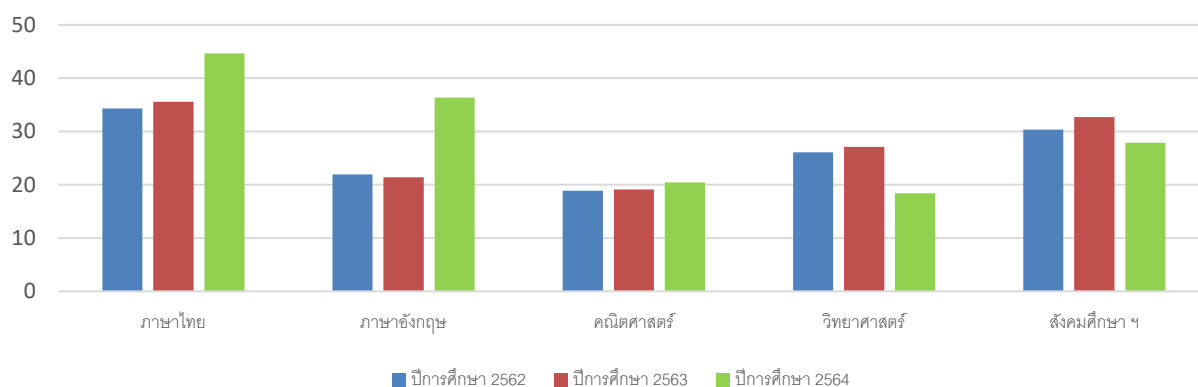
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๕๓.๐๙	-	-
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๘	-	-
คณิตศาสตร์	๒๒.๒๓	-	-
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๒	-	-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๓๔.๓๓	๓๕.๕๗	๔๔.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๙๒	๒๑.๔๒	๓๖.๓๕
คณิตศาสตร์	๑๘.๙๐	๑๙.๑๑	๒๐.๔๕
วิทยาศาสตร์	๒๖.๐๗	๒๗.๐๙	๑๘.๔๑
สังคมศึกษา ฯ	๓๐.๓๕	๓๒.๖๗	๒๗.๙๐

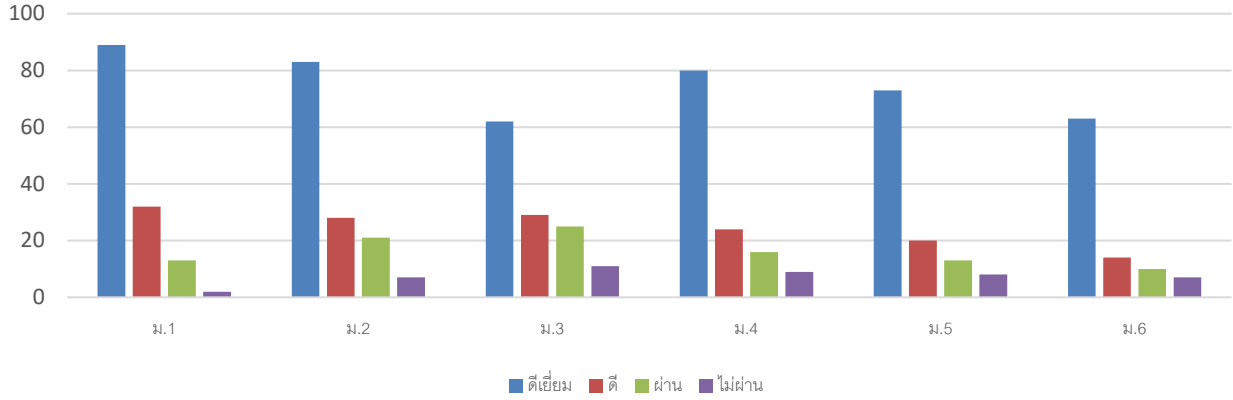
O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



๒.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๑๓๖	๘๙	๓๒	๑๓	๒	๑๒๑	๘๙.๐
ม.๒	๑๓๙	๘๓	๒๘	๒๑	๗	๑๑๑	๗๙.๙
ม.๓	๑๒๗	๖๒	๒๙	๒๕	๑๑	๙๑	๗๑.๗
ม.๔	๑๒๙	๘๐	๒๔	๑๖	๙	๑๐๔	๘๐.๖
ม.๕	๑๑๔	๗๓	๒๐	๑๓	๘	๙๓	๘๑.๖
ม.๖	๙๔	๖๓	๑๔	๑๐	๗	๗๗	๘๑.๙
รวม	๗๓๙	๔๕๐	๑๔๗	๙๘	๔๔	๕๙๗	๘๐.๘

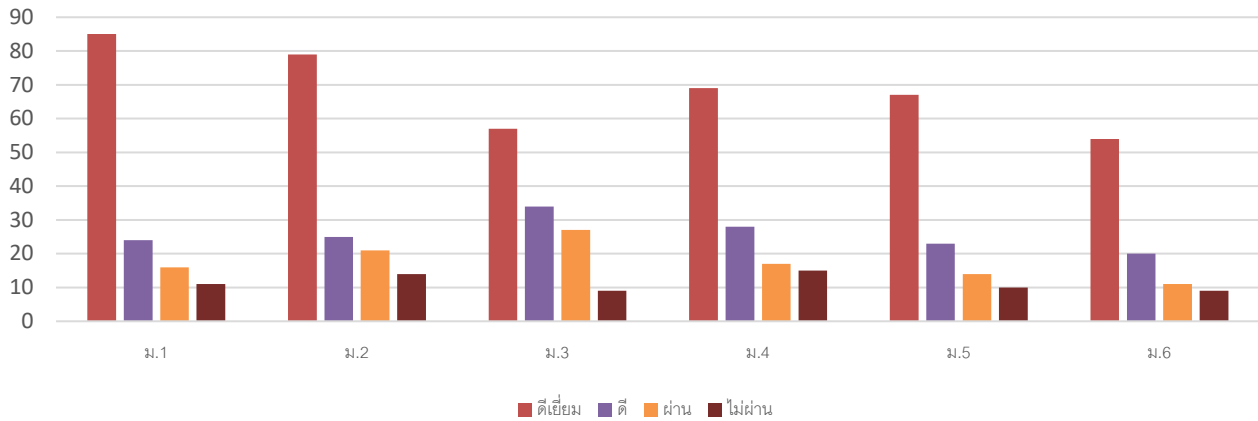
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๒.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๑๓๖	๘๕	๒๔	๑๖	๑๑	๑๐๙	๘๐.๑
ม.๒	๑๓๙	๗๙	๒๕	๒๑	๑๔	๑๐๔	๗๔.๘
ม.๓	๑๒๗	๕๗	๓๔	๒๗	๙	๙๑	๗๑.๗
ม.๔	๑๒๙	๖๙	๒๘	๑๗	๑๕	๙๗	๗๕.๒
ม.๕	๑๑๔	๖๗	๒๓	๑๔	๑๐	๙๐	๗๘.๙
ม.๖	๙๔	๕๔	๒๐	๑๑	๙	๗๔	๗๘.๗
รวม	๗๓๙	๔๑๑	๑๕๔	๑๐๖	๖๘	๕๖๕	๗๖.๕

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน



๒.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๓๖	๑๓๖	๑๐๐	๐	๐
ม.๒	๑๓๙	๑๓๙	๑๐๐	๐	๐
ม.๓	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐	๐	๐
ม.๔	๑๒๙	๑๒๙	๑๐๐	๐	๐
ม.๕	๑๑๔	๑๑๔	๑๐๐	๐	๐
ม.๖	๙๔	๙๔	๑๐๐	๐	๐
รวม	๗๓๙	๗๓๙	๑๐๐	๐	๐

๒.๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๓๖	๑๒๒	๘๙.๗	๑๑๘	๘๖.๘	๑๑๕	๘๔.๖	๑๒๐	๘๘.๒	๑๒๘	๙๔.๑
ม.๒	๑๓๙	๑๒๗	๙๑.๔	๑๒๐	๘๖.๓	๑๒๔	๘๙.๒	๑๒๓	๘๘.๕	๑๓๑	๙๔.๒
ม.๓	๑๒๗	๑๑๓	๘๘.๙	๑๐๗	๘๔.๓	๑๐๒	๘๐.๓	๑๑๗	๙๒.๑	๑๒๓	๙๖.๙
ม.๔	๑๒๙	๑๑๘	๙๑.๕	๑๑๑	๘๖.๐	๑๐๖	๘๒.๒	๑๒๑	๙๓.๘	๑๒๒	๙๔.๖
ม.๕	๑๑๔	๑๐๖	๙๒.๙	๙๗	๘๕.๑	๙๙	๘๖.๘	๑๐๙	๙๕.๖	๑๐๘	๙๔.๗
ม.๖	๙๔	๘๙	๙๔.๗	๘๒	๘๗.๒	๘๓	๘๘.๓	๘๗	๙๒.๖	๘๘	๙๓.๖
รวม	๗๓๙	๖๗๕	๙๑.๓	๖๓๕	๘๕.๙	๖๒๙	๘๕.๑	๖๗๗	๙๑.๖	๗๐๐	๙๔.๗

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

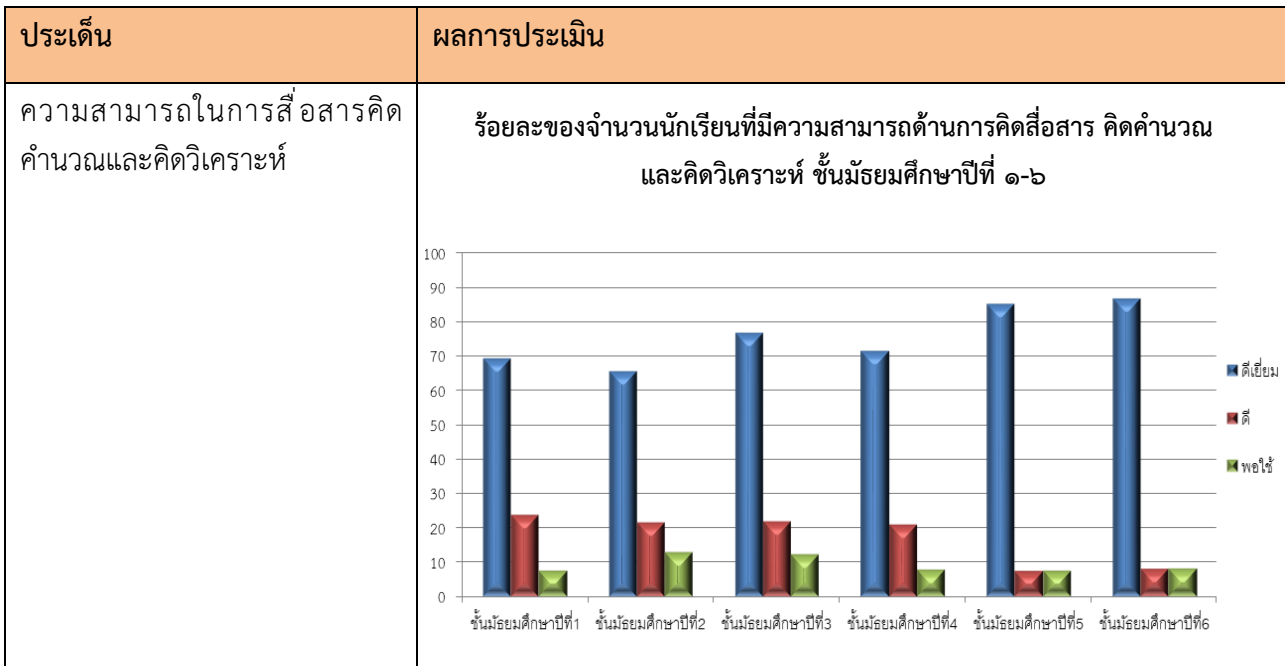
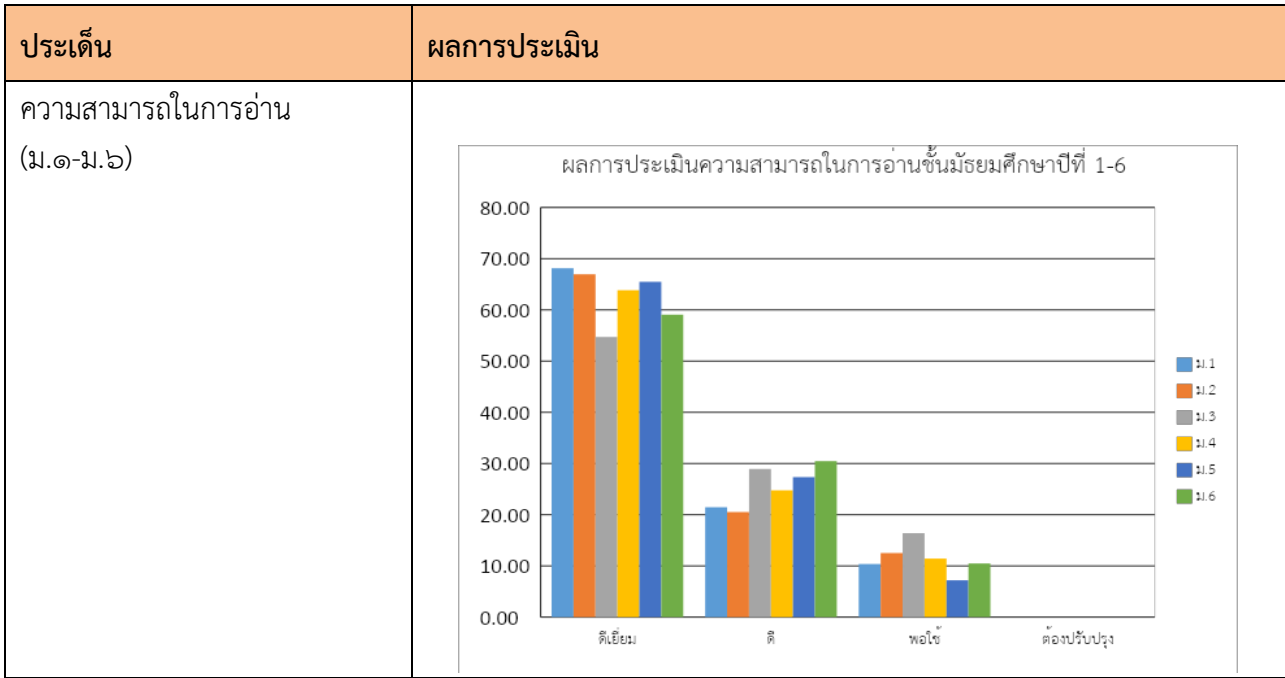
๑. วิธีการพัฒนา / กระบวนการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนทรายทองวิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเรียนไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก การถอดบทเรียน และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียน เป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องแบ่งปันความรู้ไร้พรมแดน และมีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครูร่วมกันกำหนดการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้โรงเรียนทรายทองวิทยาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมอาทิ เช่น กิจกรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมไหว้แม่ในวันแม่ กิจกรรมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน เป็นต้น เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนหมู่บ้าน ได้แก่ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์การก่อตั้งบ้าน กู้ค้นธนาม การจักสานอุปกรณ์ต่าง ๆ จากไม้ไผ่ การต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าและระบบอินเทอร์เน็ต การปลูกพืชผักสวนครัว ศาสนาศาสตร์ และการทำพิธีบายศรีสู่ขวัญ เป็นต้น ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมการการฝากออมทรัพย์กับโรงเรียนธนาคารทรายทองวิทยา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ทั้งนี้ยังมีการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น คือการประกอบอาชีพด้านการเกษตร ได้ฝึกการประกอบอาชีพในขั้นต้น

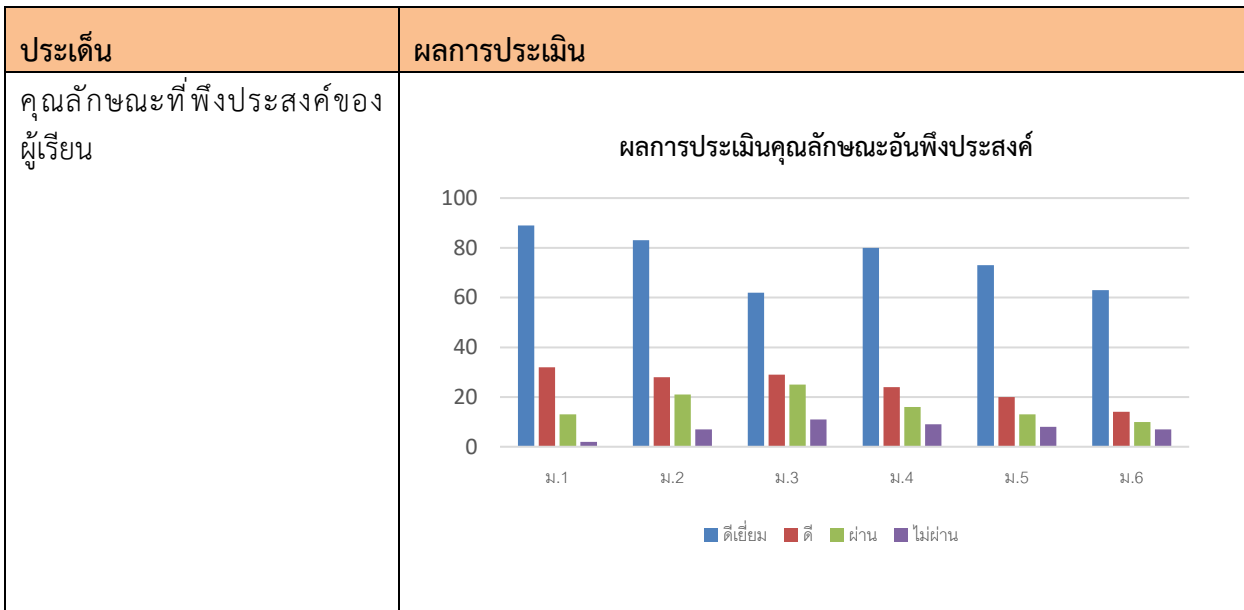
๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ สิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์รักการออกกำลังกาย ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้



ประเด็น	ผลการประเมิน																												
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</caption> <thead> <tr> <th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>ดีเยี่ยม (%)</th> <th>ดี (%)</th> <th>พอใช้ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>68</td> <td>24</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>78</td> <td>16</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>69</td> <td>27</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>66</td> <td>28</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>72</td> <td>29</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>73</td> <td>24</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	พอใช้ (%)	1	68	24	8	2	78	16	6	3	69	27	4	4	66	28	6	5	72	29	9	6	73	24	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	พอใช้ (%)																										
1	68	24	8																										
2	78	16	6																										
3	69	27	4																										
4	66	28	6																										
5	72	29	9																										
6	73	24	3																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																								
ผลการทดสอบระดับชาติO-NET	<p style="text-align: center;">O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ปีการศึกษา 2562</th> <th>ปีการศึกษา 2563</th> <th>ปีการศึกษา 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษาฯ</td> <td>30</td> <td>32</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ภาษาไทย	34	35	44	ภาษาอังกฤษ	22	22	36	คณิตศาสตร์	19	19	20	วิทยาศาสตร์	26	27	18	สังคมศึกษาฯ	30	32	28
วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564																						
ภาษาไทย	34	35	44																						
ภาษาอังกฤษ	22	22	36																						
คณิตศาสตร์	19	19	20																						
วิทยาศาสตร์	26	27	18																						
สังคมศึกษาฯ	30	32	28																						



๓. จุดเด่น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อสื่อสารได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมาหลายกลุ่มสาระ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การรู้จักรอคอย มีความอดทน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๔. จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนยังคงต้องเร่งพัฒนาในเรื่องการนำเสนองาน การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นและใช้เป็นสื่อในการนำเสนอผลงาน และผู้เรียนยังคงต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเพื่อป้องกันไม่ให้ไปหลงไหลในวัฒนธรรมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบจนทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นตนเองและวัฒนธรรมไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีการพัฒนา / กระบวนการพัฒนา/ผลการพัฒนา

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนทรายทองวิทยาได้มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	วิธีการดำเนินการพัฒนา	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้า สาระสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำ ทั ร ั พ ย า ก ร จั ด ส ร ร ง บ ประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	<p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ</p> <p>๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้องครบ ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๓. สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>๕. สถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๖. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา</p>

มาตรฐาน	วิธีการดำเนินการพัฒนา	ผลการพัฒนา
		๗. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา										
การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	<p>จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่เคย</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ	ร้อยละ	ไม่เคย	0%	1 ครั้ง/ภาคเรียน	15%	2 ครั้ง/ภาคเรียน	35%	มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	50%
จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ	ร้อยละ										
ไม่เคย	0%										
1 ครั้ง/ภาคเรียน	15%										
2 ครั้ง/ภาคเรียน	35%										
มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	50%										
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่เคย</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	ไม่เคย	0%	1 ครั้ง/ภาคเรียน	13%	2 ครั้ง/ภาคเรียน	20%	มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	67%
จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ										
ไม่เคย	0%										
1 ครั้ง/ภาคเรียน	13%										
2 ครั้ง/ภาคเรียน	20%										
มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	67%										

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา										
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า ทั้งในรูปแบบของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน										
การนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล	<p>จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <table border="1"> <caption>จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</caption> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้ง/ภาคเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่เคย</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ	ไม่เคย	0%	1 ครั้ง/ภาคเรียน	13%	2 ครั้ง/ภาคเรียน	20%	มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	67%
จำนวนครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ										
ไม่เคย	0%										
1 ครั้ง/ภาคเรียน	13%										
2 ครั้ง/ภาคเรียน	20%										
มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	67%										

๒. จุดเด่น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการใช้เทคนิคในการประชุมที่หลากหลายวิธี อาทิเช่น การประชุมเพื่อระดมสมอง การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมแบบรวมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล มีการดำเนินงานและจัดทำกรรณายางานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนทรายทองวิทยาได้ใช้กระบวนการวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสืบไป

๓. จุดที่ควรพัฒนา

ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา จุดที่ควรพัฒนาดังนี้

๑. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น
๒. สถานศึกษาควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ** **ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

๑. วิธีการพัฒนา / กระบวนการพัฒนา / ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบปีที่ผ่านมาได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๑. พัฒนาห้องสมุด	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการ มีสื่อวีดิทัศน์เพียงพอต่อความต้องการ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๓๒๗ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการค้นคว้ามากขึ้น</p>	<p>๑. มีหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการ</p> <p>๒. มีสื่อวีดิทัศน์เพียงพอต่อการให้บริการ</p> <p>๓. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. บุคลากรและนักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการค้นคว้ามากขึ้น</p>
๒. ส่งเสริมและพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. มาตรฐานสถานศึกษา แผนงาน/โครงการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกัน รับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา</p> <p>๒. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>๓. หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา</p> <p>๔. ระบบการนิเทศภายในมีประสิทธิภาพ</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๓. พัฒนากิจกรรมวิชาการ	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการที่ดีตามสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ และเกิดสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีตามสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน ร้อยละ ๘๐</p>
๔. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>๑. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ได้ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ผู้เรียน มีสุนทรียภาพ ทางภาษาและมีความสนใจที่จะ เข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ ได้ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. ผู้เรียน มีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ และมีผลการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๗๕</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้วิชาภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย สามารถการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ได้ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. นักเรียน มีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร บูรณาการ และ มีผลการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ ๘๕</p>
๕. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการ เรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อธิบายคณิตศาสตร์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
๖. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ ในด้านวิทยาศาสตร์ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ดัด ๐ ไม่เกินร้อยละ ๔</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p>	<p>๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๑. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	
๗. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียนทุกคนมีความเลื่อมใสศรัทธาใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และความเป็นไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และความเป็นไทย ๔. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๘. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจทุกคน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด ๒. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	๑. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ๒. นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด ๓. นักเรียนมีความสามารถเล่นกีฬาได้ตามมาตรฐานสากล ๔. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๙. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้นทุกคน เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ กล้าแสดงออก เป็นผู้มีอารมณ์สุนทรีย์	๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้อุ้ศิลปะ ดนตรี ตามมาตรฐานการเรียนรู้อุ้ ๒. นักเรียนมีจินตนาการในการสรรค์สร้างงานด้านศิลปะ ดนตรี การแสดง ๓. นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๑๐. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	<p>๒. มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ครบทุกสาระวิชา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ด้านการงานอาชีพสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้</p>
๑๑. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ ๕ และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทุกคน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ผลคะแนนการทดสอบ ม.๒ (LAS) และ ม.๖ (O-NET) เพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ ม.๒ (LAS) และ ม.๖ (O-NET)</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้</p>
๑๒. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมนักเรียนทุกคน</p> <p>๕. จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ๑ ครั้ง</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของ ผู้ปกครองชุมชน สังคม</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มี ระเบียบวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม ฝึកความอดทน มีคุณสมบัติการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนที่จบการศึกษาทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
๑๓. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>มีสื่อและนวัตกรรมครบทุกกลุ่มสาระวิชา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>สื่อและนวัตกรรมเพื่อที่มีคุณภาพ สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. มีสื่อ นวัตกรรมครบทุกสาระวิชา</p> <p>๒. มีสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สื่อและนวัตกรรมสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา</p>
๑๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	<p>เป้าหมายด้านปริมาณ</p> <p>๑. มีข้อมูล สารสนเทศ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครบทุกด้าน</p> <p>๒. มีอุปกรณ์การจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ ที่ทันสมัย</p> <p>เป้าหมายด้านคุณภาพ</p>	<p>๑. มีข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. ข้อมูล สารสนเทศ จัดเก็บเป็นระบบ สามารถนำมาใช้ได้ทันเวลาที่</p> <p>๓. บริการข้อมูล สารสนเทศต่อหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	การบริหารงานของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนด	
๑๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการคำนวณต้นทุน ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	<p>เป้าหมายด้านปริมาณ ได้แผนปฏิบัติการประจำปีที่มี งาน/โครงการต่าง ๆ สนองตอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา ร้อยเอ็ด</p> <p>เป้าหมายด้านคุณภาพ ให้ได้แผนคำนวณต้นทุนผลผลิตตามหลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBBS)</p>	<p>๑. งาน/โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ สนองตอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพม.ร้อยเอ็ด</p> <p>๒. งาน/โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ได้ดำเนินไปแบบมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>๓. การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด</p>
๑๖. พัฒนาการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	<p>เป้าหมายด้านปริมาณ ๑.การบริหารงานการเงินเป็นไปตามระเบียบของแต่ละหมวดเงิน ๒.เอกสารงานการเงินถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ทุกหมวดเงิน ๓.ทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>เป้าหมายด้านคุณภาพ การบริหารการเงินและสินทรัพย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>๑.จัดสรรงบประมาณให้งาน/โครงการต่าง ๆ ตามระเบียบแนวปฏิบัติ</p> <p>๒. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามที่ได้รับอนุมัติ</p> <p>๓.เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>๔.จัดทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>๕.รายงานผลการดำเนินงานตามกำหนด</p>
๑๗. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	<p>เป้าหมายด้านปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๗๓๙ คน ๒. ผู้บริหารและคณะครู จำนวน ๔๐ คน ๓. พนักงานราชการ จำนวน ๔ คน ๔. อัตรากำลัง จำนวน ๔ คน ๕. เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน ๖. ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓ คน</p> <p>เป้าหมายด้านคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ ๓. บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ ๔. เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรม และหลักความพอเพียงของในหลวงเป็นแก่นแท้ในการทำงาน</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานตามความต้องการและตามหน้าที่ที่มอบหมายที่ได้รับผิดชอบ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเจริญก้าวหน้าความมั่นคงในหน้าที่การงาน</p> <p>๖. สร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์ เป็นไปด้วยความสุข</p>
๑๘. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ	<p>เป้าหมายด้านปริมาณ ๑.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนและทุกระดับชั้น</p>	<p>๑. งานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
นักเรียน (อบรม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน)	<p>๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>เป้าหมายด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>๒. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักตนเองและอยู่อย่างมีความสุข</p>	<p>๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>
๑๙. ส่งเสริมและ พัฒนา วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ นักเรียน	<p>เป้าหมายด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน ๙๔ %</p> <p>๒. นักเรียนพัฒนาคุณธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของโรงเรียน ๙๔ %</p> <p>เป้าหมายด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ สังคม</p>	<p>๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและเข้าใจผู้อื่น</p> <p>๒. นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียนเข้าใจในหลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนาและสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตได้</p>
๒๐. พัฒนาสถานที่ และภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู – นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ทุกคน</p> <p>๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน สะอาดทุกวัน</p> <p>๓. ระบบไฟฟ้าสามารถได้อย่างปลอดภัย ทุกจุดบริการ</p> <p>๔. ระบบน้ำประปา สะอาด พอเพียงในการอุปโภค บริโภค ทุกจุด</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>บริเวณอาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. บริเวณอาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม</p> <p>๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. ระบบไฟฟ้าให้พอเพียงและปลอดภัย</p> <p>๔. ระบบประปา ให้สะอาด พอเพียง สามารถอุปโภค บริโภคได้</p> <p>๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
๒๑. ส่งเสริม สุขภาพและอนามัย โรงเรียน	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ทุกคน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม</p>	<p>๑. นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>๒. นักเรียนเป็นผู้นำด้านสุขภาพแก่เยาวชนทั่วไป</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักป้องกันโรคติดต่อร้ายแรงต่าง ๆ</p>

๒. จุดเด่น

ในการดำเนินงานของโรงเรียนทรายทองวิทยา ในรอบปีที่ผ่านมา ในมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดเด่น ดังนี้

๑. ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาการสอนตามลำดับ
๒. ครูจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้บรรยากาศสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง
๕. ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง

๓. จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนจะได้นำไปพัฒนาตนเองได้

ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนทรายทองวิทยา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๗๒	๗๗.๕	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา	๗๒	๗๕	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๒	๗๐	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๒	๗๕	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๒	๗๐	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๒	๘๐	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๒	๗๕	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๒	๘๐	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา	๗๒	๘๐	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒	๘๐	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๒	๘๐	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๒	๘๐	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๒	๘๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา	๗๒	๘๑	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	๗๒	๗๕	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	๗๒	๘๐	ดีเลิศ
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๒	๘๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๗๒	๘๐	ดีเลิศ
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๗๒	๘๑	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๗๒	๘๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณา	๗๒	๘๑	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๒	๘๐	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๒	๘๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๒	๘๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๒	๘๐	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๒	๘๐	ดีเลิศ
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนทรายทองวิทยา ได้ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏในผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผนออกแบบการจัดกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม วิเคราะห์และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตลอดไป

จุดเด่น-จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา	จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา
<p>1. ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อสื่อสารได้ มีความสามารถในการใช้</p>	<p>ผู้เรียนยังคงต้องเร่งพัฒนาในเรื่องการนำเสนอ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการ</p>

จุดเด่นของสถานศึกษา	จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา
<p>เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมาหลายกลุ่มสาระที่มีการทดสอบ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การรู้จักรอคอย มีความอดทน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>	<p>แก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และผู้เรียนยังคงต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเพื่อป้องกันไม่ให้ไปหลงไหลในวัฒนธรรมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ จนทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นตนเองและวัฒนธรรมไทย</p>
<p>2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้มีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ มีการใช้เทคนิคในการประชุมที่หลากหลายวิธี อาทิเช่น การประชุมเพื่อระดมสมอง การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมแบบรวมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล มีการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนทรายทองวิทยา ได้ใช้กระบวนการวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสืบไป</p>	<p>ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา จุดที่ควรพัฒนาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น 2. สถานศึกษาควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
<p>3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ในการดำเนินงานของโรงเรียนทรายทองวิทยา ในรอบปีที่ผ่านมาในมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดเด่น ดังนี้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 2. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนจะได้นำไปพัฒนาตนเองได้

จุดเด่นของสถานศึกษา	จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาการสอนตามลำดับ 2. ครูจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้บรรยากาศสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ 4. นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง 5. ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง 	

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนทรายทองวิทยา ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในอนาคต ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และข้อสอบ

PISA

ภาคผนวก

สถานศึกษานำเสนอหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่างๆ แบบย่อ ๆ

- ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งคณะกรรมการประเมิน/จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- ความเห็นชอบรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา
- รูปภาพ เกียรติบัตร (ที่สำคัญ)

คำสั่งโรงเรียนทรายทองวิทยาวิทยา

ที่ 34 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยา
ปีการศึกษา 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนทรายทองวิทยา จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นายปฐากรณ์ มิรัตน์ไพโร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
1.3 นายอุดม วงบุตดา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
1.4 นายจรัญ จิตวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
1.5 นางรชนี งอยภูธร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นางสาวจงใจ กองสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.8 นายสุพรรณ วิรุณพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.9 นางสาวนันทรา สิงห์เขาภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.10 นายชเนนทร์ ธีระกุล	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
- | | | |
|------------------------------|------------------|----------------------------|
| 2.1 นายจรัญ จิตวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางรชนี งามภูธร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวจงใจ กองสุข | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวนุกูล สอนสระคู | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.6 นายปฐม จงกลาง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.7 นางกัลยาณี ถาวะโร | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.8 นายวิเชียร ไชยรงค์ | ครู | กรรมการ |
| 2.9 นางสิริกร ชาชีโย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.10 นายอินทศักดิ์ เสนาใน | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.11 นางเทวีกา สำเภา | ครู | กรรมการ |
| 2.12 นางสาวธนิษฐา สิงห์เขากู | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.13 นายชเนนทร์ ธีระกุล | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สถานศึกษา

3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

4. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย 8 ประการคือ

- 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษา

5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 3.1 นางรૂณี งอยภูธร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางสาวธนิษฐา สิงห์เขากู | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3.3 นายสุพรรณ วิรุณพันธ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 3.3 นายชเนนทร์ ธีระกุล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา
2564 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ
เปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูล
ครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุดจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อัน
จะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)



(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
ของโรงเรียนทรายทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทรายทองวิทยาเมื่อ วัน จันทร์ ที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายอุดม วงบุตดา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทรายทองวิทยา

(ลงชื่อ)



(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา



ประกาศโรงเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 10 ตุลาคม 2559 โรงเรียนทรายทองวิทยাজึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 29 มีนาคม 2556 และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนทรายทองวิทยাজึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)

(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

**ประกาศโรงเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา**

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 10 ตุลาคม 2559 โรงเรียนทรายทองวิทยาจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยามีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนทรายทองวิทยาจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)

(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา



ที่ ศธ. 04331.44 /ว87

โรงเรียนทรายทองวิทยา

ตำบลโพนทราย อำเภอพวนทราย

จังหวัดร้อยเอ็ด 45240

21 มีนาคม 2565

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียนนายอุดม วงศ์บุตตา.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ด้วย โรงเรียนทรายทองวิทยา อำเภอพวนทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนไคร่ขอเรียนเชิญ นายอุดม วงศ์บุตตา มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมย่อยโรงเรียนทรายทองวิทยา ตั้งแต่เวลา 10.00 น. – 12.00 น.

พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนทรายทองวิทยาได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

งานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนทรายทองวิทยา

โทร 043-595088

เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โรงเรียนขนาดกลาง
โครงการอิมท้องสมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง ปี ๒



รองชนะเลิศ อันดับ ๑ โรงเรียนขนาดกลาง
โครงการอิมทอสมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง ปี ๒





เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ฟุตบอลลีก ดิวิชั่น ๒
สพม.ร้อยเอ็ด



เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ฟุตบอลลีก ดิวิชั่น ๒
 สพม.ร้อยเอ็ด



