



# รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self Assessment Report)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

SAR



โรงเรียนทรายทองวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนทรายทองวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาการพัฒนาคูณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.2561) 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อให้ทราบผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายในและนำเสนอผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนทรายทองวิทยา ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี



(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร.....	3
1.3 ข้อมูลนักเรียน.....	5
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563.....	6
1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563.....	10
1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563.....	11
1.7 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	12
1.8 ข้อมูลงบประมาณ .....	13
1.9 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 .....	14
1.10 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	19
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา .....	23
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( 3 มาตรฐาน ) .....	23
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	23
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	29
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	33
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ .....	43
จุดเด่นของสถานศึกษา.....	44
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	45
ความต้องการการช่วยเหลือ.....	45

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก.....	46
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	47
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	50
- ประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา.....	51
- ประกาศโรงเรียน เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา.....	52
- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ.....	53



## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทรายทองวิทยา ตั้งอยู่ เลขที่ 71 ถนน ประชาสุขสันต์ ตำบล โพนทราย อำเภอ โพนทราย จังหวัด ร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45240 โทรศัพท์ 043-595088 โทรสาร 043-595011 e-mail; ..thanintra.spp@gmail.com... website <http://school.obec.go.th/saitong> เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 100 ไร่ 3 งาน 94.6 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 33 หมู่บ้าน ได้แก่

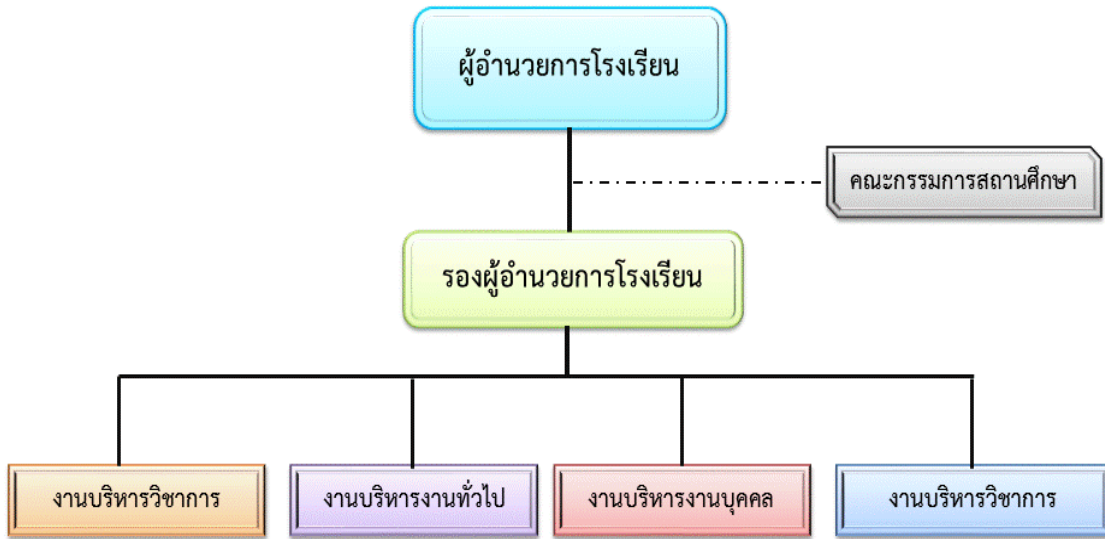
ตำบลโพนทราย	อำเภอโพนทราย	จังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน 14 หมู่บ้าน
ตำบลศรีสว่าง	อำเภอโพนทราย	จังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน 2 หมู่บ้าน
ตำบลยางคำ	อำเภอโพนทราย	จังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน 10 หมู่บ้าน
ตำบลหนองบัวแดง	อำเภอศิลาลาด	จังหวัดศรีสะเกษ	จำนวน 7 หมู่บ้าน

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

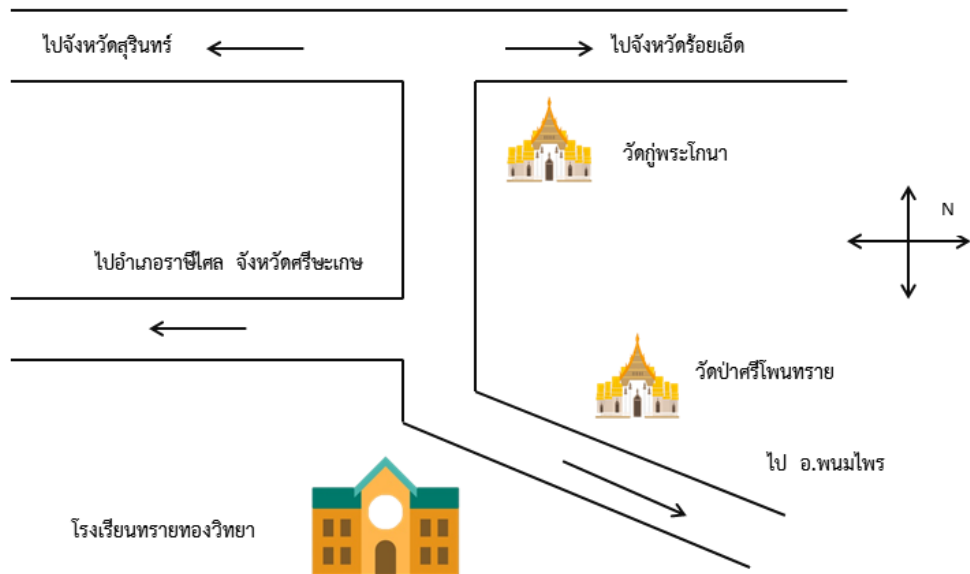
โรงเรียนทรายทองวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ที่ 14 ตำบลโพนทราย อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2520 มีพื้นที่ 100 ไร่ 3 งาน 94.6 ตารางวา โดยมีนายไพฑูรย์ เจริญหอม ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และมีผู้บริหารโรงเรียนมาดำรงตำแหน่งตามลำดับ ดังนี้

เดือนกรกฎาคม 2524	นายบวร พินิจนสาร	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
วันที่ 30 ตุลาคม 2528	นางรัชณี ศุภเกษตร	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
วันที่ 6 ธันวาคม 2532	นายชยันต์ จันทรมหา	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2540	นายพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ 1 ตุลาคม 2552	นายประมวล สิงห์เขากู	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
เนื่องจากผู้อำนวยการพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง เกษียณอายุราชการ		
วันที่ 29 มกราคม 2553	นายอานุกาพ พิมพ์เขต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ 18 ตุลาคม 2555	ดร.สะอาด ชันอาษา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ 1 ธันวาคม 2557	นายกำพล แสนบุญเรือง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2559	นายอนุสรณ์ ทาสระคู	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนทรายทองวิทยา



แผนที่โรงเรียนทรายทองวิทยา

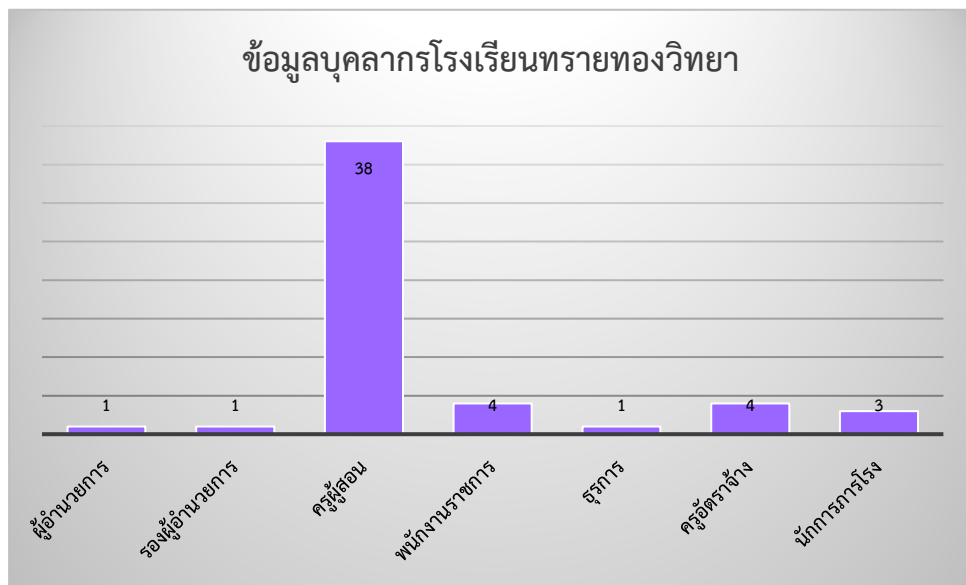


\* ระยะทางจากโรงเรียนทรายทองวิทยาถึงตัวเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด ประมาณ 86 กิโลเมตร

## 1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

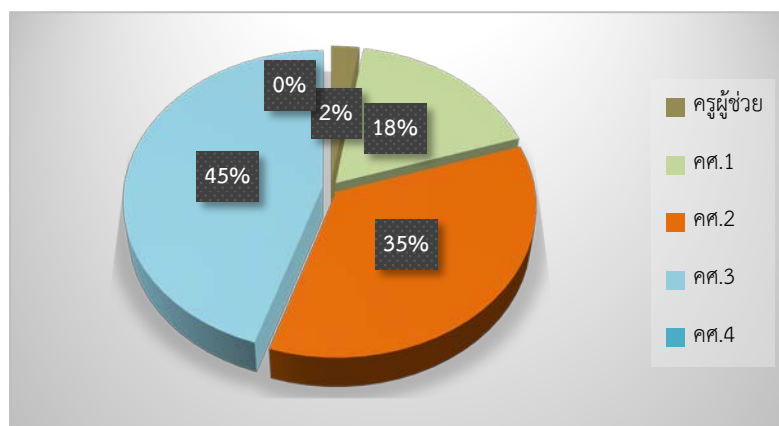
### 1) จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงานงานราชการ	ครูธุรการ	ครูอัตราจ้าง	นักการภารโรง
ปีการศึกษา 2563	1	1	38	4	1	4	3



### 2) วิทยฐานะ

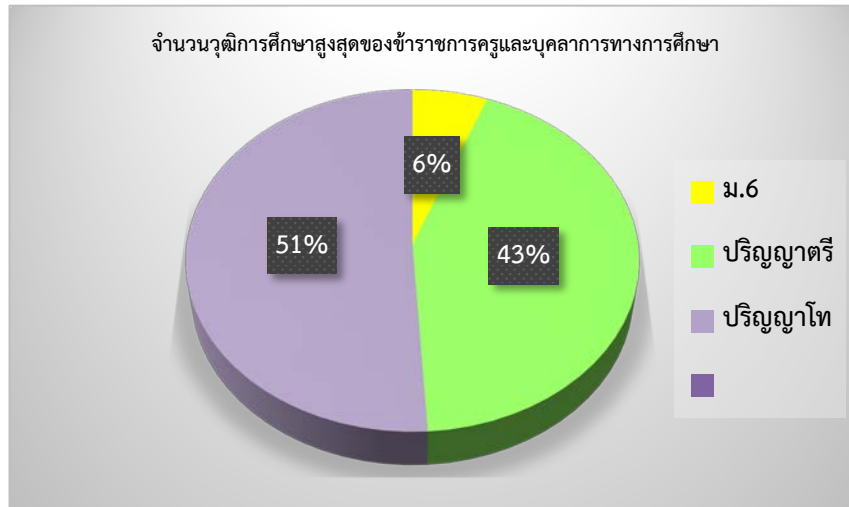
วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4
ปีการศึกษา 2563	1	7	14	18	0



### 3) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

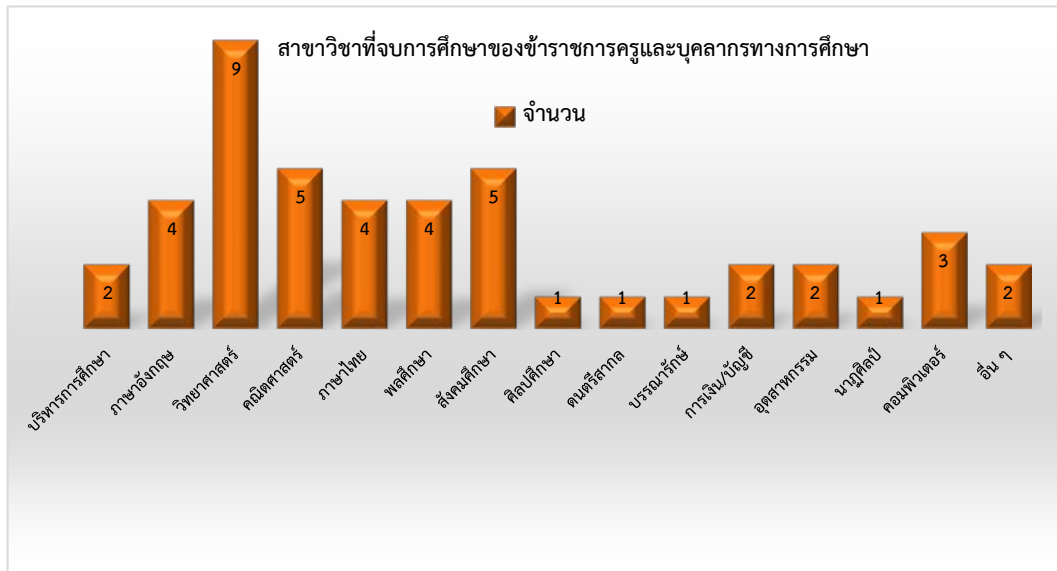


วุฒิการศึกษา	ม.6	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ปีการศึกษา 2563	3	-	-	23	-	27	-



#### 4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

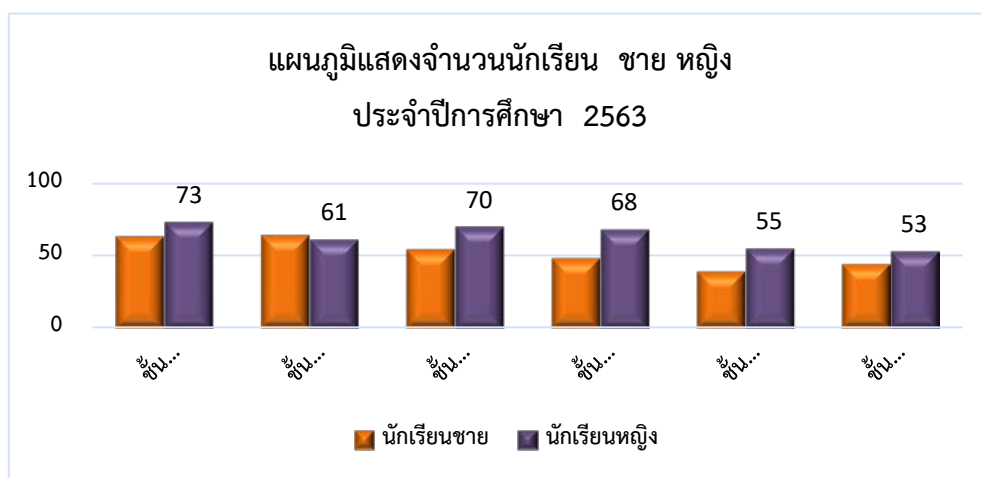
วิชาเอก	จำนวน (คน)	ภาระการสอนของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	2	20
ภาษาอังกฤษ	4	20
วิทยาศาสตร์	9	20
คณิตศาสตร์	5	20
ภาษาไทย	4	20
พลศึกษา	4	20
สังคมศึกษา	5	20
ศิลปศึกษา	1	20
ดนตรีสากล	1	20
บรรณารักษ์	1	20
อุตสาหกรรม	2	20
การเงิน/บัญชี	2	20
นาฏศิลป์	1	20
คอมพิวเตอร์	3	20
อื่น ๆ	2	20



### 1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น 692 คน

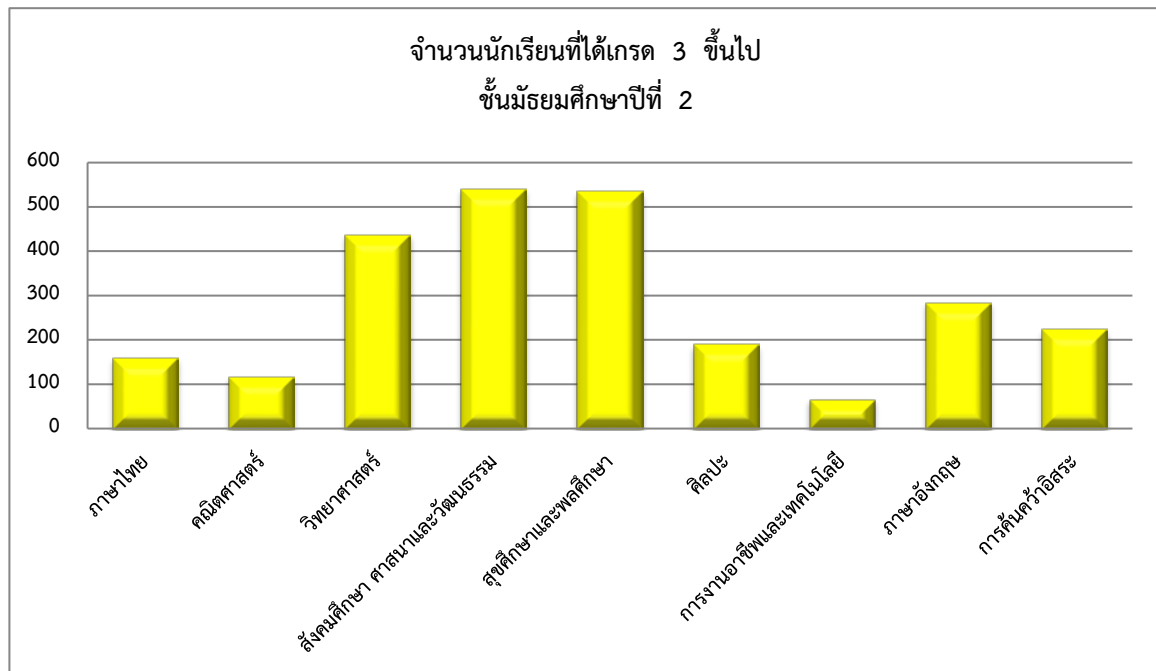
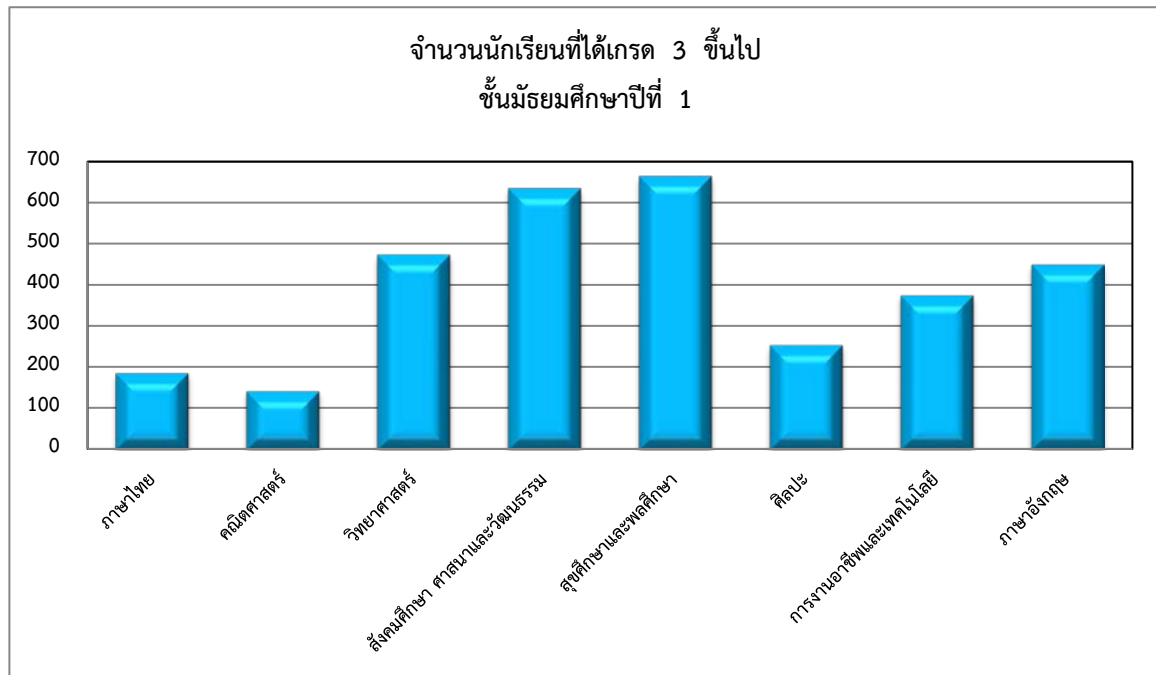
ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4	63	73	136	34.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	64	61	125	31.25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	54	70	124	31.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	48	68	116	29.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4	39	55	94	23.50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4	44	53	97	24.25
รวม	24	312	380	692	28.83

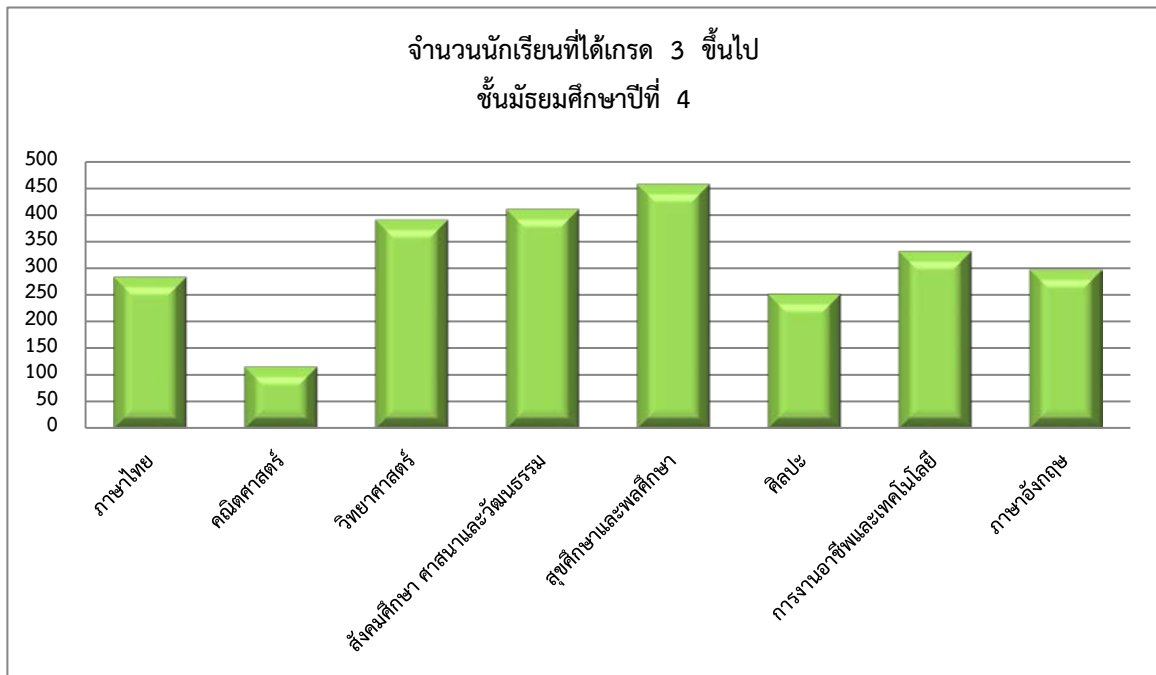
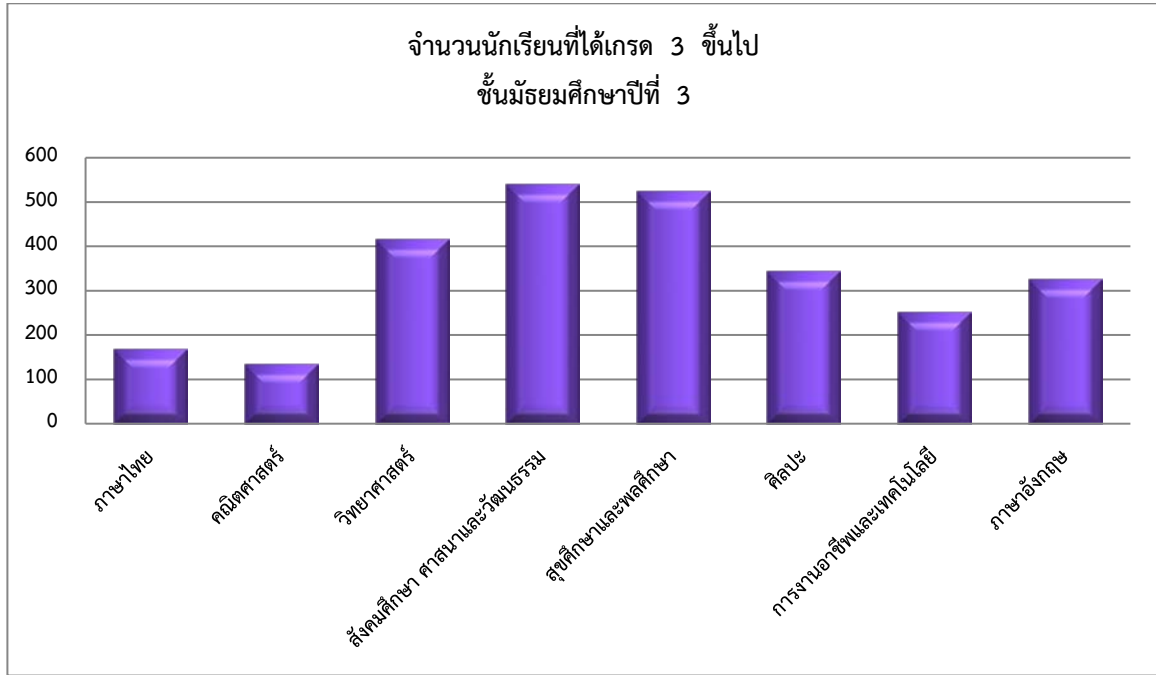


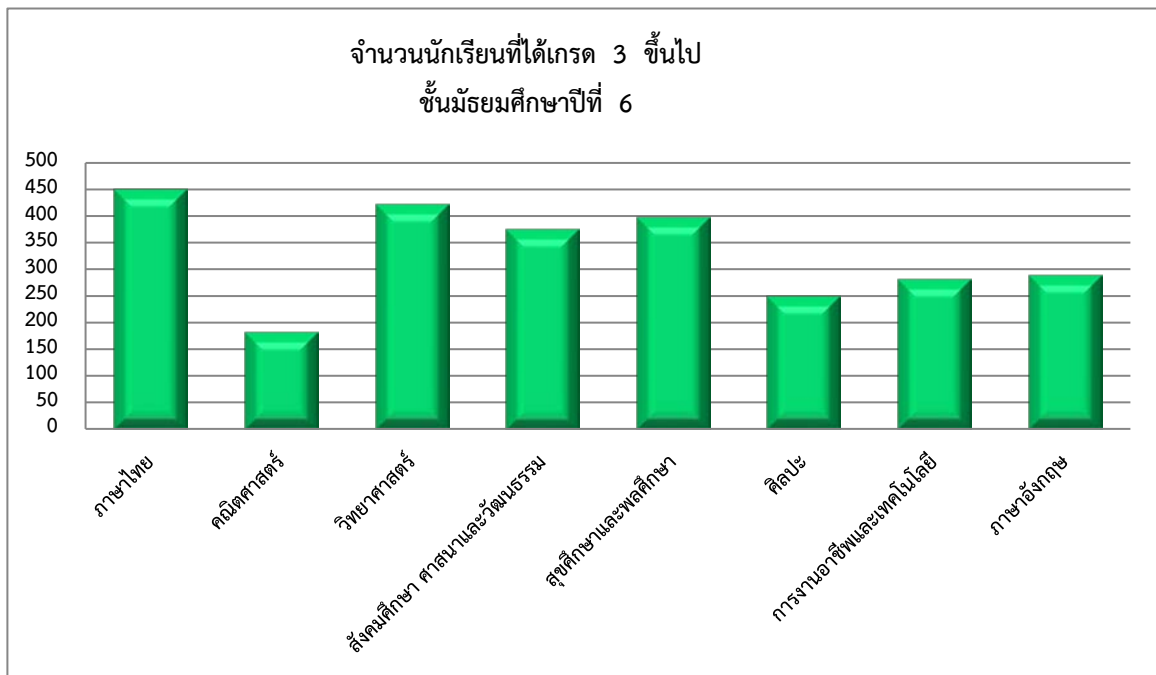
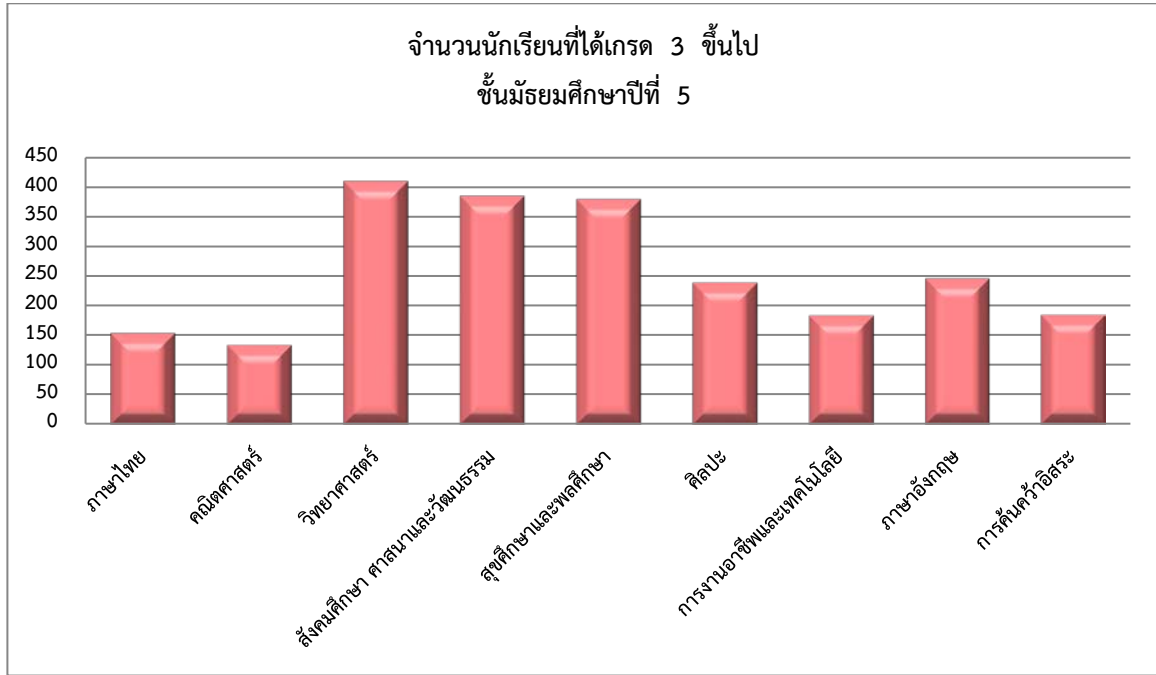
#### 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป						รวม นร.ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
ภาษาไทย	186	158	169	284	154	451	1,402	78.41
คณิตศาสตร์	142	116	135	116	134	182	825	42.48
วิทยาศาสตร์	473	436	415	391	409	423	2,547	66.83
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	634	540	540	411	384	375	2,884	75.76
สุขศึกษาและพลศึกษา	663	534	523	458	379	398	2,955	94.74
ศิลปะ	254	189	343	252	238	249	1,525	88.61
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	374	65	252	332	184	281	1,488	69.86
ภาษาอังกฤษ	449	284	325	298	245	288	1,889	62.02
การค้นคว้าด้วยตนเอง		223			185		408	93.15
<b>นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด</b>	<b>4173</b>	<b>3853</b>	<b>3814</b>	<b>3768</b>	<b>3118</b>	<b>3563</b>		





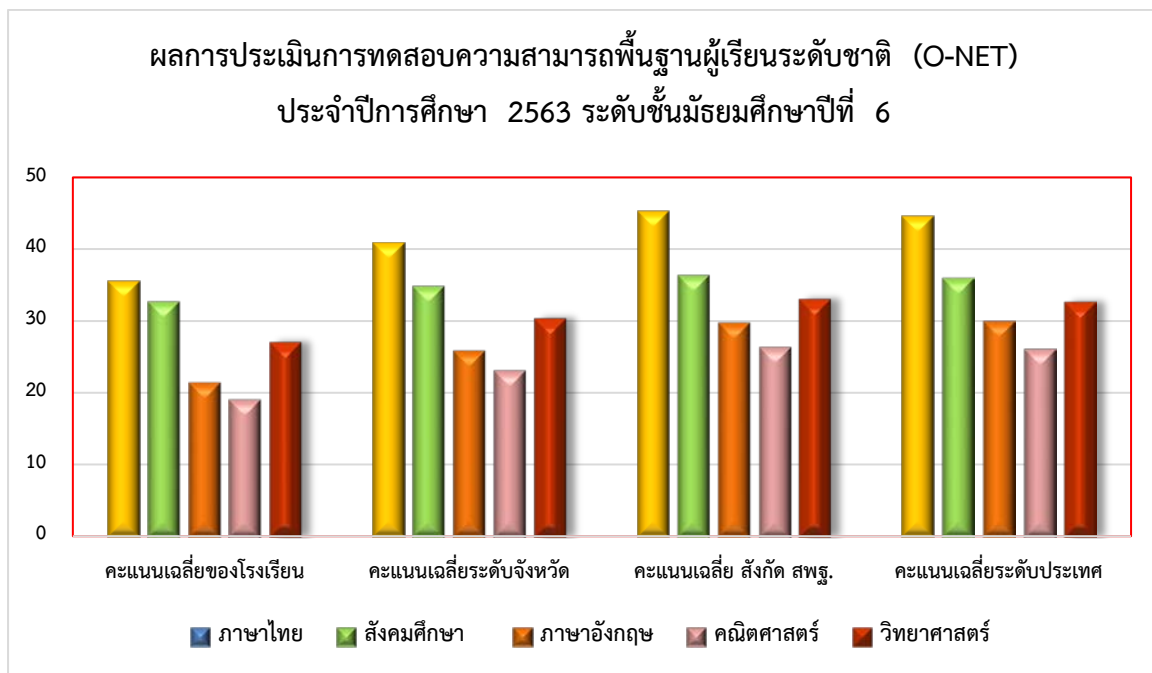




## 1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

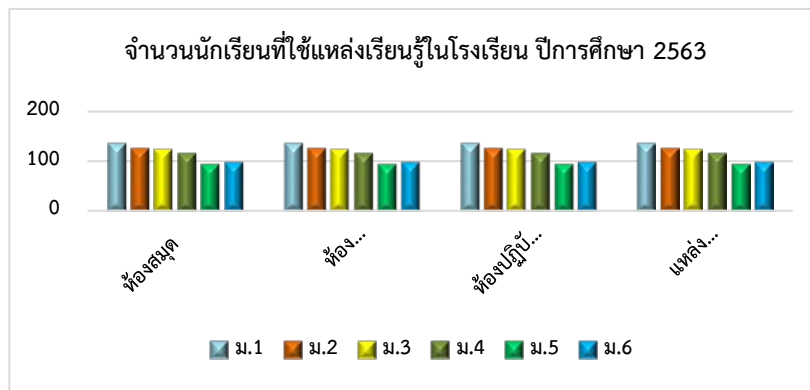
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	35.57	32.67	21.42	19.11	27.09
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	41.01	34.80	25.84	23.10	30.39
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	45.22	36.32	29.73	26.33	33.04
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.63	35.93	29.94	26.04	32.68



## 1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

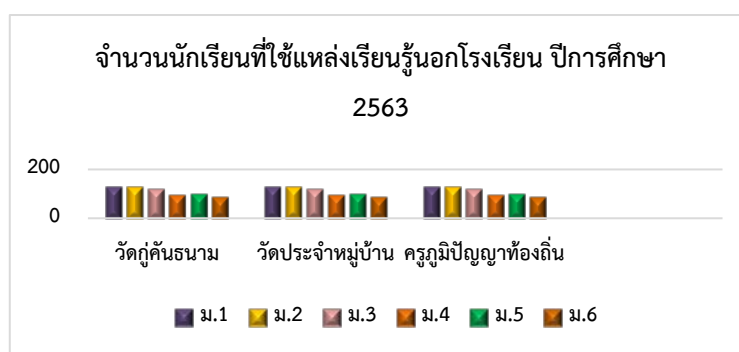
### จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

แหล่ง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องสมุด	136	125	124	116	94	97
ห้องคอมพิวเตอร์	136	125	124	116	94	97
ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	136	125	124	116	94	97
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	136	125	124	116	94	97



### จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

แหล่ง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
วัดกุ้คันธนาม	136	125	124	116	94	97
วัดประจำหมู่บ้าน	136	125	124	116	94	97
ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	136	125	124	116	94	97



## 1.7 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัด อยู่ในทุ่งกุลาร้องไห้รอยต่อกับจังหวัดศรีสะเกษ มีประชากรประมาณ 27,600 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดป่าศรีโพธิ์ทราย ตลาดสดเทศบาลอำเภอโพธิ์ทราย โรงเรียนเมืองโพธิ์ทราย ไปรษณีย์อำเภอโพธิ์ทราย อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีบุญบั้งไฟและบุญผะเหวด

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรมฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000-40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

### 3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนทรายทองวิทยาเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ อยู่ในศูนย์กลางชุมชน หน่วยงานราชการและร้านค้า โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหลากหลาย เช่น วัดป่าศรีโพธิ์ทราย วัดกุ้งคันธนาม วัดศิริราชศรัทธาธรรม อนุสาวรีย์ท้าวคันธนาม ปรางค์กุ้งคันธนาม ศูนย์ศึกษาธรรมชาติป่าทามมูลกุดเป่ง ป่าดงกุ้ง สวนรุกขชาติโพธิ์ทราย ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ทราย ไร่นาสวนผสม บ้านหนองบัวบาน วัดวาริฎฐาราม วัดปทุมทอง เป็นต้น

## 1.8 ข้อมูลงบประมาณ

### ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายการ	รายรับ( บาท)	รายจ่าย( บาท)	คงเหลือ( บาท)
เงินงบประมาณ	-	-	-
เงินนอกงบประมาณ	854,875.00	595,287.00	259,588.00
เงินเรียนฟรี 15 ปี			
1. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน (รายหัว )	1,702,738.05	1,546,448.22	156,289.00
2. เงินนักเรียนขาดแคลน	451,500.00	451,500.00	-
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	398,003.00	184,981.25	213,022.22
4. หนังสือเรียน	253,555.00	216,960.00	36,595.00
5. เครื่องแบบนักเรียน	125,700.00	-	125,700.00
6. อุปกรณ์การเรียน	281,480.00	151,020.00	136,460.00
เงินนอกงบประมาณ	854,875.00	595,287.00	259,588.00
<b>รวม</b>	<b>3,212,976.05</b>	<b>2,550,909.47</b>	<b>668,066.22</b>

### 1.9 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.45	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.42	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.07	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.85	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	6.35	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.84	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
2 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
	100	79.78	ดี
	สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัว บ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้อง ปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่		
	สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		

\*\*\*โรงเรียนทรายทองวิทยาได้ดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อ สมศ. จนได้รับการ  
รับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ตั้งแต่วันที่ 17 มีนาคม 2558

## 12. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายนอก รอบสาม

จุดเด่น

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติอย่าง  
ต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน กิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการและ  
สุขอนามัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน  
อย่างถูกต้อง กิจกรรมพัฒนาทักษะสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา กิจกรรมแข่งขันด้านวิชาการ กิจกรรม



การแข่งขันกีฬาภายใน โครงการพัฒนาความสามารถด้านดนตรี โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการป้องกันยาเสพติดจากกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีรูปร่างสมส่วน ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง และเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว ว่องไว ผู้เรียนส่วนมากมีสุขภาพจิตที่ดีและร่างกายแข็งแรง

2) สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาประสบผลสำเร็จ รวมทั้งเป็นโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างต่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ปัญหา

## 2. ด้านการบริหารจัดการ

1) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในงานทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2) สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนมีความสวยงาม สะอาด และถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## 3. ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในวิชาที่สอน และงานที่รับผิดชอบ ตามที่ครูสุภาพกำหนด ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล ประเมินตามสภาพจริง ผู้เรียนทุกคนได้รับการแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เต็มตามศักยภาพด้วยการจัดการสอนซ่อมเสริม และมีการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งทุกคนจัดทำและเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1) สถานศึกษามีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน ของหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดีมาก

2) การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ครอบคลุม ครบตามกระบวนการขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในทั้ง 8 กระบวนการขั้นตอน คือ ใช้มาตรฐานตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวางแผนการดำเนินการ ปฏิบัติตามแผนที่กำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงานและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) การได้รับการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรนำผลการสอบ O-NET มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

2) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงออก กล้าคิด เช่น กิจกรรมประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมเปลี่ยนกันเป็นผู้นำทำกายบริหารตอนเช้า กิจกรรม

กลุ่มการแสดงในวันสำคัญ โดยแต่ละกิจกรรมให้มีการคิดและวางแผนเองและสลับกลุ่มกันทุกครั้ง

3) การวางแผนการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด นอกจากจะเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนภายในสถานศึกษาแล้ว ควรส่งเสริม บริหารจัดการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานอื่น และชุมชนด้วยเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านสถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

## 2. ด้านการบริหารจัดการ

1) การจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกปีตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป 1 ชั้น ภายใน 15 วัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความมีส่วนร่วม ความตระหนักให้เกิดขึ้นที่เป็นผลต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) โดยเฉพาะด้านเด็กควรมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3) การสร้างข้อตกลงร่วมกันของสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หรือระหว่างสถานศึกษากับบุคลากรในสถานศึกษา ควรมีเรื่องที่ครอบคลุมกับข้อเสนอแนะของการประเมินภายนอก รอบสอง หรือข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพของหน่วยงานต้นสังกัดเพิ่มเติมจากเรื่องที่เป็นแนวนโยบายของต้นสังกัดอีกด้วย

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การวางแผนพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง  
2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มขึ้น

3) การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย วางเงื่อนไขให้ผู้เรียนได้ประเมินความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การพัฒนาแผนการดำเนินงานทั้งระยะยาว ระยะกลาง ระยะสั้น รวมทั้งรายงานประจำปีของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งชื่อโครงการ กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกัน ทั้งความสอดคล้องภายนอกและความสอดคล้องภายใน มีความชัดเจน ปฏิบัติได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามี การสนับสนุนและความร่วมมือในการดำเนินงานจากบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา และครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ผลการทดสอบ O-NET ได้เพียง 6.35 ดังนั้น ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้

ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรนำผลการทดสอบ O-NET มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

2) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงออก กล้าคิด เช่น กิจกรรมประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ กิจกรรมเปลี่ยนกันเป็นผู้นำท่ากายบริหารตอนเช้า กิจกรรมกลุ่มการแสดงในวันสำคัญ โดยแต่ละกิจกรรมให้มีการคิดและวางแผนเอง และสลับกลุ่มกันทุกครั้ง ครูควรจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องจนเป็นกิจนิสัยและให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน โดยสังเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3) สถานศึกษาควรวางแผนการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด นอกจากจะใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนภายในสถานศึกษาแล้ว ควรส่งเสริม บริหารจัดการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานอื่นและชุมชนด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านสถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกปีตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป 1 ชั้น ภายใน 15 วัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความมีส่วนร่วม ความตระหนักให้เกิดขึ้นที่เป็นผลต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561) โดยเฉพาะด้านเด็กควรมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3) การสร้างข้อตกลงร่วมกันสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หรือระหว่างสถานศึกษากับบุคลากรในสถานศึกษา ควรมีเรื่องที่ครอบคลุมกับข้อเสนอแนะของการประเมินภายนอกสอง หรือ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพของหน่วยงานต้นสังกัดเพิ่มเติมจากเรื่องที่เป็นแนวนโยบายของต้นสังกัดอีกด้วย

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง

2) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มขึ้น

3) ครูควรประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย วางเงื่อนไขให้ผู้เรียนได้ประเมินความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ดี และมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอด สถานศึกษาควรพัฒนาแผนการดำเนินงานทั้งระยะยาว ระยะกลาง ระยะสั้น รวมทั้งรายงาน

ประจำปีของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชื่อโครงการ กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกัน ทั้งความสอดคล้อง ภายนอกและความสอดคล้องภายใน มีความชัดเจน ปฏิบัติได้

### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

รูปแบบและวิธีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ที่ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากบุคลากร ในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนทั้งใกล้และไกลจากสถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในการ จัดทำห้องเรียนอัจฉริยะ จำนวน 776,00 บาท และได้รับสนับสนุนจากบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษาในรูปแบบ ของการทอดผ้าป่าสามัคคี จำนวน 730,000 บาท รวมแล้วได้รับการสนับสนุนงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 1,500,600 บาท

## 1.10 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับ ดับเบิ้ล A	สพม.ร้อยเอ็ด
	รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 5 โครงการอิมท๊องสมองใส ใสใจวิถีพอเพียง ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	สพม.ร้อยเอ็ด
<b>ครู</b>		
1.นายจรูญ จิตวงศ์	รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
2. นางสมบัติ ประชุมศรี	รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
3.นางสาวนุกูล สอนสระคู	รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
4.นางสาวจงใจ กองสุข	รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ

5.นางเทวีกา สุดแสง	รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของ แผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
6.นางสาวกัลยาณี ถาวะโร	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>นักเรียน</b>		
1.นายภูวดล สำสาลี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการยกน้ำหนักชาย รุ่นอายุ 18 ปี	กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา
2.นายภูวดล สำสาลี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม พุ่มน้ำหนัก 18 ปี ชาย รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
3.นายวสุรัตน์ แซ่ตั้ง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม วิ่ง 5000 เมตร 18 ปี ชาย รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
4.นายจักรพันธ์ ณรงค์จิตร	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม ขว้างจักร 18 ปี ชาย รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
5.นายอัษฎา เหล่านายอ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม กระโดดสูง 18 ปี ชาย รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
6.นางสาวจินดารัตน์ กันโท	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
7.นางสาวธัญญารักษ์ แก่นกุล	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
8.นางสาวปิยะดา รอบรู้	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
9.นางสาวพรทิพย์ เสาร์โมก	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด

10.นางสาว เยาวลักษณ์ สมมะณี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
11.นางสาวสุกัญญา จันคำ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>นักเรียน</b>		
12.นางสาวพุทธิตา เพชรรักษา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
13. นางสาวสุพรรณดี ลำโรงแสง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
14.นางสาวศรินทร ชินวงค์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
15.นางสาวสุกัญญา ไชยแสนสวด	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
16.นางสาวธิดารัตน์ มุสิกะ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
17.นางสาวณัฐชา โชคล้ำเหลือ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
18. นางสาวยุภาวดี สีบุตตา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
19.เด็กหญิงชนัญธิดา ธรรศรี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด



20.เด็กหญิงภูริชญา พรมเทศ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาแฮนด์บอลหญิง รุ่น 18 ปี หญิง รายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ดประจำปี 2563	สพม.ร้อยเอ็ด
------------------------------	--	--------------

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( 3 มาตรฐาน )

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**    **ระดับคุณภาพ : ดี**

#### 1. วิธีการพัฒนา / กระบวนการพัฒนา

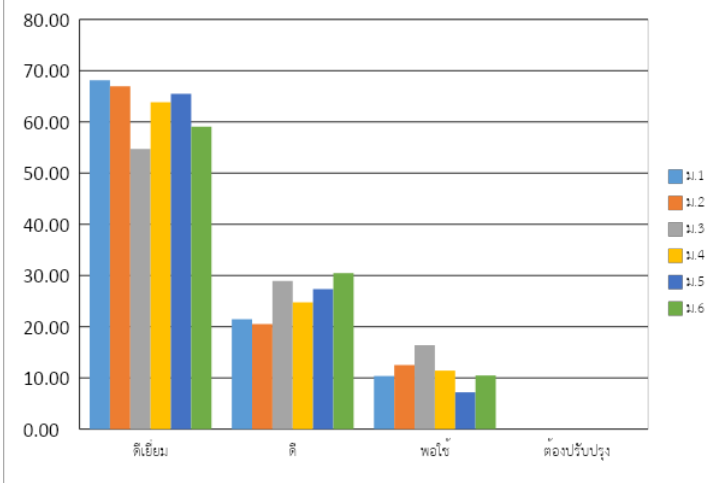
ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนทรายทองวิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเรียนไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก การถอดบทเรียน และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องแบ่งปันความรู้ไร้พรมแดน และมีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครูร่วมกันกำหนดการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียน

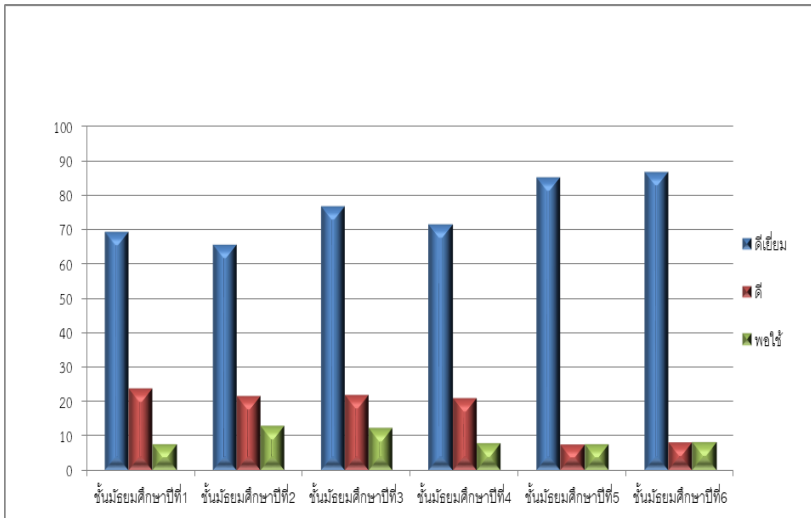
นอกจากนี้โรงเรียนทรายทองวิทยาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมอาทิ เช่น กิจกรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมไหว้แม่ในวันแม่ กิจกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เป็นต้น เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนหมู่บ้าน ได้แก่ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์การก่อตั้งบ้านกู่คันธนาม การจักสานอุปกรณ์ต่าง ๆ จากไม้ไผ่ การต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าและระบบอินเทอร์เน็ต การปลูกพืชผักสวนครัว ศาสนาพิธี และการทำพิธีบายศรีสู่ขวัญ เป็นต้น ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมการการฝากออมทรัพย์กับโรงเรียนธนาคารทรายทองวิทยา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ทั้งนี้ยังมีการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น คือการประกอบอาชีพด้านการเกษตร ได้ฝึกการประกอบอาชีพในขั้นต้น

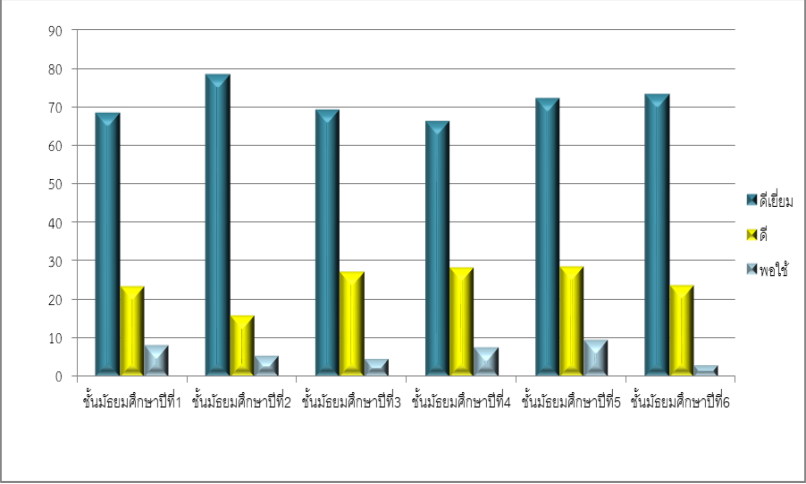
#### 2. ผลการดำเนินงาน

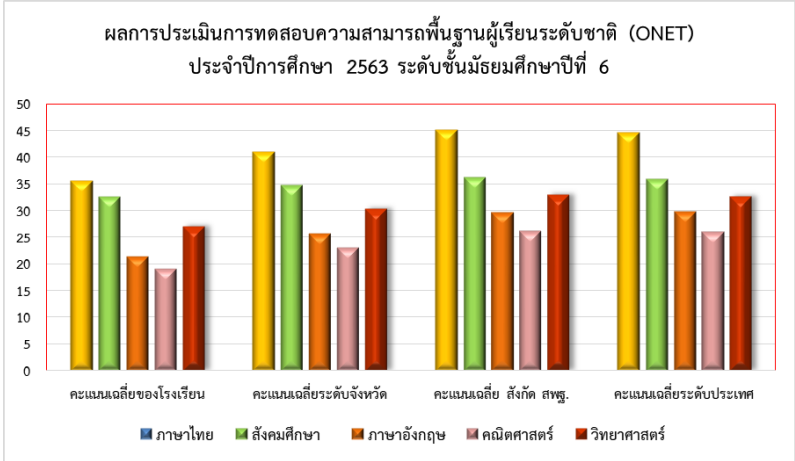
ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อ

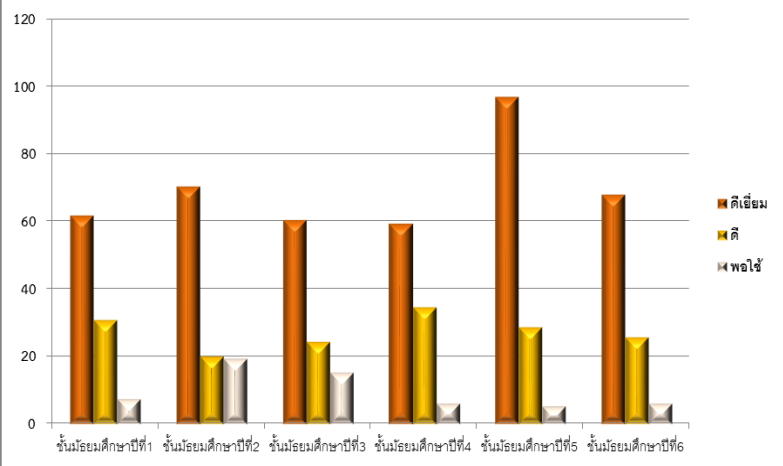
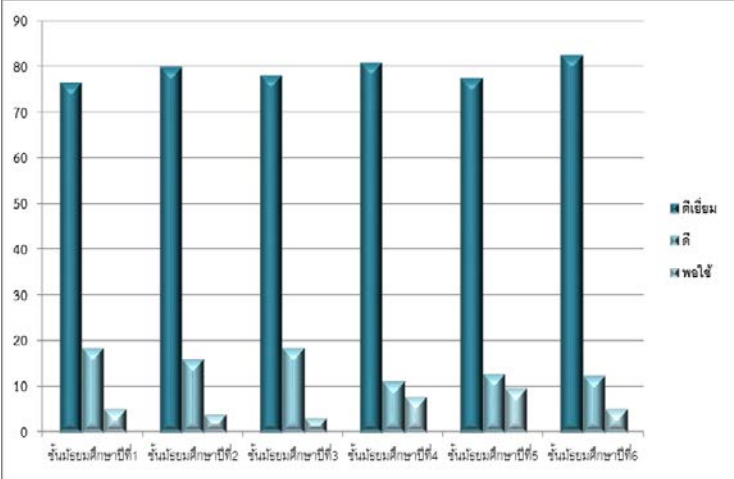
และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ สิ่งเสพติดต่างๆ เลือก รับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์รักษาอาการร่างกาย ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษา ของ สังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการ ดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

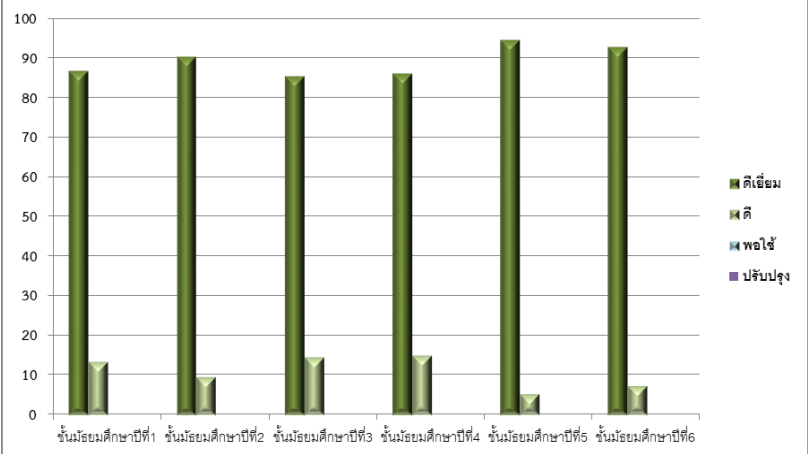
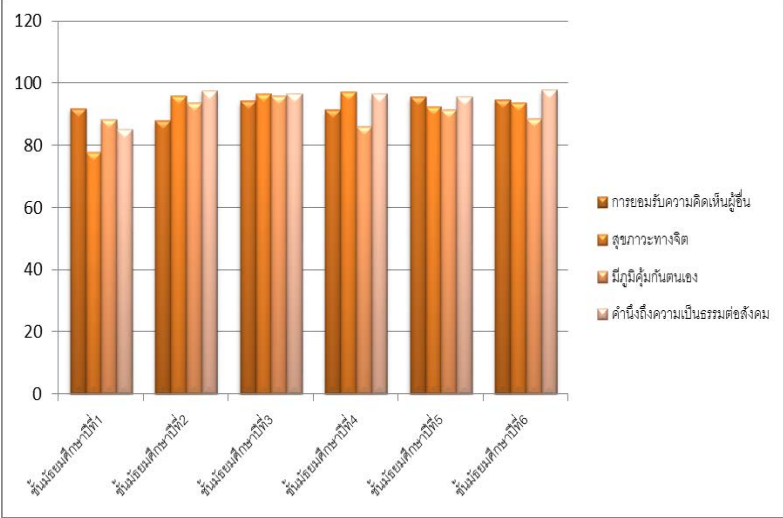
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
<p>ความสามารถในการอ่าน(ม.1-ม.6) ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>ผลการประเมินความสามารถในการอ่านชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</p>  <table border="1"> <caption>ผลการประเมินความสามารถในการอ่านชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>68</td> <td>67</td> <td>55</td> <td>64</td> <td>65</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>22</td> <td>21</td> <td>29</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุง</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	68	67	55	64	65	59	ดี	22	21	29	25	28	30	พอใช้	10	13	17	12	8	10	ต้องปรับปรุง	0	0	0	0	0	0
ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	68	67	55	64	65	59																														
ดี	22	21	29	25	28	30																														
พอใช้	10	13	17	12	8	10																														
ต้องปรับปรุง	0	0	0	0	0	0																														

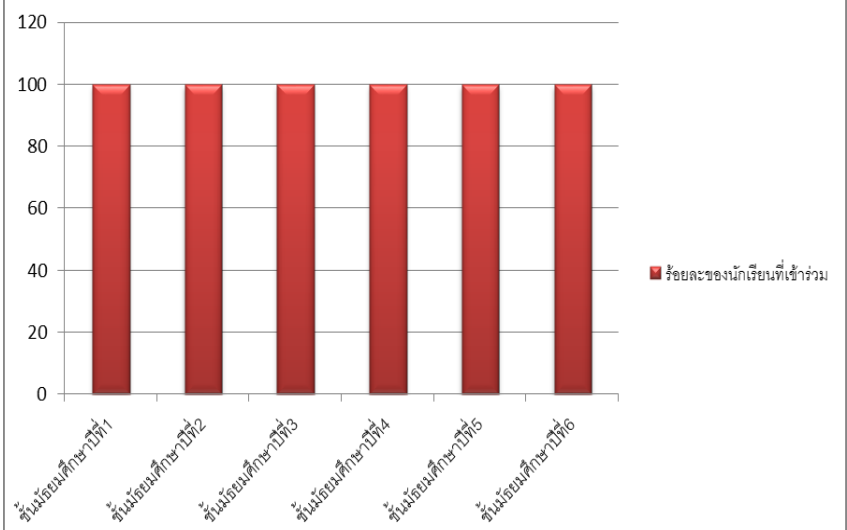
ประเด็น	ผลการประเมิน																												
<p>ความสามารถในการสื่อสารคิด คำนวณและคิดวิเคราะห์ระดับดี</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการคิดสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการคิดสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</caption> <thead> <tr> <th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>70</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>65</td> <td>22</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>78</td> <td>22</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>72</td> <td>22</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>85</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>88</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	1	70	25	5	2	65	22	13	3	78	22	10	4	72	22	6	5	85	8	7	6	88	8	4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																										
1	70	25	5																										
2	65	22	13																										
3	78	22	10																										
4	72	22	6																										
5	85	8	7																										
6	88	8	4																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
<p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</caption> <thead> <tr> <th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>68</td> <td>23</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>78</td> <td>15</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>68</td> <td>27</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>66</td> <td>28</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>71</td> <td>28</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>72</td> <td>23</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	1	68	23	9	2	78	15	7	3	68	27	5	4	66	28	6	5	71	28	1	6	72	23	5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																										
1	68	23	9																										
2	78	15	7																										
3	68	27	5																										
4	66	28	6																										
5	71	28	1																										
6	72	23	5																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
<p>ผลการทดสอบระดับ ชาติO-NET</p>	<p>ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (ONET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>  <table border="1"> <caption>ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (ONET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</caption> <thead> <tr> <th>ระดับการประเมิน</th> <th>ภาษาไทย</th> <th>สังคมศึกษา</th> <th>ภาษาอังกฤษ</th> <th>คณิตศาสตร์</th> <th>วิทยาศาสตร์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</td> <td>35</td> <td>32</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</td> <td>41</td> <td>34</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.</td> <td>45</td> <td>36</td> <td>29</td> <td>26</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</td> <td>44</td> <td>35</td> <td>29</td> <td>26</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับการประเมิน	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	35	32	21	19	27	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	41	34	25	23	30	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	45	36	29	26	33	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44	35	29	26	32
ระดับการประเมิน	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์																										
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	35	32	21	19	27																										
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	41	34	25	23	30																										
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	45	36	29	26	33																										
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44	35	29	26	32																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="624 443 1410 907"> <thead> <tr> <th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>62</td> <td>30</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>70</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60</td> <td>35</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>98</td> <td>28</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>68</td> <td>25</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	1	62	30	8	2	70	20	10	3	60	25	15	4	60	35	5	5	98	28	5	6	68	25	7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																										
1	62	30	8																										
2	70	20	10																										
3	60	25	15																										
4	60	35	5																										
5	98	28	5																										
6	68	25	7																										
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="616 1115 1353 1592"> <thead> <tr> <th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>78</td> <td>18</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>80</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>78</td> <td>18</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>80</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>78</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>82</td> <td>12</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	1	78	18	4	2	80	15	5	3	78	18	3	4	80	10	10	5	78	12	10	6	82	12	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																										
1	78	18	4																										
2	80	15	5																										
3	78	18	3																										
4	80	10	10																										
5	78	12	10																										
6	82	12	6																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในความเป็นไทย</caption> <thead> <tr> <th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>86</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>90</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>85</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>86</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>94</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>92</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	1	86	13	0	0	2	90	10	0	0	3	85	15	0	0	4	86	14	0	0	5	94	6	0	0	6	92	8	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																
1	86	13	0	0																																
2	90	10	0	0																																
3	85	15	0	0																																
4	86	14	0	0																																
5	94	6	0	0																																
6	92	8	0	0																																
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น สุขภาวะทางจิตและความเป็นธรรมต่อสังคม ทั้งโรงเรียนและสังคมที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิตและความเป็นธรรมต่อสังคม</caption> <thead> <tr> <th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น</th> <th>สุขภาวะทางจิต</th> <th>มีภูมิคุ้มกันตนเอง</th> <th>ดำเนินถึงความเป็นธรรมต่อสังคม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>91</td> <td>78</td> <td>88</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>95</td> <td>92</td> <td>94</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>93</td> <td>95</td> <td>95</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>90</td> <td>96</td> <td>86</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>94</td> <td>92</td> <td>91</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>93</td> <td>92</td> <td>88</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น	สุขภาวะทางจิต	มีภูมิคุ้มกันตนเอง	ดำเนินถึงความเป็นธรรมต่อสังคม	1	91	78	88	85	2	95	92	94	96	3	93	95	95	95	4	90	96	86	95	5	94	92	91	94	6	93	92	88	96
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น	สุขภาวะทางจิต	มีภูมิคุ้มกันตนเอง	ดำเนินถึงความเป็นธรรมต่อสังคม																																
1	91	78	88	85																																
2	95	92	94	96																																
3	93	95	95	95																																
4	90	96	86	95																																
5	94	92	91	94																																
6	93	92	88	96																																

ประเด็น	ผลการประเมิน														
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6</p>  <p>A bar chart with a vertical axis from 0 to 120 in increments of 20. The horizontal axis lists six grade levels: ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5, and ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6. Each grade level has a single red bar that reaches the 100 mark on the vertical axis. A legend on the right shows a red square next to the text 'ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม	1	100	2	100	3	100	4	100	5	100	6	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม														
1	100														
2	100														
3	100														
4	100														
5	100														
6	100														

### 3. จุดเด่น

ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อสื่อสารได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมาหลายกลุ่มสาระ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การรู้จักรอคอย มีความอดทน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

### 4. จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนยังคงต้องเร่งพัฒนาในเรื่องการนำเสนองาน การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นและใช้เป็นสื่อในการนำเสนอผลงาน และผู้เรียนยังคงต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เพื่อป้องกันไม่ให้ไปหลงไหลในวัฒนธรรมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบจนทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นตนเองและวัฒนธรรมไทย

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

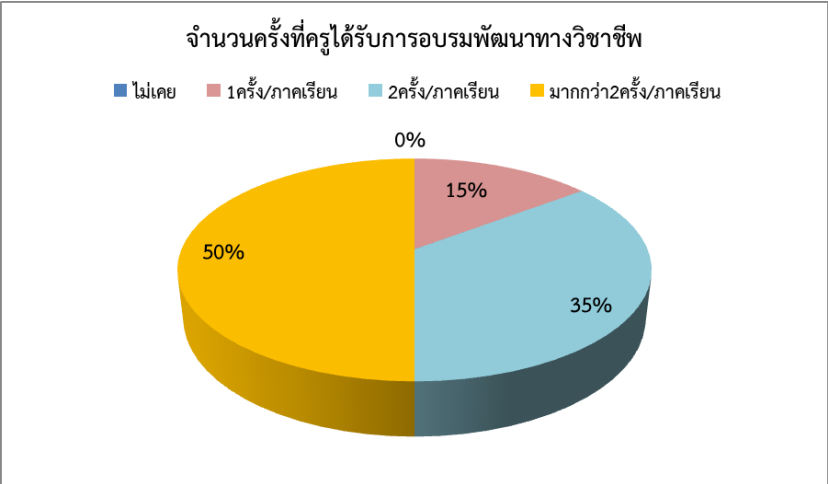
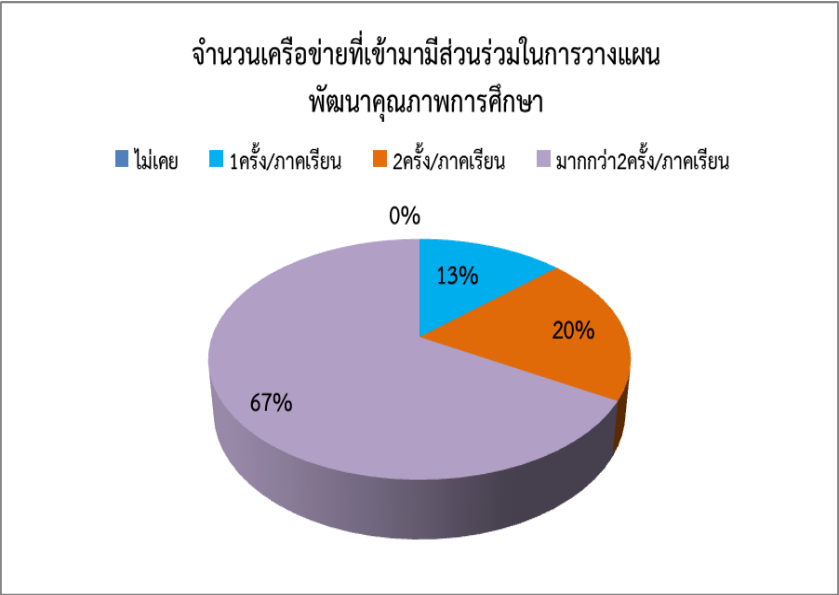
### 1. วิธีการพัฒนา / กระบวนการพัฒนา/ผลการพัฒนา

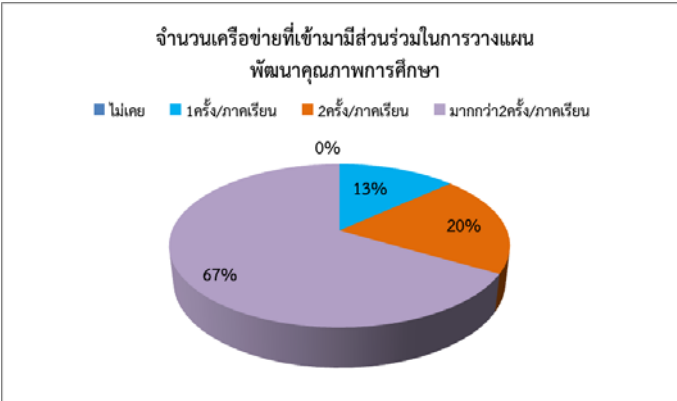
ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนทวายทองวิทยาได้มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	วิธีการดำเนินการพัฒนา	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่2 กระบวนการ บริหารและการ	โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	<p>1.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ</p> <p>2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้องครบ ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>3.สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ</p>



มาตรฐาน	วิธีการดำเนินการพัฒนา	ผลการพัฒนา
<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>		<p>4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา</p> <p>7. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา										
การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	<p style="text-align: center;">จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่เคย</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า2ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ	ร้อยละ	ไม่เคย	0%	1ครั้ง/ภาคเรียน	15%	2ครั้ง/ภาคเรียน	35%	มากกว่า2ครั้ง/ภาคเรียน	50%
จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ	ร้อยละ										
ไม่เคย	0%										
1ครั้ง/ภาคเรียน	15%										
2ครั้ง/ภาคเรียน	35%										
มากกว่า2ครั้ง/ภาคเรียน	50%										
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p style="text-align: center;">จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่เคย</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า2ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	ไม่เคย	0%	1ครั้ง/ภาคเรียน	13%	2ครั้ง/ภาคเรียน	20%	มากกว่า2ครั้ง/ภาคเรียน	67%
จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ										
ไม่เคย	0%										
1ครั้ง/ภาคเรียน	13%										
2ครั้ง/ภาคเรียน	20%										
มากกว่า2ครั้ง/ภาคเรียน	67%										
การจัดการทรัพยากร	<p>ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า ทั้งในรูปแบบของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน</p>										

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา										
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	 <p>จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้ง/ภาคเรียน</th> <th>เปอร์เซ็นต์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่เคย</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า2ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนครั้ง/ภาคเรียน	เปอร์เซ็นต์	ไม่เคย	0%	1ครั้ง/ภาคเรียน	13%	2ครั้ง/ภาคเรียน	20%	มากกว่า2ครั้ง/ภาคเรียน	67%
จำนวนครั้ง/ภาคเรียน	เปอร์เซ็นต์										
ไม่เคย	0%										
1ครั้ง/ภาคเรียน	13%										
2ครั้ง/ภาคเรียน	20%										
มากกว่า2ครั้ง/ภาคเรียน	67%										

## 2. จุดเด่น

ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้มีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ มีการใช้เทคนิคในการประชุมที่หลากหลายวิธี อาทิเช่น การประชุมเพื่อระดมสมอง การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมแบบรวมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล มีการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนทรายทองวิทยาได้ใช้กระบวนการวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสืบไป

## 3. จุดที่ควรพัฒนา

ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา มุมที่ควรพัฒนาดังนี้

1. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น
2. สถานศึกษาควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

**1. วิธีการพัฒนา / กระบวนการพัฒนา / ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา ในปีการศึกษา 2563 รอบปีที่ผ่านมาได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาห้องสมุด	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการ มีสื่อวีดิทัศน์เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 90</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>บุคลากรและนักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการค้นคว้ามากขึ้น</p>	<p>1. มีหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการ</p> <p>2. มีสื่อ วีดิทัศน์เพียงพอต่อการให้บริการ</p> <p>3. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บุคลากรและนักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการค้นคว้ามากขึ้น</p>
2. ส่งเสริมและพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มาตรฐานสถานศึกษา แผนงาน/โครงการ ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 80</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องการจัดการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกัน รับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา</p> <p>2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>3. หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา</p> <p>4. ระบบการนิเทศภายในมีประสิทธิภาพ</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา</li> </ol>	
3. พัฒนากิจกรรมวิชาการ	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพัฒนาการที่ดีตามสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ และเกิดสมรรถนะครบทั้ง 5 ด้าน</li> <li>2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีตามสมรรถนะทั้ง 5 ด้านร้อยละ 80
4. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ได้ ร้อยละ 90</li> <li>2. ผู้เรียน มีสุนทรียภาพ ทางภาษาและมีความสนใจที่จะ เข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ ได้ ร้อยละ 85</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้วิชาภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่พึงประสงค์ ร้อยละ 85</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย สามารถการคิดวิเคราะห์</li> </ol>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. ผู้เรียน มีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ และมีผลการเรียนรู้ ภาษาไทย ร้อยละ 75</p>	<p>คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ได้ ร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียน มีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร บูรณาการ และมีผลการเรียนรู้ ภาษาไทย สูงขึ้น ร้อยละ 85</p>
<p>5. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการ การจัดการเรียนรู้อะไร และการจัดการเรียนรู้อะไร</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>6. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ ในด้านวิทยาศาสตร์ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ตัด 0 ไม่เกินร้อยละ 5</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>1. ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>7. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>นักเรียนทุกคนมีความเลื่อมใสศรัทธาใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และความเป็นไทย</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>การเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมสูงขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และความเป็นไทย</li> <li>นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</li> </ol>
<p>8. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจทุกคน</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด</li> <li>นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ</li> <li>นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด</li> <li>นักเรียนมีความสามารถเล่นกีฬาได้ตามมาตรฐานสากล</li> <li>นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
9. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้นทุกคน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะกล้าแสดงออก เป็นผู้มีอารมณ์สุนทรีย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี ตามมาตรฐานการเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนมีจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี การแสดง</li> <li>3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>
10. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนครบทุกสาระวิชา</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ด้านการงานอาชีพสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้</li> </ol>
11. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 5 และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทุกคน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผลคะแนนการทดสอบ ม.2 (LAS) ม.3 (O-NET) และ ม.6 (O-NET) เพิ่มขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ ม.2 (LAS) , ม.3 (O-NET) และ ม.6 (O-NET)</li> <li>3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้</li> </ol>



โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
12. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</li> <li>จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 1 ครั้ง</li> <li>จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมนักเรียนทุกคน</li> <li>จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน 1 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ปกครองชุมชน สังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม ฝึกความอดทน มีคุณสมบัติการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนที่จบการศึกษาทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>
13. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>มีสื่อและนวัตกรรมครบทุกกลุ่มสาระวิชา</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>สื่อและนวัตกรรมเพื่อที่มีคุณภาพสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีสื่อ นวัตกรรมครบทุกสาระวิชา</li> <li>มีสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>สื่อและนวัตกรรมสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา</li> </ol>
14. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	<p><b>เป้าหมายด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีข้อมูล สารสนเทศ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันครบทุกด้าน</li> <li>มีอุปกรณ์การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ที่ทันสมัย</li> </ol> <p><b>เป้าหมายด้านคุณภาพ</b></p> <p>การบริหารงานของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</li> <li>ข้อมูล สารสนเทศ จัดเก็บเป็นระบบสามารถนำมาใช้ได้ทันเวลาที่</li> <li>บริการข้อมูล สารสนเทศต่อหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>15. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการคำนวณต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2562</p>	<p><b>เป้าหมายด้านปริมาณ</b> ได้แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีงาน/โครงการต่าง ๆ สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด</p> <p><b>เป้าหมายด้านคุณภาพ</b> ให้ได้แผนคำนวณต้นทุนผลผลิตตามหลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBBS)</p>	<p>1. งาน/โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพม. ร้อยเอ็ด</p> <p>2. งาน/โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ได้ดำเนินไปแบบมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>3. การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด</p>
<p>16. พัฒนาการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p>	<p><b>เป้าหมายด้านปริมาณ</b> 1.การบริหารงานการเงินเป็นไปตามระเบียบของแต่ละหมวดเงิน 2.เอกสารงานการเงินถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ทุกหมวดเงิน 3.ทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p><b>เป้าหมายด้านคุณภาพ</b> การบริหารการเงินและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>1.จัดสรรงบประมาณให้งาน/โครงการต่าง ๆ ตามระเบียบแนวปฏิบัติ</p> <p>2. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามที่ได้รับอนุมัติ</p> <p>3.เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>4.จัดทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>5.รายงานผลการดำเนินงานตามกำหนด</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>17. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน จำนวน 692 คน</li> <li>2. ครูอาจารย์จำนวน 40 คน</li> <li>3. พนักงานราชการ จำนวน4คน</li> <li>4. อัตราจ้าง จำนวน 4 คน</li> <li>5. เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน</li> <li>6. ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน</li> </ol> <p><b>เป้าหมายด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน</li> <li>2. บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ</li> <li>3. บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ</li> <li>4. เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรม และหลักความพอเพียงของในหลวงเป็นแก่นแท้ในการทำงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานตามความต้องการและตามหน้าที่ที่มอบหมายงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู</li> <li>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ</li> <li>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> <li>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเจริญก้าวหน้าความมั่นคงในหน้าที่การงาน</li> <li>6. สร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์ เป็นไปด้วยความสุข</li> </ol>
<p>18. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน)</p>	<p><b>เป้าหมายด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนและทุกระดับชั้น</li> <li>2.ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของการจัดการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</li> </ol> <p><b>เป้าหมายด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> <li>3. นักเรียนรู้จักตนเองและอยู่อย่างมีความสุข</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ</li> <li>2.โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน</li> </ol>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>19. ส่งเสริมและพัฒนา วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน</p>	<p><b>เป้าหมายด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน 100 %</li> <li>2. นักเรียนพัฒนาคุณธรรมค่านิยมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน ของโรงเรียน100 %</li> </ol> <p><b>เป้าหมายด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ สูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์สังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและเข้าใจ ผู้อื่น</li> <li>2. นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</li> <li>3. นักเรียนเข้าใจในหลักธรรม คำสอนของ พระพุทธศาสนาและสามารถ นำมาใช้ในการดำรงชีวิตได้</li> </ol>
<p>20. พัฒนา [สถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู - นักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาอาคารสถานที่ทุกคน</li> <li>2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน สะอาดทุก วัน</li> <li>3. ระบบไฟฟ้าสามารถได้อย่าง ปลอดภัย ทุกจุดบริการ</li> <li>4. ระบบน้ำประปา สะอาด พอเพียง ในการอุปโภค บริโภค ทุกจุด</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>บริเวณอาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบยิ่งขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บริเวณอาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม</li> <li>2. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน การสอน</li> <li>3. ระบบไฟฟ้าให้พอเพียงและปลอดภัย</li> <li>4. ระบบประปา ให้สะอาด พอเพียง สามารถอุปโภค บริโภคได้</li> <li>5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> </ol>
<p>21. ส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยโรงเรียน</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ทุกคน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยของ ตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรง</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้นำด้านสุขภาพแก่เยาวชน ทั่วไป</li> <li>3. นักเรียนรู้จักป้องกันโรคติดต่อร้ายแรงต่าง ๆ</li> </ol>

## 2. จุดเด่น

ในการดำเนินงานของโรงเรียนทรายทองวิทยา ในรอบปีที่ผ่านมา ในมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดเด่น ดังนี้

1. ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาการสอนตามลำดับ
2. ครูจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้บรรยากาศสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
4. นักเรียนเรียนรู้โดยการใช้ความคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง
5. ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง

## 3. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนจะได้นำไปพัฒนาตนเองได้

## ส่วนที่ 3

### สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

#### สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนทรายทองวิทยา ได้ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานจากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีมาก ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏในผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยมสถานศึกษามีการวางแผนออกแบการจัดการจัดกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม วิเคราะห์และออกแบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นบันได จนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพ และประสิทธิผลจนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตลอดไป

## จุดเด่น-จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา	จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา
<p><b>1. ด้านคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมานักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อสื่อสารได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมาหลายกลุ่มสาระที่มีการทดสอบผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การรู้จักรอคอย มีความอดทน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>	<p>ผู้เรียนยังคงต้องเร่งพัฒนาในเรื่องการนำเสนอ งาน การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และผู้เรียนยังคงต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเพื่อป้องกันไม่ให้ไปหลงไหลในวัฒนธรรมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ จนทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นตนเอง และวัฒนธรรมไทย</p>
<p><b>2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้มีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ มีการใช้เทคนิคในการประชุมที่หลากหลายวิธี อาทิเช่น การประชุมเพื่อระดมสมอง การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมแบบรวมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล มีการดำเนินงานและจัดทำกรรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนทรายทองวิทยา ได้ใช้กระบวนการวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสืบไป</p>	<p>ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา จุดที่ควรพัฒนาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น</li> <li>2.สถานศึกษาควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน</li> </ol>

จุดเด่นของสถานศึกษา	จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา
<p><b>3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>ในการดำเนินงานของโรงเรียนทรายทองวิทยา ในรอบปีที่ผ่านมาในมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดเด่น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาการสอนตามลำดับ</li> <li>2. ครูจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้บรรยากาศสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>4. นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>5. ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน</li> <li>2. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนจะได้นำไปพัฒนาตนเองได้</li> </ol>

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนทรายทองวิทยา ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในอนาคต ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

### ความต้องการการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และข้อสอบ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น อาทิเช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นต้น







## คำสั่งโรงเรียนทรายทองวิทยาวิทยา

ที่ 40 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยา  
ปีการศึกษา 2563 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนทรายทองวิทยา จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จดังต่อไปนี้

### 1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |                  |              |                            |                       |
|------------------|--------------|----------------------------|-----------------------|
| 1.1 นายบุญเยี่ยม | ศรีสุขกาญจน์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา       | ประธานกรรมการ         |
| 1.2 นายปฐภรณ์    | มิตรนัไพร    | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา    | รองประธานกรรมการ      |
| 1.3 นายอุดม      | วงบุตรดา     | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ | กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1.4 นางสมบัติ    | ประชุมศรี    |                            | กรรมการ               |
| 1.5 นางรุณี      | งอยภูธร      |                            | กรรมการ               |
| 1.6 นางสาวจงใจ   | กองสุข       |                            | กรรมการ               |

1.7	นางสาวธนิษฐา	สิงห์เขากู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.8	นางสาวกัญญา	อำภัพันธ์	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

2.1	นายจรรัฐ	จิตวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2	นางสมบัติ	ประชุมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3	นางรุษณี	งอยภูธร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4	นางสาวจงใจ	กองสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5	นางสาวนุกูล	สอนสระคู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6	นายปฐม	จงกลาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.7	นางกัลยาณี	ถาวะโร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.8	นายวิเชียร	ไชยรงค์	ครู	กรรมการ
2.9	นางสิริกร	ชาชีโย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.10	นายอินทศักดิ์	เสนาใน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.11	นางเทวีกา	สำเภา	ครู	กรรมการ
2.12	นางสาวธนิษฐา	สิงห์เขากู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.13	นางสาวกัญญา	อำภัพันธ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย 8 ประการคือ
  - 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
  - 4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย

3.1	นางรฐนีย์	งอยภูธร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2	นางสาวธนิษฐา	สิงห์เขากู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.3	นางเทวีภา	สำเภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.3	นางสาวกัญญา	อำภัพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2563 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุดจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)



(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นขอเอกสาร  
 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563  
 ของโรงเรียนทรายทองวิทยา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทรายทองวิทยาเมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2563 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายอุดม วงบุตดา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนทรายทองวิทยา

(ลงชื่อ)



(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา



**ประกาศโรงเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา**  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 10 ตุลาคม 2559 โรงเรียนทรายทองวิทยาจึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 29 มีนาคม 2556 และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนทรายทองวิทยาจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)

(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา



### ประกาศโรงเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 10 ตุลาคม 2559 โรงเรียนทรายทองวิทยาจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยามีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนทรายทองวิทยาจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)

(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา



ที่ ศธ. 04331.44 /ว87

โรงเรียนทรายทองวิทยา  
ตำบลโพนทราย อำเภอบ้านโพธิ์  
จังหวัดร้อยเอ็ด 45240

20 มีนาคม 2564

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน .....นายอุดม วงศ์บุตตา.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ด้วย โรงเรียนทรายทองวิทยา อำเภอบ้านโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนใครขอเรียนเชิญ นาย อุดม วงศ์บุตตา...มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมย่อยโรงเรียนทรายทองวิทยา ตั้งแต่เวลา 10.00 น. – 12.00 น.

พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนทรายทองวิทยาได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

งานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนทรายทองวิทยา

โทร 043-595088



