



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปี พ.ศ. 2565

โรงเรียนทรายทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนทรายทองวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2565 จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในรอบปี พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญที่บ่งบอกถึงการพัฒนางาน ทั้งผลสำเร็จตามกลยุทธ์ จุดเน้น และเป็นเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จุดเน้น และเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทรายทองวิทยา ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้สมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนทรายทองวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	1
อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ	2
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	3
ตารางแสดงวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษา	3
ทิศทางการพัฒนาการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	4
ภาคผนวก	12

ส่วนที่ 1

1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนทรายทองวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 14 ตำบลโพนทราย อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ระยะทางประมาณ 90 กิโลเมตร



2. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของโรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตาม มาตรา 36 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มี อำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้ สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาและแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความ ต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ
3. ประสานส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับดูแลติดตามและประเมินผลในโรงเรียน
5. ศึกษาวิเคราะห์วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในโรงเรียน
6. ประสานระดมทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ภารกิจและการ พัฒนาการศึกษาในโรงเรียน
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลในโรงเรียน
8. ประสานส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นในเขตพื้นที่
9. ดำเนินการประสานส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่
10. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหน่วยงานภาครัฐเอกชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของโรงเรียน

3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนทรายทองวิทยารับผิดชอบในการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหาร และจัดการศึกษาบรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวน
1. ครู	37
2. พนักงานราชการ	4
3. ครูอัตราจ้าง	5
4. ชุรการโรงเรียน	1
4. ลูกจ้างชั่วคราว	2

ตารางแสดงวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยา

ที่	กลุ่ม	จำนวนบุคลากร									
		ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ครู	วุฒิการศึกษา						รวมทั้งสิ้น
					ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	
1	ผู้อำนวยการ	1				1					1
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	1	1		3	1				4
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	2	1		5					5
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	7			11					11
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	1	1		3	1				3
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		1				1				1
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	1	1			2					2
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	2	0		2	1				3

	กลุ่ม	จำนวนบุคลากร										
		ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญ	ครูค.ศ. 1	วุฒิการศึกษา							
					ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	รวมทั้งสิ้น	
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	1			3	1					4
10	พนักงานราชการ					1	3					4
11	ครูอัตราจ้าง						5					5
12	ลูกจ้างชั่วคราว							1	1			2

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา

การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไป กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณ ภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยา

คณะครูโรงเรียนทรายทองวิทยาได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ การจัดทำ แผนกลยุทธ์โรงเรียน และการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยเน้นกระบวนการ การมีส่วนร่วมและ การให้ความรู้แก่ครูไปพร้อม ๆ กัน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน การประเมิน สถานภาพของโรงเรียนแล้ว ทำให้ได้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์หลัก ของโรงเรียน ดังนี้

1. ปรัชญาโรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดปรัชญา ดังนี้

“ปัญญา สพพณฺธิ เหนติ” (ปัญญาย่อมขจัดความมืดทั้งปวง)

2. วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรมขององค์กรและสมรรถนะหลัก โรงเรียนทรายทองวิทยา

วิสัยทัศน์ (VISION) “โรงเรียนทรายทองวิทยา พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3. พันธกิจโรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดพันธกิจ ดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ส่งเสริม พัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล

4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์

4. เป้าประสงค์โรงเรียนทรายทองวิทยา ดังนี้

1. ผู้เรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง มีความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์อันโดดเด่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาค ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
4. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เน้นบูรณาการการเรียนรู้และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เต็มตามศักยภาพ อย่างครือมืออาชีพ
6. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีระบบโดยมีภาคีเครือข่ายร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
7. โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสม เพียงพอ สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อการให้บริการผู้เรียน ชุมชนและสังคม

5. อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียน ดังนี้

“เด็กดี ศรีโพนทราย”

6. เอกลักษณ์ของโรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดเอกลักษณ์ของนักเรียน ดังนี้ “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม”

7. กลยุทธ์โรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยา กำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงครอบคลุม พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

8. แผนนโยบายของโรงเรียนทวายทองวิทยา

นโยบายที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระเน้น ทุกกลุ่มสาระต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75

2. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยี ดังนี้

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สนับสนุน การแนะแนวผู้เรียนให้มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อ และการมีอาชีพสุจริตเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุน การนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน

5. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพ ตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อเชื่อมโยงประชาคมอาเซียนและสู่มาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย

1.1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นชาติไทยในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

1.4 ส่งเสริม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่าง ๆ ดังนี้

2.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้

2.2 สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติตามสภาพภูมิศาสตร์

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ขยายผลสถานศึกษาต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงครอบคลุม พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

1. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยดำเนินการ ดังนี้

1.1 เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อมีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต

1.2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน

1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด ส่งเสริมสนับสนุน ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

1.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำทั้งที่จัดเอง และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการสร้างอาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน

1.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะภาษาที่สอง มีความพร้อมในการเป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม

2. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและรายได้ของครู

3. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมท้องถิ่น และผู้เรียน

4. ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้เป็นระบบและต่อเนื่องมีความเป็นรูปธรรมหลากหลายมิติ

นโยบายที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

2. นิเทศกำกับ ติดตามความก้าวหน้าและให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กรอบกลยุทธ์และนโยบายโรงเรียนทรายทองวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียนทรายทองวิทยา	นโยบายโรงเรียนทรายทองวิทยา
<p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ เน้นทุกกลุ่มสาระต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75 2. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้คอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษา ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 2.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการแนะแนวผู้เรียนให้มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อ และการมีอาชีพสุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ส่งเสริม สนับสนุน การนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน 5. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพ ตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อเชื่อมโยงประชาคมอาเซียนและสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์โรงเรียนทรายนทองวิทยา	นโยบายโรงเรียนทรายนทองวิทยา
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นชาติไทยในสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 1.4 ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้ 2.2 สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติตามสภาพภูมิศาสตร์ 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 ขยายผลสถานศึกษาต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนทรายนทองวิทยา	นโยบายโรงเรียนทรายนทองวิทยา
<p>กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณ ภาพอย่างทั่วถึง ครอบคลุม พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนเต็ม ตามศักยภาพ</p>	<p>1. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนจบหลักสูตรมีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต</p> <p>1.2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.3 เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน</p> <p>1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ส่งเสริม สนับสนุน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p> <p>1.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำทั้งที่จัดเอง และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการสร้างอาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน</p> <p>1.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 4 ส่ง เสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณ ภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ</p>	<p>1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะภาษาที่สอง มีความพร้อมในการเป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และรายได้ของครู</p> <p>3. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมท้องถิ่น และผู้เรียน</p> <p>4. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผลให้เป็นระบบและต่อเนื่อง มีความเป็นรูปธรรมหลากหลายมิติ</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล</p> <p>2. นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าและให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษาร้อยเอ็ด นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทตั้งแต่การจูงใจคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการเป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพสูงโดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช “หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง มีการวางแผนอัตรากำลัง และมีการวางแผนพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยนำ Digital Technology มาเป็นเครื่องมือทางการพัฒนา อบรม การจัดทำฐานข้อมูลกำลังคน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ประวัติครู ประวัติการพัฒนา ฝึกอบรม นำไปสู่การวิเคราะห์วางแผนกำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพเป็นมืออาชีพและมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชาและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 10 ปี

(2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

(3) สถานศึกษามีจำนวนครูอย่างเหมาะสมและพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แนวทางการดำเนินการ

(1) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการวิเคราะห์ความขาดแคลนและความต้องการครู

(2) ประสานความร่วมมือกับ สถาบัน การศึกษาในการกำหนดสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพมีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด

(1) ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

แนวทางดำเนินการ

(1) ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(2) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(3) สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด

(4) สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

(6) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง

(7) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภทให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3

(8) ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(9) ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง

(10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง

(11) ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

(12) ปรับเปลี่ยนกระบวนการวิธีการประเมินครูโดยเน้นการประเมิน สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก และประเมินจรรยาบรรณของครูทุก ๆ 5 ปี (ประเมิน 360 องศา)

3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท
ทั้งระบบ

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทุกแห่ง มีระบบฐานข้อมูลผู้บริหารครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเพื่อวางแผนผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ

(2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

(3) ร้อยละของ Digital Technology เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

แนวทางการดำเนินงาน

(1) พัฒนา Digital Platform เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ทุกประเภททั้งระบบ

(2) พัฒนา Digital Platform ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ทุกประเภททั้งระบบ

(3) พัฒนา Digital Content ในองค์ความรู้การจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การ
พัฒนา ทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้เรียนที่มีความ
แตกต่าง เป็นต้น

(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท พัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology



ภาคผนวก





