



รายงาน

ผลการดำเนินงานแผนการพัฒนา

ปีการศึกษา 2565



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนทอราชทองวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนทรายทองวิทยา จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่ง เป็นขั้นตอนสำคัญที่บ่งบอกถึงการพัฒนางาน ทั้งผลสำเร็จตามกลยุทธ์ จุด เน้น และเป็น เป้าหมายที่กำหนดไว้เพื่อนำผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จุด เน้นและเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา อีกทั้ง นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทรายทองวิทยา ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้สมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่ง ขึ้น

โรงเรียนทรายทองวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	1
อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ	2
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	3
ตารางแสดงวิถยฐานะของบุคลากรทางการศึกษา	3
ทิศทางการพัฒนาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
ภาคผนวก	12

ส่วนที่1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนทรายทองวิทยา ตั้งอยู่ที่เลขที่71 หมู่ 14 ตำบลโพนทราย อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ระยะทาง 90 กิโลเมตร



อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของโรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด กระทรวง-ศึกษาธิการมีหน้าที่ดำเนิน การให้เป็น ไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตาม มาตรา 36 และมาตรา 37 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ นโยบายมาตรฐานการศึกษาและแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ
3. ประสานส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับดูแลติดตามและประเมินผลในโรงเรียน
5. ศึกษาวิเคราะห์วิจัย และรวบรวมข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาในโรงเรียน
6. ประสานระดมทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ภารกิจและการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลในโรงเรียน
8. ประสานส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นในเขตพื้นที่
9. ดำเนินการประสานส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่
10. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับ องค์กร หน่วยงานภาครัฐเอกชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานอื่น ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของโรงเรียน

3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนทรายทองวิทยารับผิดชอบในการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ พัฒนาคุณ ภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็น ไปตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้เกิดการปฏิรูป ระบบบริหาร และจัดการศึกษาบรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง ชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)พ.ศ.2553 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวน
1. ครู	37
2. พนักงานราชการ	4
3. ครูอัตราจ้าง	6
4. ชุรการโรงเรียน	1
4. ลูกจ้างชั่วคราว	2

ตารางแสดงวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีตัวตนจริง

โรงเรียนทรายทองวิทยา

ที่	กลุ่ม	จำนวนบุคลากร									
		ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ครู ค.ศ. 1	วุฒิการศึกษา						รวมทั้งสิ้น
					ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	
1	ผู้อำนวยการ	1				1					1
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	1	1		3	1				4
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	2	1		5					5
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	7			11					11
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	1	1		3	1				3
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		1				1				1
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา	1	1			2					2
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	2	0		2	1				3

ที่	กลุ่ม	จำนวนบุคลากร										
		ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ครู ค.ศ. 1	วุฒิการศึกษา							
					ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	รวมทั้งสิ้น	
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	1			3	1					4
10	พนักงานราชการ					1	3					4
11	ครูอัตราจ้าง						6					6
12	ลูกจ้างชั่วคราว							1	1			2

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา

การบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไป กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาระดับ การศึกษาขั้น พื้น ฐาน พ.ศ. 2561 ทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณ ภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยา

คณะครูโรงเรียนทรายทองวิทยาได้จัดให้มีการประชุม เชิงปฏิบัติการตามโครงการ การจัดทำ แผนกลยุทธ์ ธรรมนูญ โรงเรียนและการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยเน้น กระบวนการ การมีส่วนร่วม และการให้ความรู้แก่ครูไปพร้อมๆกัน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน การประเมิน สถานภาพของโรงเรียนแล้ว ทำให้ได้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์หลัก ของโรงเรียน ดังนี้

1. ปรัชญาโรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดปรัชญา ดังนี้

“ปัญญา สพพณธฺ เภทติ” (ปัญญาย่อมขจัดความมืดทั้งปวง)

2. วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรมขององค์กรและสมรรถนะหลัก โรงเรียนทรายทองวิทยา

วิสัยทัศน์ (VISION) “ภายในปีการศึกษา 2566 พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3. พันธกิจโรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดพันธกิจ ดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริม พัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์

4. เป้าประสงค์โรงเรียนทรายทองวิทยา โรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนเป็น บุคคลแห่ง การเรียนรู้ มีคุณ ภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในการดำรงชีวิต มั่น ใจในตนเอง ความเป็น ไทย และมีคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีคุณ ภาพตามมาตรฐานสากลมีอัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์อันโดดเด่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

3. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณ ภาพและเสมอภาค ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและ ส่ง เสริม ผู้เรียนตามศักยภาพอย่างทั่วถึง

4. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เน้น บูรณาการ การเรียนรู้และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการ ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เต็ม ตามศักยภาพ อย่างครุมีอาชีพ

6. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีระบบโดยมีภาคีเครือข่ายร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

7. โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสม เพียงพอ สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพต่อ การให้บริการผู้เรียน ชุมชนและสังคม

5. อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียน ดังนี้

“เด็กดี ศรีโพนทราย”

6. เอกลักษณ์ของโรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดเอกลักษณ์ของนักเรียน ดังนี้ “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม”

7. กลยุทธ์โรงเรียนทรายทองวิทยา

โรงเรียนทรายทองวิทยา กำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่ง เสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณ ภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้น ฐาน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี จิตสำนึกในความ เป็น ไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณ ภาพอย่างทั่วถึงครอบคลุม พร้อมทั้งพัฒนา ผู้เรียนเต็ม ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่ง เสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณ ภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

8. แนวนโยบายของโรงเรียนทรายทองวิทยา

นโยบายที่ 1 ส่ง เสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณ ภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่ม สาระเน้น ทุก กลุ่ม สาระต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 2.75

2. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี ดังนี้

2.1 ส่ง เสริม สนับสนุน ให้ใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการ เรียนการสอน

2.2 ส่ง เสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่อย่าง เต็มศักยภาพ

2.3 ส่ง เสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. ส่ง เสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สนับสนุน การแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อ และการมีอาชีพ สุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. ส่ง เสริม สนับสนุน การนำการทดสอบ O-NET การประเมิน ของ PISA และระบบการ ทดสอบ กลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นส่วนหนึ่ง ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณ ภาพ และมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน

5. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อ รองรับการมีอาชีพ ตั้งแต่การเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ส่ง เสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อ สาร และภาษา อาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อเชื่อมโยงประชาคมอาเซียนและสู่มาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณ ธรรม จริยธรรม คุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกใน ความเป็น ไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่ง เสริมผู้เรียนทุก คนมีคุณ ธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย
 - 1.1 ปลูก ฝังให้ผู้เรียนมีคุณ ลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 ส่ง เสริมจิตสำนึกความเป็น ชาติดไทยในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.3 ส่ง เสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก
 - 1.4 ส่ง เสริม การพัฒนาคุณ ธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
2. ผู้เรียน มีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่าง ๆ ดังนี้
 - 2.1 พัฒนาคุณ ภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้
 - 2.2 สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติตามสภาพภูมิศาสตร์
3. ส่ง เสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการ ดังนี้
 - 3.1 ส่ง เสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.2 ขยายผลสถานศึกษาต้น แบบเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณ ภาพอย่างทั่วถึงครอบคลุม พร้อมทั้งพัฒนา ผู้เรียนเต็ม ตามศักยภาพ

1. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยดำเนินการ ดังนี้
 - 1.1 เร่ง รัดให้ประชากรวัยเรียนทุก คน ได้รับ การศึกษาขั้น พื้น ฐาน เรียนจบหลักสูตร ร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต
 - 1.2 สนับสนุน ค่า ใช้จ่ายการจัดการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.3 เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน
 - 1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด ส่ง เสริมสนับสนุน ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนให้มี ความเข้ม แข็งและต่อ เนื่อง
 - 1.5 ส่ง เสริม การจัด การศึกษาเพื่อ การมีงานทำทั้งที่จัดเอง และสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่น เพื่อเป็น การสร้างอาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน
 - 1.6 ส่ง เสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ของ ผู้เรียน

นโยบายที่ 4 ส่ง เสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณ ภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะภาษาที่สอง มีความพร้อมในการ เป็น ส่วนหนึ่ง ของอาเซียน มีภูมิคุ้ม กันต่อ การเปลี่ยนแปลงและสังคม พหุวัฒนธรรม

2. ส่ง เสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนและรายได้ของครู

3. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมท้องถิ่น และผู้เรียน

4. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อ พัฒนาคุณ ภาพการศึกษา

5. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้เป็นระบบและต่อ เนื่องมีความเป็นรูปธรรม หลากหลายมิติ

นโยบายที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

1. พัฒนาระบบประกัน คุณ ภาพภายในที่เข้ม แข็งและได้รับ การรับ รองจากการประเมิน คุณ ภาพ ภายนอก ตลอดจนการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

2. นิเทศกำกับ ติดตามความก้าวหน้าและให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 3. สร้าง ภาควิชาเพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กรอบกลยุทธ์และนโยบายโรงเรียนทรายทองวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียนทรายทองวิทยา	นโยบายโรงเรียนทรายทองวิทยา
<p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่ง เสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณ ภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้น ฐาน เ ที ย บ เ คี ย ง มาตรฐานสากล</p>	<p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่ม สาระ เน้นทุกกลุ่มสาระต้องมีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75</p> <p>2. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้าน เทคโนโลยี ดังนี้</p> <p>2.1 ส่ง เสริม สนับสนุนให้ใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อ- อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.2 ส่ง เสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษา ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2.3 ส่ง เสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการแนะ แนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจ ใน การศึกษาต่อ และการมีอาชีพสุจริต เพื่อ ความมั่นคง ใน ชีวิต ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

กลยุทธ์โรงเรียนทวายทองวิทยา	นโยบายโรงเรียนทวายทองวิทยา
	<p>4. ส่ง เสริม สนับสนุน การนำการทดสอบ O-NET การประเมิน ของ PISA และระบบการทดสอบกลางของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่ง ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณ ภาพ และมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน</p> <p>5. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี การเรียนการสอนทั้งวิชา สามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับ การมีอาชีพ ตั้งแต่การเรียนในระดับ การศึกษาขั้น พื้น ฐาน</p> <p>6. ส่ง เสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดย เฉพาะ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อ สาร และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อเชื่อมโยงประชาคมอาเซียนและสู่มาตรฐาน สากล</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณ ธรรม จริยธรรม คุณ ลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึก ในความเป็น ไทย และดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>1. ส่ง เสริมผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำคัญในความเป็น ไทย</p> <p>1.1 ปลูก ฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.2 ส่ง เสริมจิตสำนึกความเป็น ชาตไทยในสถาบัน ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>1.3 ส่ง เสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตยมีความ เป็น พลเมืองไทยและพลโลก</p> <p>1.4 ส่ง เสริมการพัฒนาคุณ ธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียน มีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>2.1 พัฒนาคุณ ภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการ รับมือกับภัยพิบัติได้</p> <p>2.2 สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันภัยพิบัติ ตามสภาพ ภูมิศาสตร์</p> <p>3. ส่ง เสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>3.1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.2 ขยายผลสถานศึกษาต้น แบบเศรษฐกิจพอเพียง</p>

<p>กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ครอบคลุม พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนเต็ม ตามศักยภาพ</p>	<p>1. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ ที่เน้นให้ประชากรวัย เรียนทุก คนเข้าถึง โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตรา การออกกลางคัน ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 เร่ง รัดให้ประชากรวัยเรียนทุก คน ได้รับ การ ศึกษาขั้น พื้น ฐาน เรียนจบหลักสูตรมีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพ ที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต</p>
--	--

กลยุทธ์โรงเรียนทรายทองวิทยา	นโยบายโรงเรียนทรายทองวิทยา
	<p>1.2 สนับสนุน ค่า ใช้จ่ายการจัดการศึกษาจนจบ การศึกษาขั้น พื้น ฐาน</p> <p>1.3 เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน</p> <p>1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด ส่งเสริม สนับสนุน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีความเข้มแข็ง และต่อ เนื่อง</p> <p>1.5 ส่ง เสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำทั้งที่จัดเอง และสร้าง ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการสร้างอาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน</p> <p>1.6 ส่ง เสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 4 ส่ง เสริม สนับสนุน การพัฒนา คุณ ภาพครูและ บุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ</p>	<p>1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะภาษาที่สอง มีความพร้อมในการเป็นส่วนหนึ่ง ของอาเซียน มีภูมิคุ้ม กันต่อ การเปลี่ยนแปลงและสังคม พหุวัฒนธรรม</p> <p>2. ส่ง เสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะ ที่สูงขึ้น ให้สอดคล้อง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และรายได้ของครู</p> <p>3. ส่ง เสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร รสสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมท้องถิ่น และผู้เรียน 4. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ที่หลากหลายเพื่อส่ง เสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อ พัฒนาคุณ ภาพการศึกษา</p> <p>5. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผลให้เป็น ระบบและต่อ เนื่อง มีความเป็น รูป ธรรม หลากหลายมิติ</p>
	<p>1. พัฒนาระบบประกัน คุณ ภาพภายในที่เข้ม แข็งและ ได้รับการรับรอง จากการประเมินคุณ ภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล</p>

	<p>2. นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าและให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน อย่างต่อ เนื่อง</p> <p>3. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา</p>
--	---

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและ พัฒนาผู้ ริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภทตั้งแต่การจูงใจคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามา เป็นครูคุณ ภาพ มีระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่องปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุค ใหม่ ที่มีคุณ ภาพและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการเป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพสูงโดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช “หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง มีการวางแผนอัตรากำลัง และมีการวางแผนพัฒนา ครูอย่างต่อเนื่อง โดยนำ Digital Technology มาเป็น เครื่องมือทางการพัฒนา อบรม การจัดทำฐานข้อมูล กำลังคน เพื่อเก็บ รวบรวมข้อมูล ประวัติครู ประวัติการพัฒนา ฝึกอบรม นำไปสู่การวิเคราะห์วางแผนกำลังคน ได้อย่างต่อ เนื่อง

เป้าประสงค์

ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภทเป็นบุคลากรที่มีคุณ ภาพมีประสิทธิภาพเป็นมืออาชีพและมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชาและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 10 ปี
- (2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่
- (3) สถานศึกษามีจำนวนครูอย่างเหมาะสมและพอเพียงต่อ การพัฒนาคุณ ภาพของผู้เรียน
แนวทางการดำเนินการ
- (1) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการวิเคราะห์ความขาดแคลนและความต้องการครู

(2) ประสานความร่วมมือกับ สถาบัน การศึกษาในการกำหนดสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุก ประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพมีคุณ ธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด

(1) ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภทมีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลอย่างมีคุณ ภาพในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

แนวทางดำเนินการ

(1) ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(2) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(3) สถาบัน ครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดทำหลักสูตรที่มีคุณ ภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด

(4) สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(5) ส่ง เสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบ ชุม ชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

(6) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง

(7) ส่ง เสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภทให้มีความรู้ ทักษะ ด้าน Digital Literacy,Digital Pedagogy ทักษะสื่อ สารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่3

(8) ส่ง เสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR)ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(9) ส่งเสริม พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (10) ส่ง เสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้น สูง

(11) ส่ง เสริมและพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

(12) ปรับ เปลี่ยนกระบวนการวิธีการประเมิน ครูโดยเน้น การประเมิน สมรรถนะในการจัดการเรียน การสอนโดยผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็น หลัก และประเมินจรรยาบรรณของครูทุก ๆ 5ปี (ประเมิน 360 องศา)

3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภท
ทั้งระบบ

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทุก แห่ง มีระบบฐานข้อมูลผู้บริหารครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเพื่อวางแผนผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ

(2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

(3) ร้อยละของ Digital Technology เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน
แนวทางการดำเนินงาน

(1) พัฒนา Digital Platform เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ทุก ประเภททั้งระบบ

(2) พัฒนา Digital Platform ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ทุก ประเภททั้งระบบ

(3) พัฒนา Digital Content ในองค์ความรู้การจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การ
พัฒนา ทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้เรียนที่มีความ
แตกต่าง เป็นต้น

(4) ส่ง เสริมสนับสนุน ให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภทพัฒนาตนเอง
อย่าง ต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology



ภาคผนวก









โรงเรียนทวายทองวิทยา
ที่ตั้ง 71 หมู่ที่ 14 ตำบลโพรงทราย อำเภอโพรงทราย จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45240
โทรศัพท์: 043-595-088 โทรสาร: 043-595-011
Website : saitongwit.ac.th