



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนทรายทองวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียนทรายทองวิทยา

เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๘ - ๒๕๑๙ นายรังษี นามเสนา , นายสุนีย์ พวงจันทร์, นายสวัสดิ์ ศรีคุ้มเหนือ และคณะกรรมการสภาตำบลโพธิ์ทรายได้ยื่นเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา แต่ทางกระทรวงศึกษาธิการยังไม่อนุมัติให้จัดตั้ง

ต่อมาในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๑๙ นายสุตใจ พลมัน ศึกษานิเทศก์อำเภอในขณะนั้นร่วมกับนายสงวน บุญเจริญ ได้ยื่นเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนอีกครั้งหนึ่ง พร้อมหลักฐานการบริจาคที่ดินจำนวน ๗๕ ไร่ (ซึ่งภายหลังได้รับบริจาคเพิ่มเติมอีก ๓๐ กว่าไร่ ทำให้โรงเรียนมีพื้นที่เพิ่มขึ้นเป็น ๑๐๐ ไร่ ๓ งาน ๙๔.๖ ตารางวา ซึ่งเป็นพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนในปัจจุบัน) กระทรวงศึกษาธิการรับเรื่องไว้พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

เดือนพฤษภาคม ๒๕๒๐ กลุ่มบุคคลที่เป็นแกนนำในท้องถิ่นโดยการนำของ ร.อ. จรัส ทิศนศร , นายสงวน บุญเจริญ และนายไพฑูรย์ เขิงหอม ได้ยื่นเรื่องเพื่อขอจัดตั้งโรงเรียนต่อนายเดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ดในสมัยนั้น นายเดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์ได้นำเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนเสนอต่อกรมสามัญศึกษา เมื่อกรมสามัญศึกษาได้รับเรื่อง จึงดำเนินการขออนุมัติต่อกระทรวงศึกษาธิการ



ภาพที่ ๑ วันสถาปนาโรงเรียนทรายทองวิทยา ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย นายสุรชัย บัวศรี

และนายสะอาด ชันอาษา

จากข้อมูลที่พื้นฐานที่มีความจำเป็นต้องขอจัดตั้งโรงเรียนที่กลุ่มบุคคลในท้องถิ่นได้นำเสนอต่อหน่วยเหนือมาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้อนุมัติให้จัดตั้ง “ โรงเรียนทรายทองวิทยา ” เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ. ๑) โดยมีนายไพฑูรย์ เขิงหอม ตำแหน่งอาจารย์ ๑ โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาลมารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และมีผู้บริหารโรงเรียนมาดำรงตำแหน่งตามลำดับดังนี้

เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ นายบวร พินิจธนสาร ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ นางรัชนี ศุภเกษตร ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ นายชยันต์ จันทรมหา ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ นายพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ นายประมวล สิงห์เขากู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา เนื่องจากผู้อำนวยการพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๓ นายอานูภาพ พิมพ์เขต ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ นายสะอาด ชันอาษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ นายกำพล แสนบุญเรือง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายอนุสรณ์ ทาสระคู ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยาถึง

ปัจจุบัน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา สพพนธ์ เถติ (ปัญญาย่อมขจัดความมืดทั้งปวง)

คติพจน์

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน

ตราประจำโรงเรียนและสีประจำโรงเรียน

รูปผลึกทรายทองมีรัศมีเปล่งประกายออกมา มีมือสองข้างชูผลึกทรายทองไว้, ขาว-น้ำเงิน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ภาพที่ ๒ รูปปั้นท้าวคันธนาม ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย นายสุพรรณ วิรุณพันธ์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



ภาพที่ ๓ ภาพพระพุทธรั่งสี่ทรายทอง ภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย นายสุพรรณ วิรุณพันธ์

อักษรย่อ

ท.ว.

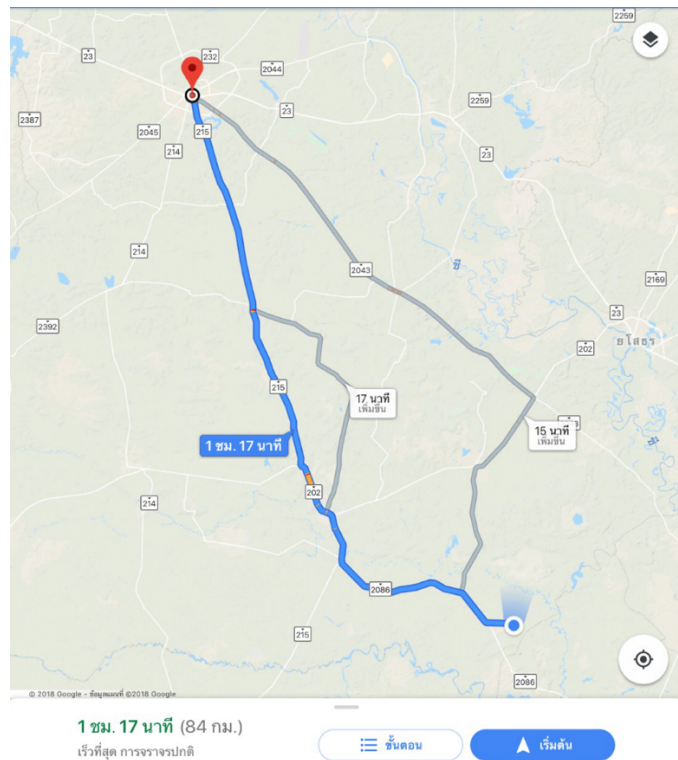
ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นเม็ก



ภาพที่ ๔ ภาพต้นเม็ก ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย นางสาวเทวีกา สุตแสง

หมายเลขโทรศัพท์

๐๔๓ ๕๕๕๐๘๘



ภาพที่ ๕ ภาพการเดินทางจากจังหวัดร้อยเอ็ด ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย www.googlemap.co.th

แผนผังที่ตั้งโรงเรียนทรายทองวิทยา



ภาพที่ ๖ ภาพแผนที่ตั้งโรงเรียนทรายทองวิทยา ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย www.googlemap.co.th



ภาพที่ ๗ ภาพแผนโรงเรียนทรายทองวิทยา ที่มาภาพถ่าย : จัดทำโดย นายสุพรรณ วิรุณพันธ์

สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนทรายทองวิทยาได้จัดทำแผนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
๒. กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อเนื่องจนจบ

หลักสูตร

1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคัน มีปัญหาครอบครัว ท้องในวัยเรียน และจบ ม.๓ ที่ไม่เรียนต่อ
3. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการ
4. การจัดการศึกษานักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน เขียน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
5. จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์
6. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. นวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
9. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน
10. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
11. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล
12. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา
13. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนมีงานทำ
14. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียน
15. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA
16. ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
17. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ห้องเรียน EIS) ห้องเรียน gifted

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง(PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา) (STEM)

1. พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ
2. ครูคลังสมอง
3. สนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษา
4. จัดให้มีชั่วโมง PLC

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

1. พัฒนาห้องสมุดอัจฉริยะ
2. พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
3. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับครู
4. จัดหาคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
2. จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า สมาคมเครือข่ายผู้ปกครอง

จำนวนบุคลากร

ตารางที่ ๑ จำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามวิทยฐานะและเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย(คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑	๑	๒
๓. ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	๓	๑๒	๑๕
	ชำนาญการ	๑๑	๕	๑๖
	ครู	๔	-	๔
	ครูผู้ช่วย	-	-	-
รวมทั้งหมด		๒๐	๑๘	๓๘

ข้อมูล : ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่มา : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนทรายทองวิทยา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และวุฒิทางการศึกษา

ครูแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิทางการศึกษา			รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	
๑. ผู้บริหารโรงเรียน	-	๓	-	๓
๒. ภาษาไทย	-	๓	๑	๔
๓. คณิตศาสตร์	-	๔	๑	๕
๔. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๗	๔	๑๑
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๒	๒	๔
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๒	-	๒
๗. ศิลปะ	-	๒	-	๒
๘. การงานอาชีพ	-	-	๓	๓
๙. ภาษาต่างประเทศ	-	๓	๑	๔
รวม		๒๖	๑๒	๓๘
ร้อยละ		๖๘.๔๒	๓๑.๕๘	๑๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา

ระดับชั้น	นักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.๑	๗๙	๙๒	๑๗๑	๕
ม.๒	๕๘	๗๕	๑๓๓	๔
ม.๓	๖๔	๗๘	๑๔๒	๔
รวม ม.ต้น	๒๐๒	๒๔๕	๔๔๖	๑๓
ม.๔	๕๐	๕๖	๑๐๖	๔
ม.๕	๖๐	๖๙	๑๒๙	๔
ม.๖	๔๗	๖๗	๑๑๔	๔
รวม ม.ปลาย	๑๕๗	๑๙๒	๓๔๙	๑๒
รวม	๓๕๘	๔๓๗	๗๙๕	๒๕

ข้อมูล : ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่มา : งานสารสนเทศทางการศึกษา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปผลได้ ดังนี้

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

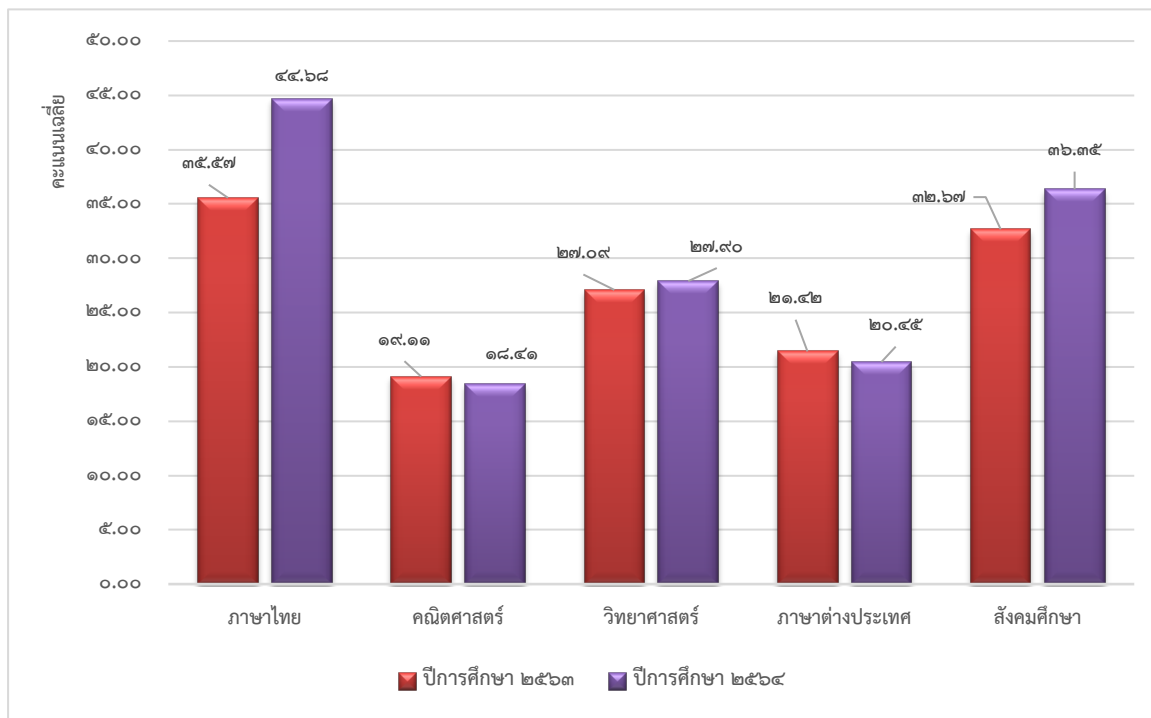
- ๑.๑ ผู้เรียนได้รับการฝึกฝน และพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๑.๒ หน่วยงานทุกกลุ่มสาระได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดทักษะการอ่านและการแสวงหาความรู้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่ถึงขั้นปลูกฝังเป็นลักษณะนิสัย
- ๑.๓ อิทธิพลของสื่อயุ่ที่ผ่านทางช่องทางสื่อสารต่างๆส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์
- ๑.๔ การจัดการเรียนรู้อาจมีส่วนไม่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของนักเรียน ครูยังขาดทักษะในการสื่อ และเทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-net) รายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาสังคมศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-net)

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	๓๕.๕๗	๔๔.๖๘	๙.๑๑
คณิตศาสตร์	๑๙.๑๑	๑๘.๔๑	-๐.๗๐
วิทยาศาสตร์	๒๗.๐๙	๒๗.๙๐	๐.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๒๑.๔๒	๒๐.๔๕	-๐.๙๗
สังคมศึกษา	๓๒.๖๗	๓๖.๓๕	๓.๖๘
เฉลี่ย	๒๗.๑๗	๒๙.๕๖	๒.๓๙

กราฟแสดงสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-net) รายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาสังคมศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔



๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนทรายทองวิทยา มีนักเรียนที่จบหลักสูตรในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และได้รับเข้าศึกษาต่อและเข้าทำงาน ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	สถานศึกษา	คณะ	สาขาวิชา
๑	นายธนา หินชุย	มทร.ร้อยเอ็ด	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา
๒	นายอรรถพร ทิวาพัฒน์	ม.อุบลราชธานี	คณะรัฐศาสตร์	สาขารัฐประศาสนศาสตร์
๓	นายพีระ วิเศษวงศ์ษา			ทำงาน
๔	นายภาคิน เจริญศรี	วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ		แม่คคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
๕	นายอรรถกร สมสุข	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	เครื่องมือกล	เทคนิคการผลิต
๖	นายธนพล สีนิกรณ์	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	แผนกก่อสร้าง	สาขาโยธา
๗	นายปรีชา ชนะไพร	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	เครื่องมือกล	เทคนิคการผลิต
๘	นายชยางกูร ชูศรีเมือง	วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ		แม่คคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๙	นายชินดนัย สมดี	วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ		แม่คคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์
๑๐	นายนรากร แจทอง			ทำงาน
๑๑	นายวรยุทธ นวนวัน			ทำงาน
๑๒	นายเวชยา อ่อนคะตา	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	แผนกก่อสร้าง	สาขาโยธา
๑๓	นางสาวณัฐชา โชคล้ำเหลือ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	สาขางานโยธา	สาขาวิชาโยธา
๑๔	นางสาวราตรี เทียมคำ			ทำงาน
๑๕	นางสาววารภรณ์ ภูมิเรศสุนทร	มรภ.มหาสารคาม	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สาขาสังคมศาสตร์เพื่อ พัฒนาท้องถิ่น
๑๖	นางสาวกิงกาญจน์ คำอ้วน	มรภ.มหาสารคาม	ครุศาสตร์	บรรณารักษศึกษาและ อังกฤษ
๑๗	นางสาวพุทธิตา เพชรรักษา	มรภ.มหาสารคาม	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ภาษาจีน
๑๘	นางสาวเพชรภรณ์ แคนใหญ่			ทำงาน
๑๙	นางสาวรัตนภรณ์ สุขมณี			ทำงาน
๒๐	นางสาวสุพรรณดี สำโรงแสง			ทำงาน
๒๑	นางสาวอภิญา ไสศรี			ทำงาน
๒๒	นายณรงเดช เศษบุญ			ทำงาน
๒๓	นายภูวดล บัวลาด			ทำงาน
๒๔	นายภราดร สอนวิชา			ทำงาน
๒๕	นายลดภรณ์ มาตทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด		สาขาการโรงแรม
๒๖	นางสาวจินดารัตน์ กันโท			ทำงาน
๒๗	นางสาวศิริลักษณ์ สีสาวแห			ทำงาน
๒๘	นางสาวปิยดา เปี่ยมเจริญพร	มรภ.มหาสารคาม	วิทยาการจัดการ	การตลาด
๒๙	นางสาวอนันตญา ธรรมวัตร	มรภ.สุรินทร์	คณะครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย
๓๐	นางสาวรินลดา พลขีดขิ้น	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด		สาขาการโรงแรม
๓๑	นางสาวศิริพร วงษ์หงษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด		สาขาการโรงแรม
๓๒	นางสาวจूरรัตน์ ทรงพระ	มรภ.มหาสารคาม	คณะวิทยาการจัดการ	การตลาด
๓๓	นางสาวชลธิชา ดีดวงพันธ์			ทำงาน
๓๔	นางสาวธิดารัตน์ มุสิกะ	โรงเรียนเดอะค้การบิรบาล		ผู้ช่วยพยาบาล

๓๕	นางสาวพัชรี อุดไทย			ทำงาน
๓๖	นายภาณุวัฒน์ สิงห์สม	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	สาขาช่างยนต์	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
๓๗	นายสิทธิชัย ภู่มั่นนา	ม.มหาสารคาม	คณะศิลปศาสตร์และ วัฒนธรรมศาสตร์	สาขาศิลปะการแสดง
๓๘	นายธีระพัฒน์ อัจฉวงษา	มรภ.มหาสารคาม	คณะครุศาสตร์	ดนตรีศึกษา
๓๙	นายวัชร เหมียมมาลา	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	สาขาช่างยนต์	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
๔๐	นายอนุวัฒน์ คำสงค์	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร	คณะอุตสาหกรรม	สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๑	นายยุทธนา ชารี	ม.มหาสารคาม	คณะวิทยาการสารสนเทศ	สาขานิเทศศาสตร์
๔๒	นายจักรพรรดิ เจริญสุข	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลือกสาขาปี ๒
๔๓	นายธนธิป แป๊ะโคกสูง	ม.มหาสารคาม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลือกสาขาปี ๒
๔๔	นายรังสรร จันทะพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	แผนกวิชาช่างยนต์	สาขางานเทคนิคยานยนต์
๔๕	นายรุ่งโรจน์ ดิวงษา	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
๔๖	นายสิริวิชญ์ เมินหา	ม.มหาสารคาม	คณะบัญชีและการจัดการ	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔๗	นายอภิรักษ์ อินทร์ทอง			ไม่ทราบข้อมูล
๔๘	นายสุรัตน์ แซ่ตั้ง	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	แผนกวิชาช่างยนต์	สาขางานเทคนิคยานยนต์
๔๙	นางสาวธิดารัตน์ ศรีละออน	ม.มหาสารคาม	คณะนิติศาสตร์	นิติศาสตร์
๕๐	นางสาวปภาวดี อาจทำ	ม.อุบลราชธานี	คณะเกษตรศาสตร์	สาขาสัตวศาสตร์
๕๑	นางสาวเรืองริน อินทนนท์	มรภ.สุรินทร์	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการตลาด
๕๒	นางสาวขวัญจิรา เครือแสง	ม.มหาสารคาม	คณะการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	สาขาการโรงแรม
๕๓	นางสาวนภาพร พลคาม	มรภ.ร้อยเอ็ด	ครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย
๕๔	นางสาวนันท์นภัส หลอดทอง	มรภ.ร้อยเอ็ด	ครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย
๕๕	นางสาวนาตาชา ทองใส	ม.มหาสารคาม	คณะการบัญชีและการจัดการ	สาขาการจัดการ
๕๖	นางสาวอรทัย บรรลือ			ทำงาน
๕๗	นางสาวรัตนา สำโรงแสง	มรภ.ร้อยเอ็ด	ครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย
๕๘	นางสาวจิยารัตน์ จันทร์หา	มรภ.มหาสารคาม	คณะครุศาสตร์	สาขาพลศึกษา
๕๙	นางสาวชญานิน แสงดอกไม้			ทำงานร้านผลไม้
๖๐	นางสาวชลนิตา คำสีแก้ว	วิทยาลัยพยาบาลศรี มหาสารคาม	พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์

๖๑	นายณัฐกิตติ์ ผุดบัวดวง	ม.มหาสารคาม	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	สาขารัฐประศาสนศาสตร์
๖๒	นายภูนิภัทร์ วงศ์กัลยา	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด		สาขาช่างยนต์
๖๓	นายกฤษณะ นามสุดโท	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	คณะมนุษยศาสตร์และการจัดการการท่องเที่ยว	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๖๔	นายนพราช เกษหอม	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด	ครุศาสตร์	สาขาวิชาภาษาไทย
๖๕	นายพงศกร เมินหา	ม.มหาสารคาม	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาเคมี
๖๖	นายสุทธิราช หินชุย	มรภ.อุบลราชธานี	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
๖๗	นายอภิรักษ์ สุราทิพย์	ม.มหาสารคาม	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาเทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์
๖๘	นายศาสตรา ยะน่าน			ทำงาน
๖๙	นายอนันตชัย แดงบุญเรือง	ม.มหาสารคาม	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาภาษาไทย
๗๐	นางสาวฐิติมา จันทร์ศรี	ม.มหาสารคาม	คณะบัญชีและการจัดการ	สาขาบัญชี
๗๑	นางสาวอัยยวีร์ โพธิ์แก้ว			รอสอบปี ๒๕๖๖
๗๒	นางสาวชลธิชา สุดใจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	คณะวิศวกรรมศาสตร์	สาขาวิศวกรรมวัสดุ
๗๓	นางสาวนิศาตร์ตัน สั้งบัวดวง	ม.มหาสารคาม	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาเทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์ศึกษา
๗๔	นางสาวปภาวรินทร์ สายคำ	มรภ.ร้อยเอ็ด	คณะครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย
๗๕	นางสาวประภาศิริ จุลสม	ม.ขอนแก่น	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	สาขาผู้ประกอบการดิจิทัล
๗๖	นางสาวมะนิตา พันธุ์สำโรง	ม.อุบลราชธานี	คณะศิลปศาสตร์	สาขาศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกฟิสิกส์
๗๗	นางสาวรุ่งฤดี สอนอาษา			รอผลประกาศ
๗๘	นางสาวรัชฎาภา การรัมย์	ม.ราชภัฏอุบลราชธานี	ครุศาสตร์	สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
๗๙	นางสาวสรวส สำสาลี			รอผลประกาศ
๘๐	นางสาวอิสริยาภรณ์ ไชยบอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะเกษตรศาสตร์	สาขาการประมง แผนที่๑ (วท.บ)
๘๑	นางสาวพลอยสวย สามาย	มรภ.บุรีรัมย์	คณะครุศาสตร์	สาขาการศึกษาปฐมวัย
๘๒	นางสาวมณีนรัตน์ แสนคาร			ทำงาน

ตาราง ๕ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๕

เงินงบประมาณจาก สพฐ			เงินนอกงบประมาณ		
รายการ	เม.ย.๖๕ -ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	รวมเงิน	รายการ	จำนวน
๑.เงินอุดหนุนรายหัว ม.ต้น	๔๐๓x๓๕๐๐/๒ =๗๐๕,๒๕๐	=๗๐๕,๒๕๐	๑,๔๑๐,๕๐๐	-	-
๑.เงินอุดหนุนรายหัว ม.ปลาย	๓๓๗x๓๘๐๐/๒ =๖๔๐,๓๐๐	๖๔๐,๓๐๐	๑,๒๘๐,๖๐๐	-	-
รวม	๑,๓๔๕,๕๕๐	๑,๓๔๕,๕๕๐	๒,๖๙๑,๑๐๐	-	-

หมายเหตุ : คิดจากการจัดสรรจาก สพฐ. ม.ต้น ๓,๕๐๐ บาท/คน/ปี, ม.ปลาย ๓,๘๐๐ บาท/คน/ปี

ตาราง ๖ การจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ		การจัดสรรงบประมาณ	
รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน
ก. เงินงบประมาณ			
๑. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม. ต้น		1. ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐
		2. ค่างบประมาณกลาง	๒๙๑,๑๐๐
๒. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม. ปลาย		ที่เหลือนำมาจัดสรร	๒,๐๐๐,๐๐๐
		3. งบพัฒนาวิชาการ (๕๐%)	๑,๐๐๐,๐๐๐
		4. งบบริหารทั่วไป(๓๐%)	๖๐๐,๐๐๐
		5. งบบริหารงบประมาณ (๑๐%)	๒๐๐,๐๐๐
		6. งบบริหารงานบุคคล (๑๐%)	๒๐๐,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๒,๖๙๑,๑๐๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว” ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้



แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี

ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ๒๐๑๗ (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต อันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางที่ส่งผลกระทบต่อความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรม ของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุก ระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้ง ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการ

ขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี๒๕๕๒ - ๒๕๕๙ พบว่า ไทยประสบความสำเร็จใน หลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับ การศึกษาสูงขึ้น แต่ยังไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนาอย่างไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศใน แลเบเอเซีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการใช้จ่าย งบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการ จัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญ ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ(National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์การศึกษาของแผนการศึกษา

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- (๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- (๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- (๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๓

เพื่อให้ดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปรงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

หลักการ

- ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
- บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในการกำกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถทำงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปศึกษาร่วมกันภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายของรัฐ

ระดับมัธยม

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้นดังนี้

- จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์(STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อพัฒนาเป็นมัคคุเทศก์

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

- ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการเชิงงบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำฐานข้อมูล(Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัย
- ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
- ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
- ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
 8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
 9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
 10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
 11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนทรายทองวิทยาได้นำนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒๗ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์

เด็กดีศรีโพนทราย

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

ยุทธศาสตร์

โรงเรียนทรายทองวิทยายึดแนวดำเนินการยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ โดยนำไปปรับใช้และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง(PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา) (STEM)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

จากยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนได้ กำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยวิชาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net) เพิ่มขึ้น

๒. ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๓. ครูพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล สร้างนวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่

๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เตรียมความพร้อมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมสู่มาตรฐานสากล

๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพมีวิทยฐานะสูงขึ้น

๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ทุกคนแสดงออกทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและกิจกรรมอื่น ๆ อย่าง

หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ

๘. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้

๙. ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ในการจัดการเรียนการสอนและการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๑๐. เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีรัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

๑๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักบริหารจัดการกิจการบ้านเมืองที่ดี (หลักธรรมาภิบาล) และการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๑๒. ยึดแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิบัติราชการ

จุดเน้น

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (ม.๑- ม.๖) อยู่ในระดับดีร้อยละ ๖๐

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๓. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือและยึด

แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ลดผลการเรียน ๐ ร มส. และลดอัตราการออกกลางคัน เพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียน

๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรนำระบบดูแลช่วยเหลือมาใช้ในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เตรียมความพร้อมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๘. โรงเรียนทรายทองวิทยาผ่านการประเมินคุณภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตรงตามแนวทางการจัดการศึกษาของหลักสูตรแกนกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนเรียนจบตามหลักสูตรภายในกำหนดร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา ม.๓ และ ม.๖
๒	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓	นักเรียนได้รับทุน กยศ. และกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต	ร้อยละของนักเรียนที่กู้ยืม

๔	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) อยู่ในระดับดีร้อยละ ๖๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
๕	ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม. ๖ สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง(PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา) (STEM)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของครูที่เข้าอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการจนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๒	โรงเรียนทรายทองวิทยามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน	โรงเรียนทรายทองวิทยามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน
๓	บุคลากรของโรงเรียนรับการพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจนมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด
๔	สถานศึกษามีการจัดชั่วโมงพัฒนาครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC)	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจนมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	จำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒	โรงเรียนมีห้องสมุดอัจฉริยะที่สามารถสืบค้นแหล่งเรียนรู้ทั้งหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเพียงพอ	ร้อยละนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุดและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
๓	โรงเรียนมีไวไฟที่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและสมาคมครูและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า
๒	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงาน/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนทรายทองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ มีการดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีงาน/โครงการ ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จำนวน ๒๘ งาน/โครงการ ดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๑.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร

๒.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปศึกษา

๒.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

๒.๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

๒.๗ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อิทธิพลศาสตร์

๒.๘ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒.๙ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๑๐ โครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

๒.๑๑ โครงการพัฒนาผู้เรียนบกร่องด้านการอ่านเขียน

๒.๑๒ โครงการพัฒนาศูนย์ให้คำปรึกษาด้านโอกาสขั้นพื้นฐาน “ทรายทองเปิดโอกาสสู่ชีวิตใหม่”

๒.๑๓ โครงการห้องเรียนพิเศษ gifted

๒.๑๔ โครงการจัดกิจกรรมและพัฒนางานแนะแนว

๒.๑๕ โครงการสัมมนาวิชาการท้องถิ่น

๒.๑๖ โครงการยก ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (การสอบ O-NET) ม.๓ และ ม.๖

๒.๑๗ โครงการปรับพื้นฐานนักเรียน

๒.๑๘ โครงการส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง(PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา) (STEM)

๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยา

๓.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

๔.๑ โครงการพัฒนาสารสนเทศ

๔.๒ โครงการส่งเสริมการอ่าน

๔.๓ โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

๔.๔ โครงการพัฒนาโสตทัศนศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๑ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๕.๒ โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
งาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ในมาตรฐานที่ ๒.๓-๒.๔ และ ๓.๑-๓.๕)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัญ จิตวงศ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๗๑) กระทรวงศึกษาธิการกำหนดวิสัยทัศน์ ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายใต้การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบภายในปี ๒๕๖๓ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการด้านนโยบายการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่องตามแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพครูตามโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (สพม. รอ.) ได้มีโครงการให้โรงเรียนในสังกัดได้มีการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่เพื่อยกระดับขีดความสามารถของครู ให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ทัดเทียมกับประชาคมอาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ ในส่วนของโรงเรียนทรายทองวิทยาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในต้นสังกัดของ สพฐ. และ สพม. รอ. ได้นำแนวนโยบายแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ห้องเรียน โดยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นแนวทางสู่การปฏิบัติ มีการนิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานของครู ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียนของครู และจัดเวทีหรือนิทรรศการการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

ประกอบกับโรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดจุดเน้นการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของครู นักเรียนและโรงเรียนสู่ชุมชนในรูปแบบของการจัดมหกรรมวิชาการเปิดบ้านทรายทอง (OPEN HOUSE) เป็นประจำทุกปี จึงเห็นสมควรมีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๕. เพื่อจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ
- ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง

สติปัญญา

-มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ครูจำนวน ๕๐ คน ทุกคนสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ รายการ
- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ

จัดการเรียนรู้ และได้รับการนิเทศติดตาม ร้อยละ ๑๐๐

- ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ สัมมนาการวิจัยในชั้นเรียน ๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ควบคู่การทำวิจัย ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑-๑๕ เม.ย. ๒๕๖๕ ๕-๑๐ พ.ค.๒๕๖๕ - ๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖ ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๕- ๑๖ พ.ค.-๑ มี.ค. ๒๕๖๖ ๒-๒๐ มี.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นายจรัญ จิตวงศ์และคณะ
๒	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ เม.ย.-๑๐ พ.ค.		ครูทุกคน

	๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๒.๑ ครูจัดทำแผนฯ ๒.๒ นำแผนไปจัดการเรียนรู้ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ - ๑ มี.ค.๒๕๖๖ ๓-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖	-	
๓	กิจกรรมการนิเทศกำกับติดตาม ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๒.๑ การนิเทศ กำกับติดตาม ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๖ พ.ค. ๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ -๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	๕,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
๔	การประชุมปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลและโรงเรียนมาตรฐาน สากล ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๒.๑ การประชุมโรงเรียนดีประจำ ตำบลและโรงเรียนมาตรฐานสากล ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๖ พ.ค. พ.ย. ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
๕	จัดซื้อ ปพ./จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ วิชาการ/ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มรายงาน/ ค่าส่งเอกสารไปยังหน่วยงานต่างๆ ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ	๑ เม.ย.-๑๖ พ.ค.	๒๕,๐๐๐	

	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ การประชุมปฏิบัติการปรับปรุง ๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕			
๖	การประชุมปฏิบัติการการสอนแบบ โครงการ,STEM,IS ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ การประชุมปฏิบัติการเรียน จัดการเรียนรู้แบบโครงการ ๒.๒ ประเมินผลตามโครงการ ๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๖ พ.ค. ๑๓-๑๔ มิ.ย.๒๕๖๕ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕		๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นายจรัญ จิตวงศ์และคณะ
๖	กิจกรรม OPEN HOUSE SAITHONG ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ/ นิทรรศการของครูและนักเรียน ๒.๒ ประเมินผลตามโครงการ ๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ ก.พ.-๑๖ ก.พ. มี.ค. ๒๕๖๖ เม.ย. ๒๕๖๖		๗๐,๐๐๐	นายปฐภกรณ์ มิวรัตน์ไพโร นางรฐนีย์ งอยภูธร และคณะ
	รวม			๑๓๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๑๓๕,๐๐๐ บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๕,๐๐๐	นายจรัญ จิตวงศ์
	-กิจกรรมสัมมนา,สนับสนุนทุนวิจัย		
	รวม	๕,๐๐๐	
๒	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	กลุ่มงานวิชาการ
๓	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	๕,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
	รวม	๕,๐๐๐	
๔	การประชุมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/โรงเรียน มาตรฐานสากล	๒๐,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
	รวม	๒๐,๐๐๐	
๕	จัดซื้อ ปพ./จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์วิชาการ/ถ่ายเอกสาร/ เข้าเล่มรายงาน	๒๕,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
	รวม	๒๕,๐๐๐	
๖	การประชุมปฏิบัติการการสอนแบบโครงงาน,STEM,IS	๑๐,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
	รวม	๑๐,๐๐๐	
๗	กิจกรรม OPEN HOUSE SAITHONG	๗๐,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
	รวม	๗๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑๓๕,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ ครูทำวิจัยในชั้นเรียน		
๖.๑ จำนวนผลงานวิจัยของครู	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๒ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		
๖.๒ จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ของครู	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมวิชาการ		
๖.๓ จำนวนครั้งของการนิเทศ กำกับ ติดตาม	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมโรงเรียนดีประจำตำบลและโรงเรียนมาตรฐานสากล		
๖.๔ การประชุมโรงเรียนดีประจำตำบลและโรงเรียนมาตรฐานสากล	-การตรวจสอบความเหมาะสมของหลักสูตร	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อ ปพ./จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์วิชาการ/ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มรายงาน		
๖.๕ จัดซื้อ ปพ./จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์วิชาการ/ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มรายงาน	-ตรวจสอบรายการ -การสังเกต	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบสอบถามความคิดเห็น
กิจกรรมที่ ๖ การประชุมปฏิบัติการการสอนแบบโครงงาน, STEM		
๖.๖ จำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน , STEM	-ตรวจสอบรายการ -การสังเกต	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบสอบถามความคิดเห็น
๖.๗ ความสำเร็จของการจัดการอบรมสัมมนา		
กิจกรรมที่ ๗ การประชุมปฏิบัติการการสอนแบบโครงงาน, STEM, IS		
๖.๘ จำนวนนักเรียนที่จัดแสดงผลงาน	-ตรวจสอบรายการ -การสังเกต	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบสอบถามความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๗.๒ ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ

๗.๓ ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๗.๔ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา เช่นการสอนแบบโครงงาน และแบบSTEM

๗.๕ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึง
บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อ
เนื่องจนจบหลักสูตร

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตัวบ่งชี้	(ของ ๒ ๓ และ ๔ สมศ.)
ลักษณะโครงการ	ใหม่และต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาพร แก้วบุรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในด้านความรู้ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และที่สำคัญมาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในการบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

ปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการครูที่มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์มากขึ้น เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเยาวชนและเยาวชนพัฒนาประเทศชาติต่อไปจากนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้มีการเร่งรัดการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนทรายทองวิทยา ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ทำให้ความรู้และประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์กับนักเรียนในเขตอำเภอโพธารามและพื้นที่ใกล้เคียง เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและสนใจเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาด้านคณิตศาสตร์จำนวนน้อยในแต่ละปี การขาดแคลนบุคลากรด้านคณิตศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถในจำนวนที่เหมาะสมก่อให้เกิดปัญหาและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระยะยาว ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์จึงเป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้นและสร้างความสนใจให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ของตนเองและสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อันจะทำให้ประเทศชาติมีกำลังคนด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นและ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะและความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทวายทองวิทยา และการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางคณิตศาสตร์เข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในหน่วยงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด และหน่วยงานอื่น
๔. เพื่อส่งเสริมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การคิดเลขแบบเวทคณิต

๓. เป้าหมาย

๑. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์
- ๒ นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นและความรู้ที่จะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์		๒๕,๐๐๐	ครูวัลัญญา ครูสุเทพ นายพิทยาพล
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	สิงหาคม ๖๕		
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	กันยายน ๖๕		
	๒.๑ ออกแนะแนวสัจจร			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	ตุลาคม ๖๕		
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ				
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมเกมอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์		๑๐,๐๐๐	ครูชฎาพร ครูชเนนทร์ น.ส.อารียา
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	พฤศจิกายน๖๕		

	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	ธันวาคม ๖๕		
	๒.๑ ออกแนะแนวสัญญา			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	ธันวาคม ๖๕		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	มิถุนายน ๖๕		
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	กรกฎาคม ๖๕		
	๒.๑ ออกแนะแนวสัญญา			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	สิงหาคม ๖๕		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
			๑๕,๐๐๐	ครูจิราภรณ์ น.ส.พัชราภรณ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑		ครูวรรัญศยา ครูสุเทพ นายพิทยาพล
	ส่งเสริมทักษะการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์		
	ค่าสมัครสอบแข่งขัน	๘,๐๐๐	
	ค่าเดินทาง	๑๐,๐๐๐	
	ค่าอาหาร	๗,๐๐๐	
	รวม	๒๕,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมเกมอัจฉริยะภาพทาง คณิตศาสตร์		ครูชฎาพร ครูชเนนทร์ น.ส.อารีญา
	ค่ารางวัล	๖,๐๐๐	

	ค่าใบเกียรติบัตร	๑,๕๐๐	
	ค่าอุปกรณ์และอื่นๆ	๒,๕๐๐	
๓.	รวม	๑๐,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์		ครูจิราภรณ์ น.ส.พัชราภรณ์
	ค่าสื่อการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	
	รวม	๑๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑		
๑ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	๑. รายงานโครงการ	๑. รายงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๒		
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓		
๑. จำนวนสื่อการเรียนการสอน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบแบบแผนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินงาน ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียน นักเรียนมีทักษะคิดที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับการเติมเต็มความรู้จากวิทยากรนักเรียนได้ฝึกฝน ทบทวนความรู้ และหาประสบการณ์จากการสอบแข่งขัน หลากๆสนามสอบทั้งยังได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนทรายทองวิทยา ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง/ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันเน้นการมีคุณภาพของผู้เรียนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากที่สุด การเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยเรื่อง ราวเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต รวมถึงศาสนา ศิลปกรรม และจริยธรรม วิชาสังคมศึกษาจึงช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร และเข้าใจถึงการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ตามกาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและเข้าใจผู้อื่น ยอมรับในความแตกต่าง มีคุณธรรม มีความอดทน อดกลั้น สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก อันเป็นเป้าหมายที่แท้จริงของการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความสำเร็จของการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คือ การที่ผู้เรียนเข้าใจ และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวันได้ ให้เป็นชีวิตที่ดีงามและช่วยสร้างสรรค์สังคม ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนสังคมจึงเชื่อมโยงให้เด็กเรียนรู้การใช้ชีวิตที่ถูกต้อง อยู่อย่างมีความสุข โดยเรียนผ่านสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องหรือในโรงเรียน หรือวิเคราะห์จากตัวอย่างสถานการณ์ที่เป็นจริงในสังคม เพื่อให้เด็กฝึกคิดวิเคราะห์ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักตัวเอง สามารถจัดการชีวิตของตัวเอง และมีวิถีชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินกิจกรรม ต่างๆของกลุ่มสาระฯ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจในศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิด สร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบแบบแผนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินงาน

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าอบรมคุณธรรมมีความเข้าใจในศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตยมากขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณระบุ ประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑(อบรมคุณธรรมฯ)		งบกิจกรรม	ครูณรงค์ศักดิ์ + คณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	พฤษภาคม ๒๕๖๕	พัฒนาผู้เรียน	
	๑.๑ วางแผนงาน		๒๐,๐๐๐	
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒.ขั้นดำเนินการ (Action)	มิถุนายน ๒๕๖๕		
	๒.๑ จัดอบรมคุณธรรมนักเรียน ม.๑,ม. ๔			
๓.ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	มิถุนายน ๒๕๖๕			

	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
๒	กิจกรรมที่ ๒ (วันสำคัญทางราชการ)		เงินอุดหนุน	ครูอนุชัช + คณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นตอนการ (Action)			
	๒.๑ จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาฯ	๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	
	๒.๒ วันเปลี่ยนแปลงการปกครอง	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	
	๒.๓ จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	
	๒.๔ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	
	๒.๕ จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและ วันชาติไทย	๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	
	๒.๖ จัดกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	มิ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๕		
๓	กิจกรรมที่ ๓ (วันสำคัญทางศาสนา)		เงินอุดหนุน	ครูวิเชียร + คณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นตอนการ (Action)			
	๒.๑ วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	
	๒.๒ วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	
	๒.๓ วันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	
	๒.๔ วันเข้าพรรษา-ออกพรรษา	ก.ค.-ต.ค. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		

๔	กิจกรรมที่ ๔ (ส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา)		เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐	ครูรุ่นนี้ + คณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ	
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)				พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๕
	๑.๑ วางแผนงาน				
	๑.๒ เสนอโครงการ				
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ				
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)				พ.ค.๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖
	๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอน				๑๐,๐๐๐
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ				๑๐,๐๐๐
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)				
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๖			

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทรายทองวิทยา อ.โพธาราม จ.ร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ด

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ/รายละเอียด

๗.๑ งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา	จำนวน ๕๙,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเข้าค่ายคุณธรรม	เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางราชการ	เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนา	เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๙,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ (อบรมคุณธรรมฯ)		ครูณรงค์ศักดิ์ + ครูกลุ่มสาระ
	- อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ม.๑,ม.๔	๒๐,๐๐๐	
	รวม		
๒	กิจกรรมที่ ๒ (วันสำคัญทางราชการ)		
	- จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันเปลี่ยนแปลงการปกครอง (๒๔ มิถุนายน)	๑,๐๐๐	

	- จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	๑,๐๐๐	ครูอนุชัช + ครูกลุ่มสาระ
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติไทย	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๑,๐๐๐	
	รวม	๑๕,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ (วันสำคัญทางราชการ)		ครูวิเชียร + ครูกลุ่มสาระ
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา – ออกพรรษา	๒,๐๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ (ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา)		ครูรุณี + ครูกลุ่มสาระ
	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๒๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑		
๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามให้แก่ผู้เรียน	๑. จัดอบรมคุณธรรมฯ (เข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม)	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒		
1. ครู กลุ่มสาระสังคมฯสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบแบบแผนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินงาน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางราชการต่างๆ ๒. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓. จัดป๋ายนิเทศ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

ด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		
กิจกรรมที่ ๓		
๑. ครู กลุ่มสาระสังคมฯสามารถดำเนิน กิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยตามระเบียบแบบแผนมีวัสดุอุปกรณ์ พร้อมในการดำเนินงานและเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาและกิจกรรมอื่นๆ ๒. จัดป้ายนิเทศ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๔		
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น	๑. ทดสอบวัดความรู้ ความ เข้าใจ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน ๓. ผลสัมฤทธิ์ ๔. คะแนน O-NET
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	๑. ทดสอบวัดความรู้ ความ เข้าใจ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบแบบแผนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินงาน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น มีความเข้าใจในศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและมีความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าและยั่งยืน

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๔ และ ๑๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอินทศักดิ์ เสนาใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดเป็นสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้ เพราะการมีสุขภาพดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดได้อย่างไทยในประชาสังคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคตโดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรคการส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพ และการบริหารจัดการชีวิตเพื่อดำรงสุขภาพที่ดีอันเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตที่สมดุล ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณอันเป็นองค์ประกอบของการมีสภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์

การเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านปัญญา พัฒนาระบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง เข้าใจชีวิต รู้จักและเข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น รักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม ทั้งในด้านการป้องกัน การส่งเสริมและการดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรของตนเองและครอบครัวและชุมชน โดยนำหลักความพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดแทรกบทเรียนด้วยคุณธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การมีสุขภาพกายที่ดี แข็งแรง สุขภาพใจที่เข้มแข็งด้วยคุณธรรม และใช้วิถีการดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียงตามวิถีไทย

การจัดการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนทรายนทองวิทยา เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนและส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬานักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไปและเป็นการให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาให้มีมาตรฐานมากขึ้นไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีการนำทักษะทางด้านกีฬาแสดงออกในด้านการแข่งขันกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีความร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่มหมู่คณะเป็นการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๔. เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับเขตต่อไป
๕. เพื่อจัดสร้าง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบริการชุมชน
๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. นักเรียน	๗๘๘ คน
๒. ครูอาจารย์	๔๓ คน
๓. พนักงานราชการ	๔ คน
๔. ครูอัตราจ้าง	๕ คน
๕. ลูกจ้างประจำ	๑ คน
๖. ลูกจ้างชั่วคราว	๓ คน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาความรู้ด้านการดูแลสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิตด้วยคุณธรรม ความสงบ อยู่อย่างมีความสุขตามหลักความพอเพียงของพ่อหลวง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- จัดซื้อ จัดสร้างอุปกรณ์ และวัสดุกีฬา
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนประจำปี
- การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
- กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลโทมิเตอร์

4.2 กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.. จัดซื้อ จัดสร้างอุปกรณ์ และวัสดุกีฬา	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา

๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนประจำปี	เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๕
๔. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	เดือนมิถุนายน- เดือนธันวาคม ๒๕๖๕
๕. การแข่งขันฟุตบอลทีมโตเรีย	เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ได้มาจาก อุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดสร้างอุปกรณ์และวัสดุกีฬา ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. เลือกอุปกรณ์กีฬาและวัสดุ / สำรองอุปกรณ์ ที่มีไม่เพียงพอ ๓. ดำเนินการจัดซื้อ / จัดสร้างตามความจำเป็น ๔. ประเมินงานและรายงานผลการดำเนินงาน		-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปี ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการ ๔. ประเมินงานและรายงานผู้บริหาร		๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
.๓	กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬานักเรียน - นักศึกษา ประจำปี ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการ ๔. ประเมินงานและรายงานผู้บริหาร		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๔	กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันฟุตบอลโทมิเตอร์ ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ควบคุม ๓. ดำเนินการแข่งขัน ๔. ประเมินงานและรายงานผู้บริหาร		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรและ นักเรียนของโรงเรียนทรายทองวิทยา มีสุขภาพกายและจิตดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. สอบถาม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. คะแนนผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรได้มีการออกกำลังกาย มีทักษะทางด้านกีฬาแสดงออกในด้านการแข่งขันกีฬา คัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับเขตต่อไป
๒. นักเรียนมีความรักสามัคคีความร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่มหมู่คณะเป็นการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบริการชุมชน
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะมีมาตรฐานและสื่อการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจะให้สูงขึ้น

ชื่อโครงการ	แข่งขันฟุตบอลลีกลีกสพม.ร้อยเอ็ด
แผนงาน /งาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษา
ตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๔ และ ๑๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอินทศักดิ์ เสนาใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดเป็นสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้ เพราะการมีสุขภาพดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาสังคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคตโดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรคการส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพ และการบริหารจัดการชีวิตเพื่อดำรงสุขภาพที่ดีอันเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตที่สมดุล ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณอันเป็นองค์ประกอบของการมีสภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์

การเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านปัญญา พัฒนาระบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง เข้าใจชีวิต รู้จักและเข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนและผู้อื่น รักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม ทั้งในด้านการป้องกัน การส่งเสริมและการดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรของตนเองและครอบครัวและชุมชน โดยนำหลักความพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดแทรกบทเรียนด้วยคุณธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การมีสุขภาพกายที่ดี แข็งแรง สุขภาพใจที่เข้มแข็งด้วยคุณธรรม และใช้วิถีการดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียงตามวิถีไทย

การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีกลีกสพม.ร้อยเอ็ดของโรงเรียนทรายทองวิทยา เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนและส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไปและเป็นการให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาให้มีมาตรฐานมากขึ้นไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอลสู่อาชีพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีความร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่มหมู่คณะเป็นการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๔. เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับเขตต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน	๗๘๘	คน
๒. ครูอาจารย์	๔๓	คน
๓. พนักงานราชการ	๔	คน
๔. ครูอัตราจ้าง	๕	คน
๕. ลูกจ้างประจำ	๑	คน
๖. ลูกจ้างชั่วคราว	๓	คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาความรู้ด้านการดูแลสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิตด้วยคุณธรรม ความสงบ อยู่อย่างมีความสุขตามหลักความพอเพียงของพ่อหลวง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- การแข่งขันฟุตบอลลีก สพม.
- กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬา

4.3 กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ .การแข่งขันฟุตบอลลีก สพม.	เดือนมิถุนายน๖๕- เดือนกุมภาพันธ์ ๖๖	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
๒. กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬา	เดือนมิถุนายน๖๕- เดือนกุมภาพันธ์ ๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ได้มาจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังมีรายละเอียด ประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันฟุตบอลลีก ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ควบคุม ๓. จัดหาชุดแข่งขัน ๔. ดำเนินการแข่งขัน ๕. ประเมินงานและรายงานผู้บริหาร		๔๐,๐๐๐	-		๔๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬา ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ๔. ประเมินงานและรายงานผลการดำเนินงาน		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
.	รวมทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น หกหมื่นบาทถ้วน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรและ นักเรียน ของโรงเรียนทรายทองวิทยา มีสุขภาพ กายและจิตดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	4. สัมภาษณ์ 5. สังเกต 6. สอบถาม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. คะแนนผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรได้มีการออกกำลังกาย มีทักษะทางด้านกีฬาแสดงออกในด้านการแข่งขันกีฬาคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับเขตต่อไป
๒. นักเรียนมีความรักสามัคคีความร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่มหมู่คณะเป็นการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านกีฬามีความพร้อมพอต่อความต้องการของนักเรียนและบริการชุมชน
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะมีมาตรฐานและสื่อการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจะให้สูงขึ้น

งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑.๑๐ และ ๓.๑ ของสมศ.)
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาในกลุ่มสาระศิลปะทั้ง ๓ สาระ คือ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในทุกช่วงชั้นและทุกชั้นปี โดยสรุปผลจัดการเรียนรู้ ระดับผลการเรียนเฉลี่ย คือ ๓.๐๐ ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ได้ตามมาตรฐานที่กลุ่มสาระได้กำหนดไว้แล้ว แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตั้งเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มสาระเกี่ยวกับผลการเรียนเฉลี่ยขึ้นไปเป็น ๓.๐๐ จึงได้มีการปรับปรุงพัฒนาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากที่สุดและให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยผู้สอนต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีการคิด แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เทคโนโลยี สื่อที่ทันสมัย นวัตกรรมต่างๆที่ใช้ในการเรียนการสอน จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการส่งเสริมพัฒนา ปรับปรุง กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งปวงให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่เป็นรูปธรรมให้มากที่สุด เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้
- 2.3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนวิชาในกลุ่มสาระทัศนศิลป์ทั้ง ๓ สาระ คือ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียนให้สูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ ๓.๐๐

3. เป้าหมาย

- 3.1. นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและสูงมากกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้คือ ๓.๐๐

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔.๔ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะดำเนินงานตามปฏิทิน ปฏิบัติงานของกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔.๕ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศติดตามแต่ละกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวธนิษฐา สิงห์เขาภู
๔.๖ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณ

- งบประมาณจากเงินอุดหนุนโรงเรียนทรายทองวิทยา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
 - งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

รายการค่าใช้จ่าย

5.1. ค่าพัฒนาการเรียนรู้นาฏศิลป์

- 5.1.1. จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสาน เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท
- 5.1.2. จัดซื้อเครื่องประดับ เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท
- 5.1.3. ตูใส่เสื้อผ้า และใส่เครื่องประดับ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- 5.1.4. เครื่องสำอาง เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

5.2. ค่าพัฒนาการเรียนรู้ดนตรี

- 5.2.1. จัดกิจกรรมประกวดวงดนตรีสตริง เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- 5.2.2. จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีวงโยธวาทิต เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
- 5.2.3. จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีสากล เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

5.3. ค่าพัฒนาการเรียนรู้ทัศนศิลป์

- 5.3.1. จัดซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของครูที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๖.๒ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีสื่อการสอนและนวัตกรรมที่ทันสมัย	- ประเมินสื่อและนวัตกรรม	- แบบประเมินสื่อและนวัตกรรม - แบบประเมินงานวิจัย
๖.๓ ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำรายงานการสอน(งานวิจัยในชั้นเรียน)	- ประเมินงานวิจัย	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
๖.๔ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น
- 7.2. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้
- 7.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะของนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาให้สูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ ๓.๐๐
- 7.4. การจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑.๒ และ ๑.๗ ของ สมศ.
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนทรายทองวิทยา ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสมัยปัจจุบัน ภาษาอังกฤษถือว่าเป็นวิชาที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก เพราะกิจกรรมเกือบทุกอย่างของมนุษย์จะต้องมีภาษาอังกฤษเข้าไปเกี่ยวข้อง เช่น การซื้อขายสินค้า การติดต่อสื่อสาร การศึกษาต่อ หรือแม้แต่ในการประกอบอาชีพ ดังนั้นทุกคนจึงควรที่จะศึกษาภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งในประชาคมโลก ที่ได้รับผลกระทบอย่างมากจากการเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงปลายของคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เทคโนโลยีนี้สร้างสภาพโลกไร้พรมแดนหรือ ทุกวันจะมีสารสนเทศที่มีมวลมหาศาลเข้ามายังประเทศไทย สังคมไทยและคนไทย สารสนเทศเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาของไทยในขณะนี้จึงต้องพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของคนไทยให้อยู่ในระดับที่จะรับและเข้าใจสารสนเทศภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารไปยังประชาคมโลกได้ ถูกต้องและเหมาะสม ความสามารถทางภาษาอังกฤษของคนไทยจะช่วยให้ประเทศไทยติดต่อกับประชาคมโลกได้ด้วย ความเข้าใจอันดี อันจะก่อให้เกิดสันติสุขในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนทรายทองวิทยาจึงได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการเข้าสู่สังคมโลกในอนาคต การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กันเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมสอดคล้องครอบคลุมวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษอีกทั้งมีเจตคติที่ดี มีความมั่นใจกล้าแสดงออก สามารถทำงานที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของนักเรียนโรงเรียนทวายทองวิทยา และมีผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-NET)
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนทวายทองวิทยาด้านภาษาต่างประเทศเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น
๖. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังและการพูดเพิ่มขึ้น
๗. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๘. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและยกระดับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
๒. นักเรียน มีผลการสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต
๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับประชากรในประชาคมอาเซียน
๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑	เดือนกันยายน	โรงเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ			

	๒.๒ ดำเนินการตามแผน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
๒	กิจกรรมที่ ๒	เดือนธันวาคม	โรงเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมวันคริสต์มาส			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
	๓			
กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู				
๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)				
๑.๑ วางแผนงาน				
๑.๒ เสนอโครงการ				
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ				
๒. ขั้นดำเนินการ (Action)				
๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ				
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)				
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ				

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทรายทองวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ/รายละเอียด

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น

๕๐,๐๐๐ บาท

๗.๑ เงินอุดหนุนจาก

งบโรงเรียน ๕๐,๐๐๐

๗.๒ เงินอุดหนุนจาก
งบพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑		
	-กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	๓๐,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	รวม	๓๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒		
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑๒,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	รวม	๑๒,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	- กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู	๘,๐๐๐	
	รวม	๕๐,๐๐๐	

หน่วยงานดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมที่ ๓		
- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ผลการสอบมาตรฐานชาติ - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับประชากรในประชาคมอาเซียน - ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -นักเรียนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ -ประเมินพฤติกรรมด้านการเรียน -ประเมินการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ -สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -แบบทดสอบระดับชาติ -แบบประเมินพฤติกรรม -แบบประเมินการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ -แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต
๔. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับบุคคลในประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียนได้
๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น
๖. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังและการพูดเพิ่มขึ้น
๗. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
ตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ๓ และ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลยาณี ถาวะโร และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ในปัจจุบันเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไขในวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้นการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ไม่ได้เน้นการเรียนรู้เฉพาะภาควิชาการหรือทฤษฎีอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น แต่การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะและประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมนับเป็นความจำเป็นเท่าๆ กัน โดยเฉพาะการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย ที่เนื้อหาวิชาในหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นการเรียนด้านภาษาและวรรณกรรม การเขียน การอ่านและการสร้างสรรค์งานเขียน ประเภทต่างๆ ที่จำเป็นจะต้องให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้และทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการสร้างแรงบันดาลใจให้สร้างงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทต่างๆ

ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักเรียนเห็นความสำคัญกับรายวิชาภาษาไทย มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมค่ายวัยใสใฝ่ใจอ่านเขียน กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒.๒ ผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการใช้ภาษาทั้งทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนมีผลการสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทยจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาไทยอย่างเหมาะสมกับระดับชั้น
- ผู้เรียนมีความสามารถแสดงทักษะทางการใช้ภาษาได้เพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ ระบุประเภท ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทยแห่งชาติและวัน สุนทรภู่		๑๕,๐๐๐	นางกัลยาณี ภาวะโร
	๑.๑ วางแผนงาน	๖ มิ.ย. ๒๕๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๕		
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ จัดป้ายนิเทศ/จัดเตรียมกิจกรรมต่างๆ	๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๕		
	๒.๒ จัดการแข่งขัน มอบรางวัล/เกียรติบัตร	๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๕		
	๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๕		
๒	กิจกรรมที่ ๒ วรรณกรรมสัญจร		๑๐,๐๐๐	นายสุรพล ไชยราช
	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๗ พ.ย. ๒๕๖๕		

	๑.๒ เสนอโครงการ	๙ พ.ย. ๒๕๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๐ พ.ย. ๒๕๖๕		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ จัดหาวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๕		
	๒.๒ จัดอบรมความรู้วรรณกรรมแก่ผู้เรียน	๒๑ พ.ย. ๒๕๖๕		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๕		
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทย		๓,๐๐๐	นางสาวจงใจ กองสุข
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๕ ก.ย. ๒๕๖๕		
	๑.๑ วางแผนงาน	๙ ก.ย. ๒๕๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๒ ก.ย. ๒๕๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖ ก.ย. ๒๕๖๕		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ นำนักเรียนไปร่วมแข่งขัน	๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๒๖ ก.ย. ๒๕๖๕		
๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนภาษาไทย		๑๕,๐๐๐	นางกัลยาณี ถาวร และคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาไทย
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	ตลอดปี		
	๑.๑ วางแผนงาน	ตลอดปี		
	๑.๒ เสนอโครงการ	ตลอดปี		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตลอดปี		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			

	๒.๑ นำนักเรียนไปร่วมแข่งขัน	ตลอดปี		
	๓. ขึ้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๒๖ ก.ย. ๖๕		

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทรายทองวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ / รายละเอียด

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทยแห่งชาติและ วันสุนทรภู่	๑๕,๐๐๐	นางกัลยาณี ถาวะโร
	- ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	๑,๕๐๐	
	- ค่าชุดนักแสดง	๓,๐๐๐	
	- ค่าของรางวัล / เกียรติบัตร	๗,๐๐๐	
	- ค่าตกแต่งสถานที่	๒,๕๐๐	
	- ค่าจัดป้ายนิเทศ	๑,๐๐๐	
	รวม	๑๕,๐๐๐	
ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมที่ ๒ วรรณกรรมสัญจร	๑๐,๐๐๐	นายสุรพล ไชยราช
	- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	๒,๐๐๐	
	- ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐	
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๓,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทย	๓,๐๐๐	นางสาวจงใจ กองสุข
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ / สื่อในการแข่งขัน	๒,๐๐๐	
	- ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	

๕	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การสอนภาษาไทย	๑๕,๐๐๐	นางกัลยาณี ถาวะโร และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ / สื่อในการแข่งขัน	๑๒,๐๐๐	
	- ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	๓,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๔๓,๐๐๐	

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๔๓, ๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

๗.๑ งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๗.๒ เงินอุดหนุนจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๘. หน่วยงานดำเนินงาน นางกัลยาณี ถาวะโรและคณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนทรายทองวิทยา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ (๐ – NET)
- ๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- ๓ ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๔ มีผู้เรียนทักษะทางด้านการใช้ภาษาทั้งทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- ๕ ผู้เรียนได้รับความรู้ความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่		
๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับประวัติความสำคัญของวัน ภาษาไทยวันสุนทรภู่	๑. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและการมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑. แบบประเมิน ๒. การสังเกต
๑๐.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเห็นความสำคัญ ของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมี จิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย	๑. การตอบคำถาม ๒. การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	๑.แบบประเมินผลกิจกรรม

๑๐.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑.แบบประเมินผลกิจกรรม ๒. การสังเกต ๓. การสอบถาม
กิจกรรมที่ ๒ วรรณกรรมสัญจร		
๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟังดู พูดและเขียน พร้อมทั้งมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามขั้นตอนและวิธีการของวิทยากร	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต
๑๐.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดู เสนอแนวความคิดการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้	๑. นักเรียนร่วมทำเอกสารใบงาน	๑. ใบงาน
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย		
๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๑. ประเมินการใช้ทักษะภาษาไทย (การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู หลักภาษา และวรรณคดี วรรณกรรม)	๑. แบบประเมิน ๒. การทำงานเป็นกลุ่ม
๑๐.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับความรู้และความบันเทิงจากกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑. แบบสอบถามในการจัดกิจกรรม ๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑. แบบสอบถามในการจัดกิจกรรม ๒. แบบประเมินผลกิจกรรม

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ในมาตรฐานที่ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๖ ๑.๗ ๒.๕ ๓.๑ และ ๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการจัดการศึกษา ตามมาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้มีการจัดการศึกษาโดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและ (๔) การจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม คุณธรรมจริยธรรม และการกำหนดลักษณะอันพึง ประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา นั่นคือกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการ ศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกายและจิตใจ นอกจากนี้ผู้เรียนต้อง ร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและดูแลสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ

บนโลกใบนี้ ตลอดจนช่วยกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (The Philosophy of Economy Sufficiency) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ใน

การดำเนินชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทรายทองวิทยาได้ดำเนินการกิจกรรมตามนโยบายของโรงเรียนทรายทองวิทยาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเยาวชนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียง ตลอดระยะ ๕ ปีที่ผ่านมากลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) และนำมาขยายผลในโรงเรียนจนเกิดผลดีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การประเมินจาก สสวท. ได้รับการรับรองให้โรงเรียนทรายทองวิทยาเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย ครูพี่เลี้ยงวิชาการ ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง และครูผู้ร่วมพัฒนาแต่กระนั้นก็ตามด้วยสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างรวดเร็ว ทั้งสภาพแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ ยังต้องมีความจำเป็นในการพัฒนากระบวนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงมีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่และให้เกียรติผู้อื่น
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนำแนวคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผน การทำงานและการดำเนินงานจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. เพื่อให้ครูได้จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ
๖. เพื่อจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๗. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-NET ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๐ และผลการเรียน GPA มากกว่า ๒.๕๐ ขึ้นไป

-ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๐ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนการสอนครบทุกคนอย่างน้อยคนละ ๑ วิชา

-สวนวิทยาศาสตร์ (Science Garden) ของโรงเรียนได้รับการบำรุงรักษา ดูแล สวยงามร่มรื่น ระบบนิเวศ (Ecosystem) สวนอยู่ในภาวะสมดุล (Balance)

-ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาร่วมกันแบบกัลยาณมิตรและได้รับขวัญกำลังใจจากการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา

-มีสื่อการเรียนการสอน สารเคมี และอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พอเพียงตลอดภาคเรียน

๓.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคน
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๑ คน
- ห้องปฏิบัติการ ๕ ห้อง
- สวนวิทยาศาสตร์ ๑ แห่ง
- แผนการจัดการเรียนรู้ ๑๐ รายวิชา
- สารเคมีและอุปกรณ์ จำนวน ๒๐๐ รายการ

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๒.๑ ครูจัดทำแผน ฯ ๒.๒ นำแผนเสนอต่อหัวหน้ากลุ่ม สาระ ฯ ฝ่ายบริหาร ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑-๔ เม.ย. ๒๕๖๕ ๕-๑๐ พ.ค. ๒๕๖๕ -๑๒ พ.ค. ๒๕๖๕ ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๕- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	ครูทุกคน
๒	ค่ายวิทยาศาสตร์ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน	๑ เม.ย.-๑๐ พ.ค.		

	<p>๑.๒ เสนอโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๒.๑ เตรียมเอกสาร กิจกรรม การดำเนินการ</p> <p>๒.๒ จัดค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๕</p> <p>๑๓-๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>๒๐,๐๐๐ (พัฒนาผู้เรียน)</p>	<p>ครูทุกคน</p>
๓	<p>จัดซื้อสารเคมี สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>๑.๑ การวางแผน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๒.๑ จัดซื้อ สารเคมี สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>๑ เม.ย.-๑๖ พ.ค.</p> <p>๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖</p>	<p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>ครูทุกคน</p>
๔	<p>กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>๑.๑ การวางแผน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๒ จัดสอบ TEDET</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>๑ เม.ย.-๑๖ พ.ค.</p> <p>๗ ส.ค. ๒๒ ส.ค. ๒๕๖๕</p> <p>๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>ครูทุกคน</p>
๕	<p>พัฒนาการเรียนรู้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p>	<p>๑ เม.ย.-๑๖ พ.ค.</p>		

	<p>๑.๑ การวางแผน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๒.๑ การประชุมสัมมนา พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ศึกษาดูงานกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>๑๔๖,๖๐๐ (พัฒนาผู้เรียน)</p>	<p>ครูทุกคน</p>
๖	<p>ดูแล รักษา พัฒนา สวนวิทยาศาสตร์ (Science Garden)</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>๑.๑ การวางแผน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๒.๑ จัดหาปุ๋ย,สารชีวภาพบำรุงป้องกันต้นไม้</p> <p>๒.๒ ตกแต่งเพิ่มเติม ดูแลรักษา</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>๑-๔ เม.ย.๒๕๖๕</p> <p>๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>ครูทุกคน</p>
๗	<p>สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>๑.๑ การวางแผน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๒.๑ จัดหาปุ๋ย,สารชีวภาพบำรุงป้องกันต้นไม้</p> <p>๒.๒ ตกแต่งเพิ่มเติม ดูแลรักษา</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	

			๒๕๑,๖๐๐	
--	--	--	---------	--

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๒๕๑,๖๐๐ บาท

๕.๑ เงินอุดหนุนจาก

- งบประมาณรายหัวนักเรียน ๘๕,๐๐๐ บาท
- งบพัฒนาผู้เรียน ๑๔๖,๖๐๐ บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับชอบ
๑	กิจกรรมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
	- กระดาษถ่ายเอกสาร จัดทำสื่อและอุปกรณ์อื่น	๕,๐๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐	
๒	ค่ายวิทยาศาสตร์		
	- วัสดุอุปกรณ์การจัดค่าย	๑๐,๐๐๐	
	- การจัดอาหาร อาหารว่าง น้ำ และอื่นๆสำหรับนักเรียน	๕,๐๐๐	
	- ตอบแทนวิทยากร, พาหนะไปแหล่งเรียนรู้ และอื่นๆ	๕,๐๐๐	
	รวม	๒๐,๐๐๐	
๓	จัดซื้อสารเคมี อุปกรณ์ และสื่อ		
	- จัดซื้อสารเคมีจำนวน ๒๐๐ รายการ	๓๐,๐๐๐	
	- จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ๒๐ รายการ	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๔๐,๐๐๐	
๔	สัปดาห์วิทยาศาสตร์		
	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๔,๐๐๐	
	- นักเรียนแข่งขันพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์	๑๖,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐	
๕	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		
	- เตรียมรับการประเมินสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓๐,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐	
๖	สวนวิทยาศาสตร์		
	- จัดหาปุ๋ย, สารชีวภาพบำรุง ป้องกันต้นไม้	๒,๕๐๐	
	- ตกแต่งเพิ่มเติม ดูแลรักษา	๒,๕๐๐	

	รวม	๕,๐๐๐	
๗	พัฒนาการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี		
	- จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	๑๔๖,๖๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒๕๑,๖๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		
๖.๑ จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้และจำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่แล้วเสร็จ	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายวิทยาศาสตร์		
๖.๒ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตัวเอง	-ประเมินการร่วมกิจกรรม	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
๖.๓ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	-สอบถามความคิดเห็น -ตรวจผลงาน	-แบบสอบถาม -แบบตรวจผลงาน
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อสารเคมี สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์		
๖.๔ มีสื่ออุปกรณ์ สารเคมี สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างพอเพียง	-ตรวจสอบรายการที่จัดซื้อ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		
๖.๕ จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม, เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นตัวแทน	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
๖.๖ นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และดำเนินงานจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในการทำงานและร่วมทำงานกับผู้อื่นได้และประสบผลสำเร็จ	-ตรวจสอบผลการเข้าร่วมจากรางวัลที่ได้รับ -ตรวจผลงานนักเรียน	-แบบตรวจผลงาน
กิจกรรมที่ ๕ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน		
๖.๗ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเพื่อรองรับการประเมินกิจกรรมสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	-สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถาม

กิจกรรมที่ ๖ ดูแล รักษา พัฒนา สวนวิทยาศาสตร์ (Science Garden)		
๖.๙ มีสื่ออุปกรณ์ สารเคมี สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างพอเพียง	-ตรวจสอบรายการที่จัดซื้อ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี		
๖.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นตัวแทน -ตรวจสอบผลการเข้าร่วมจากรางวัลที่ได้รับ -ตรวจผลงานนักเรียน	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบตรวจผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-NET ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๐ และผลการเรียน GPA มากกว่า ๒.๕๐ ขึ้นไป

๗.๒ ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๐ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนการสอนครบทุกคนอย่างน้อยคนละ ๑ วิชา

๗.๓ มีสวนพฤกษศาสตร์ที่มีพรรณไม้หลากหลายเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๗.๔ สวนวิทยาศาสตร์ (Science Garden) ของโรงเรียนได้รับการบำรุงรักษา ดูแล สวยงามร่มรื่น ระบบนิเวศ (Ecosystem) สวนอยู่ในภาวะสมดุล (Balance)

๗.๕ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาร่วมกันแบบกัลยาณมิตรและได้รับขวัญกำลังใจจากการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา

๗.๖ มีสื่อการเรียนการสอน สารเคมี และอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พอเพียงตลอดภาคเรียน

โครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ
งาน	วิชาการ
ตัวบ่งชี้	(ตัวบ่งชี้ ของ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ๓ และ ๔)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยา ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา กลุ่มงานกลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แบ่งงานตามสาระการเรียนรู้ได้ ดังนี้ งานบ้าน งานเกษตร งานอุตสาหกรรม พื้นฐานการดำรงชีวิตของมนุษย์นั้น ซึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนนั้น เป็นการฝึกทักษะปฏิบัติงานกลุ่มต่างๆ ที่ได้จัดให้นักเรียนได้ทำ งานบ้าน ประกอบด้วย การเรียนรู้หลักโภชนาการ อาหาร การประกอบอาหาร งานเกษตร ได้ดำเนินงานปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจะปลูกพืชผักสวนครัวที่ จำเป็นในครัวเรือนเพื่อประกอบอาหารเช่นกระเพราผักกาดขาวผักบุ้งผักคะน้าถั่วพักยาวพริกข่าตะไคร้กระเทียม กระเทียม หัวปลี งานอุตสาหกรรม ได้ดำเนินงานฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ เครื่องมืองานช่าง เช่น เลื่อย ค้อน เครื่องเชื่อมเหล็ก เป็นต้น

โรงเรียนทรายทองวิทยาได้มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการออกแบบงานและการทำงานอย่างมีระบบโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานฝึกการปฏิบัติจากประสบการณ์จริง เมื่อเกิดทักษะในการปฏิบัติ มีความชำนาญ สามารถนำไปเป็นอาชีพที่ถาวรได้ในอนาคต และสามารถช่วยจุนเจือฐานะทางครอบครัว คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ ให้นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากภัยต่างๆที่อยู่รอบตัว
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และความสามัคคี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางกับนักเรียนในอนาคตได้
- ๒.๖ เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานครบถ้วน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผลิตชิ้นงานได้สมบูรณ์พร้อมจัดจำหน่ายได้
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนโดยใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอ

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติและบังเกิดชิ้นงานที่มีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีทักษะได้การปฏิบัติงาน และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
- ๓.๓.๓ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ ระบุประเภท ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอาชีพท้องถิ่นโดยวิทยากรท้องถิ่น		๓๐,๐๐๐	

	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			นางดวงพร สำโรงแสง นางสิริกร ชาชีโย
	๑.๑ วางแผนงาน	พ.ค. – มิ.ย.		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๕		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ตรวจสอบรายการอุปกรณ์จัดซื้อ	๑-๓๑ ก.ค. ๖๕		
	๒.๒ ดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ให้คงสภาพ	ส.ค. ๖๕		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			นายระพีพัฒน์ เกลี้ยง พร้อม
	ประเมินผลตามโครงการ	ก.ย. ๖๕		
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ		๓๐,๐๐๐	
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	พ.ค. – มิ.ย.		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	๑-๓๑ ก.ค. ๖๕		
	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ส.ค. ๖๕		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ เงินอุดหนุนจากโรงเรียน ๖๐,๐๐๐ บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอาชีพท้องถิ่นโดยวิทยากรท้องถิ่น	๓๐,๐๐๐	นางดวงพร สำโรงแสง นางสิริกร ชาชีโย
	- จัดการเรียนรู้อาชีพท้องถิ่นโดยวิทยากรท้องถิ่น	๓๐,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐	

๒	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์การ เรียนการสอนการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	นายระพีพัฒน์ เกียรติพร้อม
	-จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์การสอน	๓๐,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอาชีพท้องถิ่นโดยวิทยากรท้องถิ่น		
๖.๑ นักเรียนได้ฝึกฝนงานประดิษฐ์ ดอกไม้ เครื่องจักสาน ที่อยู่ในท้องถิ่น ๖.๒ นักเรียนสามารถนำทักษะในการฝึกฝน อาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเพื่อประกอบ อาชีพได้ เป็นรายได้หลักและรายเสริมได้	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ การงานอาชีพ		
๖.๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ การงาน จำนวน ๒๐ รายการ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและสื่อเพื่อการเรียนรู้
- ๗.๒ ได้เผยแพร่ข่าวสาร และนักเรียนได้รับความรู้จากสื่อและนวัตกรรมจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
งาน	วิชาการ
ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑.๑- ๑.๖ ของ สมศ.
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยา ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรૂณี งอยภูธร และคณะ
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนได้มีการพัฒนาสมรรถนะครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมการเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดี

ของสังคม รักรการทำงานและสนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ดังนั้น โรงเรียนทรายทองวิทยาได้จัดกิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมจำนวน ๕ กิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในกระบวนการเรียนรู้และสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและมีความสุข
- ๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน
๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รักรการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน
๒. ผู้เรียนทุกคน รักรการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ ระบุประเภท ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			วิชาการ
	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	พ.ค. ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	มิ.ย. ๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๕		
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
๒.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๕			

	๒.๒ ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๖๕	งพัฒนา		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)		ผู้เรียน		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๖๕			
๒	กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน			วิชาการ	
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)				
	๑.๑ วางแผนงาน	มิ.ย. ๖๕	งพัฒนา ผู้เรียน		
	๑.๒ เสนอโครงการ	ก.ค. ๖๕			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. ๖๕			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)				
	๒.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง/ฝึกซ้อมนักเรียน	ก.ค. ๖๕			
	๒.๒ ดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๖๕			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)				
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ				
๔	กิจกรรมที่ ๔ รับสมัครนักเรียนม.๑,๔ Gifted / ห้องพิเศษด้านกีฬา				วิชาการ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			งอุดหนุน จาก ผู้ปกครอง นักเรียน	
	๑.๑ วางแผนงาน	ก.พ. ๖๖			
	๑.๒ เสนอโครงการ	ก.พ. ๖๖			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. ๖๖			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)				
	๒.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐ มี.ค. ๖๖			
	๒.๒ ดำเนินกิจกรรม	๒๐ - ๒๕ มี.ค. ๖๖			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)				
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๖				
๕	กิจกรรมที่ ๕ มอบตัว/ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑,๔			วิชาการ	
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)		งอุดหนุน โรงเรียน ทรายทอง วิทยา		
	๑.๑ วางแผนงาน	เม.ย. ๖๕			
	๑.๒ เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๕			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๕			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)				
	๒.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐ พ.ค. ๖๕			
	๒.๒ ดำเนินกิจกรรม	๑๒ พ.ค. ๖๕			

	๓. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล(Evaluation)		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๕	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๑๓๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ เงินอุดหนุนจากโรงเรียนทรายทองวิทยา ๑๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๔,๐๐๐ บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		วิชาการ
	-ค่าจัดกิจกรรมต่างๆแต่ละกิจกรรม	๓๙,๐๐๐	
	-ค่าเอกสารประกอบกิจกรรม	๒,๐๐๐	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	
	-ค่าใช้จ่ายต่างๆ	๑,๐๐๐	
	-ค่าเช่าเล่มโครงการ	๑,๐๐๐	
	รวม	๔๔,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		วิชาการ
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม	๕๐,๐๐๐	
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงครู/นักเรียน	๒๐,๐๐๐	
	-ค่าน้ำมันรถ	๕,๐๐๐	
	-ค่าที่พัก	๔,๐๐๐	
	-ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑,๐๐๐	
		รวม	
๓	กิจกรรมที่ ๔ รับสมัครนักเรียนม.๑,๔ / Gifted / ห้องพิเศษด้านกีฬา		
	-ค่าป้ายไวเนล	๑,๐๐๐	

	-ค่าเอกสารประกอบการรับสมัครนักเรียน	๑,๕๐๐	วิชาการ
	-ค่าอาหารกลางวันครูผู้รับสมัคร	๑,๕๐๐	
	-ค่าอาหารกลางวันครูผู้คุมสอบจัดห้องเรียน EIS	๑,๕๐๐	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐	
	รวม	๖,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๕ มอบตัว/ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑,๔		วิชาการ
	-ค่าป้ายไวเนล	๕๐๐	
	-ค่าเอกสารประกอบการมอบตัวนักเรียน	๕๐๐	
	-ค่าอาหารกลางวัน	๘๐๐	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๘๐๐	
	-ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๙๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนจำนวน ๓๙๘ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อค่านิยม ๑๒ ประการ	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ % มีพัฒนาการที่ดีตามสมรรถนะ ทั้ง ๕ ด้าน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในกระบวนการเรียนรู้และสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน
๒. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและมีความสุข
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนทรายทองวิทยา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ของ สมศ.ข้อที่ ๑ ๔ ๑๖ ๑๗ และ ๑๘)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอินทศักดิ์ เสนาใน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังมีและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี จำเป็นอย่างยิ่ง นักเรียนจะต้องได้รับการสร้างเสริมลักษณะนิสัยให้รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดูแลตนเอง รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคม รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลัก

ประชาธิปไตย มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันในลักษณะของกระบวนการกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์มีการพบปะกันระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันและ ร่วมวางแผน ให้ความร่วมมือกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่าง บ้าน โรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดและลดปัญหาเสี่ยงที่เป็นเหตุแห่งปัญหาเสพติดและมีการยกย่องเชิดชูมอบรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณแก่ผู้กระทำความดีเพื่อส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่คนดีเหล่านั้นให้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนเป็นแบบอย่างเพื่อปลูกกระแสการสร้างสรรค์สังคมแห่งความดีอย่างเป็นรูปธรรมเนื่องจากความดีและคุณธรรมเป็นรากฐานอันสำคัญในการพัฒนาสังคมสู่ความอยู่เย็นเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นของโครงการTo be number one ดำเนินกิจกรรมด้านให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

๒. จัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวัง ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนบังเกิดประโยชน์สูงสุดในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการเอาใจใส่ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต มีความรักความเข้าใจ และให้ความอบอุ่นแก่นักเรียน

๔. เพื่อสร้างความตระหนัก และให้ความร่วมมือ วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

๕. เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการติดตามดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

๖. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคลมาวิเคราะห์ คัดกรอง และดำเนินการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียน

๗. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

๘. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน

๙. เพื่อให้โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอกและสังคมเกิดความการยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน

๑๐. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบที่จะต้องรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติสถาบันศาสนาสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๑๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

๑๓. เพื่อยกย่องผู้กระทำความดีอันเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและประเทศชาติและสร้างขวัญกำลังใจตลอดจนปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนได้มีแบบอย่างที่ดีและมีส่วนร่วมในการรณรงค์รักษาและส่งเสริมคนดี

๑๔. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๑๕. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๖. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงาน /องค์กร/ สถานที่ ที่นักเรียนเลือกที่จะปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันจัด

๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯมีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม

๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯสามารถวางแผน ติดต่อประสานงาน และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการฯมีจิตสาธารณะ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ

๒. ครู ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการฯมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ ระบุประเภทเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมแกนนำด้านยาเสพติด (To be number one)			
	๑.ขั้นเตรียมการ(planning) ๑.๑ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและ ความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕		

	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง			
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ(action) ๒.๑ จัดตั้งแกนนำโครงการ to be number one ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมอบรม/เข้าร่วมกิจกรรม ที่ให้ความรู้ เพื่อเฝ้าระวังป้องกันปัญหาด้าน ยาเสพติดทั้งในและนอกโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน	นายสิทธิพงษ์ อัจวงษา นางสาวอรุณรัตน์ สุระ เสน นางสาวจันทร์สุนีย์ คำ อ้วน
	๓. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล(Evaluation) ๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อ ผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๖		
๒	กิจกรรมที่ ๒ วรรณคดีด้านยาเสพติด			
	๑.ขั้นเตรียมการ(planning) ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและ ความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕		นายวิเชียร ไชยงค์
	๒.ขั้นตอนดำเนินการ(action) ๒.๑ สํารวจรายชื่อักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยา เสพติด ๒.๒ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง/เยี่ยมบ้าน เพื่อหาแนวทางปรับเปลี่ยน พฤติกรรมอย่างหลากหลายวิธี ๒.๓ จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้าง ความตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน	

	๒.๔ จัดค่ายอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/ จัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมเดินรณรงค์เพื่อ ต่อต้านยาเสพติด			
	๓. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation)</u> ๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อ ผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๖		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			
	๑. <u>ขั้นเตรียมการ(planning)</u> ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหา และความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕		นายอินทศักดิ์ เสนาใน
	๒. <u>ขั้นดำเนินการ(action)</u> ๒.๑ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ มี.ย.๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ธ.ค.๒๕๖๕	๓๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน	
	๓. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation)</u> ๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อ ผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๖		
๔	กิจกรรมที่ ๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน			
	๑. <u>ขั้นเตรียมการ(planning)</u> ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและ ความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕		

	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง			
	๒.ขั้นดำเนินการ(action) ๒.๑ ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ ครูที่ปรึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน รายบุคคลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ นำไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ภาคเรียนที่ ๑ ส.ค.๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ธ.ค.๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน	ทองคำ ผูกจันทร์ นายรชต สืบชมภู
	๓. ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation) ๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อ ผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๖		
๕	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมความประพฤดีและระเบียบวินัยของนักเรียน			
	๑.ขั้นเตรียมการ(planning) ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหา และความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕		
	๒.ขั้นดำเนินการ(action) ๒.๑ จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักใน การเป็นนักเรียนที่มีความประพฤดีดี มี ระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกันในสังคมของ โรงเรียน ๒.๒ การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดโดยการประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อำเภอโพธาราย	ตลอดปี การศึกษา	๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน	นายรัฐศาสตร์ การรัมย์

	เทศบาลตำบลโพธาราม เจ้าหน้าที่ตำรวจ ฯลฯ ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมปรับเปลี่ยน แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน และถูกคาด โทษไว้แล้ว			
	๓. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล(Evaluation) ๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อ ผู้บริหาร	มี.ค.๒๕๖๖		
๖	กิจกรรมที่ ๖ สถานักเรียน			
	๑.ขั้นเตรียมการ(planning) ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหา และความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕		
	๒.ขั้นดำเนินการ(action) ๒.๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของคณะกรรมการนักเรียน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน ๒.๓ อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และหน้าที่พลเมือง ๒.๔ รณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิ์ เลือกตั้ง(เมื่อมีการเลือกตั้ง)	ตลอดปี การศึกษา	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน	นายอนุชัย วันศิริรัตน์
	๓. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล(Evaluation) ๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๖		

	๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร			
๗	กิจกรรมที่ ๗ สร้างเสริมคนดีศรีทรายทอง			
	๑.ขั้นเตรียมการ(planning) ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕		นายอนุชัย วันศิริรัตน์
	๒.ขั้นดำเนินการ(action) ๒.๑ เก็บข้อมูล รวบรวมสถิตินักเรียนที่มีพฤติกรรมดีที่ควรได้รับการยกย่องหรือเป็นแบบอย่างที่ดี ๒.๒ มอบเกียรติบัตร หรือมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐ เงินอุดหนุน	
	๓. ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation) ๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๖		
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
๘	๑.ขั้นเตรียมการ(planning) ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕		นายอินทศักดิ์ เสนาใน นายทองคำ ผูกจันทร์ นายวัชรพล เทียงปา นายสมชาย สุขบรรณ
	๒.ขั้นดำเนินการ(action)		๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน	

	<p>๒.๑ ครูที่ปรึกษาเก็บข้อมูลนักเรียนเพื่อแบ่งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยส่งเสริมกลุ่มปกติและแก้ปัญหา กลุ่มมีปัญหาและป้องกันกลุ่มเสี่ยง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>		
	<p>๓. ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p>	<p>มี.ค.๒๕๖๖</p>		
๙	<p>กิจกรรมที่ ๙ อบรมงานจรรยา</p>			
	<p>๑.ขั้นเตรียมการ(planning)</p> <p>๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕</p>		<p>นายรัฐศาสตร์ การรัมย์ นายทองปลิว ธรรมศรี</p>
	<p>๒.ขั้นดำเนินการ(action)</p> <p>๒.๑ ดำเนินตามที่ร่วมกันวางแผนไว้ และจัดหากลุ่มเป้าหมายในการอบรม</p> <p>๒.๒ จัดหาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	
	<p>๓. ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๖</p>		

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนทรายทองวิทยาและหมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ/รายละเอียด

กิจกรรมที่ ๑	อบรมแกนนำด้านยาเสพติด (To be number one)	เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒	รณรงค์ด้านยาเสพติด	เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน	เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕	ส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน	เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖	สถานักเรียน	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๗	สร้างเสริมคนดีศรีทรายทอง	เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๘	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๙	อบรมงานจราจร	เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐๑,๐๐๐	บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันบาทถ้วน)
๗.๑	งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา	๑๐๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันบาทถ้วน)
๗.๒	งบอุดหนุนจาก	- บาท(.....-.....)

๘.หน่วยงานดำเนินงาน

- กลุ่มงานกิจการนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการดำเนินกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจนมากขึ้นลดอัตราการเพิ่มของผู้เสพยาใหม่ได้
๒. ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชนตระหนักในความสำคัญของระการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ให้ความร่วมมือ ร่วมวางแผน สนับสนุนและส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาของนักเรียน
๓. ครูสามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและวิเคราะห์ข้อมูลคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้องและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขและดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยามีความประพฤติดีมีระเบียบวินัยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง ๘ ประการ
๕. นักเรียนเข้าใจพอใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเองเพราะนักเรียนทุกคนได้ฝึกการคิดด้วยเหตุผลที่จะเลือกตัวแทนของตนเองไปทำหน้าที่ในสถานักเรียน
๖. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นนักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๗. นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยามีสมบัติได้รับรางวัลคนดีศรีทรายทอง และได้รับการยกย่องบุคคลภายนอกหรือหน่วยงานต่างๆ
๘. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทางการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ
๙. นักเรียนได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดีคนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐. การติดตามประเมินผล

- การสอบถาม
- การสัมภาษณ์
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านการเขียนไม่คล่อง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น โรงเรียนทรายทองวิทยา ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรทิพย์ จันทร์บางสวน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาการอ่านและการเขียนในปัจจุบันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ พบว่ายังมีนักเรียนอ่านและเขียนหนังสือไม่คล่อง พบว่ามีจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนหนังสือไม่คล่อง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักเรียนที่บกพร่องด้านการอ่านการเขียนหนังสือไม่คล่อง ที่พบปัญหาขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านการอ่านและการเขียนคล่อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อด้านการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนกลุ่มเด็ก LD ที่ยังอ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนา

การพัฒนา

และส่งเสริมด้านการใช้ภาษาในด้านการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนที่สูงขึ้น

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมค่ายวัยใสใฝ่ใจอ่านเขียน			ครูทุกคน

	<p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>๑.๑ การวางแผน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๒.๑ จัดแบ่งกิจกรรมหน้าที่</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมค่าย</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>๓ พ.ย. ๒๕๖๕</p> <p>๑๘ พ.ย. ๒๕๖๕</p> <p>๑๙ พ.ย. ๒๕๖๕</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	
๒	<p>กิจกรรมค่ายพัฒนาการอ่านการเขียน</p> <p>นักเรียนเรียนร่วม (LD)</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>๑.๑ การวางแผน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๒.๑ จัดแบ่งกิจกรรมหน้าที่</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมค่าย</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>๔ พ.ย. ๒๕๖๕</p> <p>๑๘ พ.ย. ๒๕๖๕</p> <p>๑๙ พ.ย. ๒๕๖๕</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	ครูทุกคน

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับชอบ
-----	---------------	----------	-----------

๑	กิจกรรมค่ายวัยใสใฝ่ใจอ่านเขียน		กลุ่มสาระภาษาไทย
	-ค่าอาหาร	๕,๐๐๐	
	-ค่าจัดทำเอกสารเข้าเล่ม/ป้ายไวโนล	๒,๐๐๐	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์/สื่อ	๕๐๐	
	-ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	๕๐๐	
	-ค่าขนม/เครื่องดื่ม/อาหารพักเบรก	๒,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมค่ายพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนร่วม (LD)		
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๕๐๐	
	-ค่าจัดทำเอกสารเข้าเล่ม/ป้ายไวโนล	๒,๐๐๐	
	-ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	๕๐๐	
	-ค่าขนม/เครื่องดื่ม/อาหารพักเบรก	๒,๐๐๐	
	-ค่าสื่อ	๓,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณหอประชุมโรงเรียนทรายทองวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. งบประมาณ/รายละเอียด

กิจกรรมที่ ๑. ค่ายวัยใสใฝ่ใจอ่านเขียน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒. ค่ายพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนร่วม (LD) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาท)

๗.๑) งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา ๑๐,๐๐๐ บาท

๗.๒) งบอุดหนุนจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ สามารถอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนร้อยละ ๙๐ %

๙.๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๙.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ มีเจตคติที่ดีต่อด้านการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

๑๐. การติดตามประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑. ค่ายวัยใสใฝ่ใจอ่านเขียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
<p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพการอ่านการเขียน ภาษาไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ % มีพัฒนาการที่ดีตาม สมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-การสอบถาม</p> <p>-การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-การนำเสนอผลงาน</p>	<p>-แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบประเมินการนำเสนอผลงาน</p>

กิจกรรมที่ ๒. ค่ายพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนร่วม (LD)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
<p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพการอ่านการเขียน ภาษาไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ % มีพัฒนาการที่ดีตาม สมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-การสอบถาม</p> <p>-การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-การนำเสนอผลงาน</p>	<p>-แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบประเมินการนำเสนอผลงาน</p>

โครงการ	ศูนย์ปรึกษาให้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ท.ว. เปิดโอกาสสู่ชีวิตใหม่” (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑๐, ของสมศ.)
งาน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทรายทองวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอินทศักดิ์ เสนาใน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ , มาตรา ๑๒, มาตรา ๑๕ และมาตรา ๓๙ และกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๑ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ แต่สภาพปัจจุบัน โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ตำบลโพธิ์ทรายทอง อำเภอโพธิ์ทรายทอง จังหวัดร้อยเอ็ด จากข้อมูลสารสนเทศนักเรียน จากงานระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน พบว่า พฤติกรรมการเรียนรู้ และความประพฤตินักเรียน ที่เป็นปัญหาทำให้นักเรียนไม่สามารถเรียนต่อได้ในระบบโรงเรียนปกติ ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในภาวะเสี่ยงด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เรียนอ่อน เรียนไม่ไหว ตั้งครุภัณฑ์และแต่งงานมีครอบครัวก่อนวัยอันสมควร ไม่สามารถเรียนให้จบได้ ส่งผลต่อการไม่ยอมเรียน ขาดเรียน ส่งผลต่อการออกกลางคันในที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้สร้างระบบและจัดตั้งศูนย์ปรึกษาให้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ท.ว. เปิดโอกาสสู่ชีวิตใหม่” ให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในตนเอง โดยจัดโครงการ ท.ว. เปิดโอกาสสู่ชีวิตใหม่” จากการเห็นชอบของ ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างทางเลือกใหม่ ให้แก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว และนักเรียนที่ขาดโอกาสในการศึกษา ตลอดทั้งเปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปในชุมชนที่ต้องการสร้างโอกาสทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ได้กลับมามีโอกาสรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถมีอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นพลเมืองที่ดี สามารถสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม มีอนาคตใหม่ที่ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการเรียน ลดปัญหาการติด ๐ ร มส.
๓. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสพัฒนาด้านการเรียนเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือขาดโอกาสทางการศึกษาหรือออกกลางคัน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถจบการศึกษาภาคบังคับและจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโฮมรูม			
	<p>๑. ขั้นเตรียมการ(planning)</p> <p>1.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ</p> <p>1.2 เสนอโครงการโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ</p> <p>1.3 แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(action)</p> <p>๒.๑ ครูที่ปรึกษาตรวจเช็คการมา เรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการ เข้าเรียนของนักเรียน</p> <p>๒.๒ ครูที่ปรึกษาดำเนินกิจกรรมโฮม รูมให้คำปรึกษาด้านพฤติกรรม และ การเรียน</p> <p>๒.๓ ครูที่ปรึกษารายงานผลการ ดำเนินการแก้ปัญหาและการแก้ไข พัฒนา ต่อระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๒.๔ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พิจารณาการแก้ไขปัญหา หรือส่งต่อ</p> <p>๓. ขั้นติดตามและประเมินผล (Evaluation)</p>	<p>เมษายน</p> <p>๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปี การศึกษา</p>		<p>- งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>นายอินทศักดิ์ เสนาใน</p> <p>ครูที่ปรึกษา</p> <p>งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>นายอินทศักดิ์ เสนาใน</p>

	<p>๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p>	<p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>		
๒	<p>ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง</p>			
	<p>๑.ขั้นเตรียมการ(planning)</p> <p>1.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ</p> <p>1.2 เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๕</p> <p>เมษายน</p> <p>๒๕๖๕</p>		<p>งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>นายอินทศักดิ์ เสนาใน</p>
	<p>๒.ขั้นดำเนินการ(action)</p> <p>๒.๑ สํารวจรายชื่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๒.๒ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อหาแนวทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างหลากหลายวิธี</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้กลุ่มเสี่ยง/จัดค่ายสอนเสริม/มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้า</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>เงินอุดหนุน</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>เงินพัฒนา</p> <p>ผู้เรียน</p>	<p>ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา</p>
	<p>๓. ขั้นติดตามและประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p>	<p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>		<p>งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนายอินทศักดิ์ เสนาใน</p>

๕. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท ประกอบด้วย
- ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	๒,๐๐๐	บาท
- ประชุมแก้ปัญหาากลุ่มเสี่ยง	๒,๐๐๐	บาท
- ดำเนินการจัดค่าย/สอนเสริม	๑๔,๐๐๐	บาท
- สื่อเสริมความรู้	๒,๐๐๐	บาท

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานกิจการนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลดอัตราการติด ๐ ร มส การออกกลางคัน และส่งเสริมนักเรียนที่ขาดโอกาสในการศึกษาให้ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถ ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น เป็นพลเมืองที่ดี รับผิดชอบสร้างสรรค์ ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. การติดตามประเมินผล

การสอบถาม

การสัมภาษณ์

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว
งาน	แนะแนว
ตัวบ่งชี้	(ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ในมาตรฐานที่ ๑.๘ ๑.๑๑ และ ๓.๑)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๑,๒ และ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานพัฒนาผู้เรียน(งานแนะแนว)

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยขอยางงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนวจึงจัดทำโครงการเพื่อสนองตามหน้าที่มาเพื่อให้ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น การพัฒนางานแนะแนวจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

งานแนะแนว เป็นงานที่มีความสำคัญในระดับโรงเรียนที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยังช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนรู้จัก และเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของนักเรียน มีทักษะการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิตได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนและประชาสัมพันธ์และชี้แจงเกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถาบันการศึกษาและให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น
๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีการเตรียมตัวในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น
๔. เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างครูและนักเรียนนักเรียนให้มีความรักในสถาบันของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทราชทองวิทยาได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกทางศึกษาต่อ
- ๓.๑.๓ นักเรียนรู้เทคนิคและวิธีการในการทำแบบทดสอบในรายวิชาต่างๆ และมีความ

กระตือรือร้นในการเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

๓.๑.๔ นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และผูกพันในสถาบัน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทรายทองวิทยา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ที่สนใจ จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๐คน และวิทยากรจำนวน ๕คน

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑(แนะแนวสัจจร)			ครูวรัญญา ครูสุรพล
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	มกราคม ๖๖	} ๖,๐๐๐	
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	กุมภาพันธ์ ๖๖		
	๒.๑ ออกแนะแนวสัจจร			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	มีนาคม ๖๖		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
๒	กิจกรรมที่ ๒(สัมผัสนอรับรวอดมศึกษา)			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	มกราคม ๖๖	} ๒๔,๐๐๐ (จากผู้ร่วมกิจกรรม)	
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	มกราคม ๖๖		
	๒.๑ ไปดูงานที่มหาวิทยาลัย			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	มกราคม ๖๖		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
๓	กิจกรรมที่ ๓(เตรียมความพร้อมสถานพื่นฯ)			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	พฤษภาคม ๖๕		
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			

	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ		} ๘,๐๐๐	ครูสุรพล
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)	สิงหาคม ๖๕		
	๒.๑ จัดทำตามโครงการ			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	กันยายน ๖๕		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
๔	กิจกรรมที่ ๔(ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน)			ครูวิรัชญา ครูสุรพล และกลุ่มงาน วิชาการ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	มกราคม ๖๖	} ๑๖,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)	กุมภาพันธ์ ๖๖		
	๒.๑ จัดงานปัจฉิมนิเทศฯ			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	มีนาคม ๖๖		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
๕	กิจกรรมที่ ๕(จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน)			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	มิถุนายน ๖๕	} ๑๒,๐๐๐	
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)	มิถุนายน ๖๕		
	๒.๑ ขึ้นป้ายหน้าโรงเรียน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	กรกฎาคม ๖๕		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๔๒,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ (แนะแนวสัญจร)		ครูวิรัชญา ครูสุรพล
	-ค่าน้ำมัน	๑,๐๐๐	
	-อุปกรณ์การเรียนสำหรับเป็นรางวัล	๒,๐๐๐	
	-ค่าใช้จ่ายในการทำแผ่นพับแนะนำโรงเรียน	๑,๐๐๐	

	-ค่าน้ำดื่ม	๕๐๐	
	-ค่าอาหารกลางวัน	๑,๕๐๐	
	รวม	๖,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมที่ ๒(สัมพัสรอบรรู้วุดมศึกษา)		ครูรัฐศยา ครูสุรพล
	-ค่าเหมารถโดยสาร	๒๔,๐๐๐	
	รวม	๒๔,๐๐๐ (เก็บ จากนักเรียนที่ สนใจ)	
๓.	กิจกรรมที่ ๓(เตรียมความพร้อมสานฝัน)		ครูรัฐศยา ครูสุรพล
	-ค่าวิทยากร และเอกสาร	๘,๐๐๐	
	รวม	๘,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมที่ ๔(ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน)		ครูรัฐศยา ครูสุรพล และกลุ่มงาน วิชาการ
	-ค่าพานบายศรีสู่ขวัญและหมอลำ	๒,๕๐๐	
	ค่าเตรียมอุปกรณ์ ชุ้มถ่ายภาพแสดงความยินดี	๗,๐๐๐	
	ค่าดอกไม้แสดงความยินดี(คณะครูมอบนักเรียน)	๒,๐๐๐	
	ค่าน้ำดื่มและ กาแฟ	๑,๐๐๐	
	ค่าเครื่องเสียง	๓,๐๐๐	
	รวม	๑๖,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมที่ ๔(จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน)		ครูรัฐศยา ครูสุรพล
	-ค่าคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๑๒,๐๐๐	
	รวม	๑๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑		

๖.๑ เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. ออกแนะแนวสัญญาณโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	๑. ยอดการสมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนทราชทองวิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒		
๖.๒.๑. สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทาง ตัดสินใจ และแก้ปัญหาตนเองได้ ๖.๒.๒. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน	๑. จัดกิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษา ข้อมูลมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจ	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓		
๖.๓.๑ สามารถทำแบบทดสอบ GAT ได้ คะแนนในระดับที่น่าพึงพอใจ	๑. จัดติว เต็มเต็มความรู้	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๔		
๖.๔.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และผูกพันในสถานศึกษา	๑. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๕		
๖.๕.๑ นักเรียนสามารถใช้งานในระบบในการ กู้ยืม กยศ./การศึกษาต่อ/งานทุนการศึกษา	๑. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๑. แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานแนะแนว สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบแบบแผนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินงาน ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียน การเติมเต็มความรู้จากรุ่นพี่ที่

เป็นวิทยากร การได้รับข้อมูลที่หลากหลาย และมีความผูกพันระหว่างครูและนักเรียนตลอดจนมีความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาแห่งนี้

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	(ตัวบ่งชี้ ที่ ๑๔ และ ๑๖ ของ สมศ.)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยา ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนทรายทองวิทยา กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองคำ ผูกจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ หลายอย่าง ทั้งด้านวัฒนธรรมและเทคโนโลยี รวมถึงวิถีชีวิตในการดำรงชีวิตของผู้คนในกลุ่มสังคมต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันทางวัตถุนิยมสูง เกิดการเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าส่วนรวม ความสานึกต่อส่วนรมน้อยลงทุกวัน การตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวม หรือการคำนึงถึงผู้อื่นที่อยู่รวมสัมพันธ์เป็นกลุ่มเดียวกัน คือลักษณะของการมีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะเสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความปรารถนาที่จะช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้อื่นหรือสังคมด้วยความเต็มใจ

กิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับองค์ความรู้ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนฯ จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอน ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะในด้านส่วนตัวและสังคม ทางกลุ่มกิจกรรมฯ ได้จัดรูปแบบกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญยิ่งที่จะต้องให้นักเรียนเริ่มมีสานึกจิตอาสาเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นผู้นำสังคมอย่างมีจิตสานึกต่อไป.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสานึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนทำกิจกรรมด้านจิตสาธารณะร่วมกัน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม

๓. เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักการปรับตัวและสามารถทำงานเป็นทีมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงาน /องค์กร/ สถานที่ ที่นักเรียนเลือกที่จะปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันจัด

๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯมีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม

๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯสามารถวางแผน ติดต่อประสานงาน และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทรายทองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปในแต่ละกิจกรรม

- คณะครูและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปในแต่ละกิจกรรม

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ ระบุประเภท ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษานอกสถานที่		พัฒนา ผู้เรียน	ครูที่ปรึกษา
	๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค.๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๕		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๕- ๒๖ ก.พ. ๖๖		
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษา วิชาทหาร		พัฒนา ผู้เรียน งบประมาณ โรงเรียน	หัวหน้างานลูกเสือ หัวหน้างานนักศึกษา วิชาทหาร
	๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๕		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๕- ๒๖ ก.พ. ๖๖		
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชุมนุม		งบประมาณ โรงเรียน	นางสาวเกษศิริรินทร์ ยอดภิรมย์
	๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๕		
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๕			

	๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๕- ๒๖ ก.พ. ๖๖		
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖		
	๓. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖		
๔	กิจกรรมที่ ๔ จิตสาธารณะ			
	๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๕		
	๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๕- ๒๖ ก.พ. ๖๖		
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖		
	๓. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖		
๕	กิจกรรมที่ ๔ วันไหว้ครู			
	๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๕		
	๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๕- ๒๖ ก.พ. ๖๖		
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖		
	๓. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖		
๖	กิจกรรมที่ ๔ ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่			
	๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๕		

	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๕		
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๕- ๒๖ ก.พ. ๖๖		
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖		
	๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖		
๗	กิจกรรมที่ ๔ วันสถาปนาโรงเรียน			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๕		
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๕- ๒๖ ก.พ. ๖๖	งบประมาณ โรงเรียน	นายทองคำ ผูกจันทร์ งานบุคคล
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖		
	๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖		

๕. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑	ทัศนศึกษาออกสถานที่	เป็นเงิน	๗๙,๕๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒	ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร	เป็นเงิน	๙๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓	ชุมนุม	เป็นเงิน	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔	จิตสาธารณะ	เป็นเงิน	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕	วันไหว้ครู	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖	ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๗	วันสถาปนาโรงเรียน	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๒๐๓,๕๐๐ บาท (สองแสนสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๑ เงินอุดหนุนจากพัฒนาผู้เรียน จำนวน๓๐,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนจากงบประมาณโรงเรียน จำนวน๑๗๓,๐๐๐..... บาท

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาออกสถานที่		

	- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๙๕ คน คนละ ๑๐๐ บาท	๗๙,๕๐๐	ครูที่ปรึกษา
	รวม	๗๙,๕๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร		
	- กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม + กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	๔๐,๐๐๐	หัวหน้างานลูกเสือ หัวหน้างานนักศึกษาวิชาทหาร
	- จัดซื้ออุปกรณ์ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐,๐๐๐	
	- พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑๐,๐๐๐	
	- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๕,๐๐๐	
	- วันวิสาขบูชา	๕,๐๐๐	
	รวม	๙๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชุมนุม		
	- จัดทำเอกสารกิจกรรมชุมนุม	๒,๐๐๐	นางสาวเกษศิริรินทร์ ยอดภิรมย์
	รวม	๒,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ จิตสาธารณะ		
	- จัดกิจกรรมจิตสาธารณะ	๒,๐๐๐	นางสาวจันทร์สุนีย์ คำอ้วน
	รวม	๒,๐๐๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ วันไหว้ครู		
	- จัดกิจกรรมไหว้ครู	๑๕,๐๐๐	นายทองคำ ผูกจันทร์ งานสถานักเรียน
	รวม	๑๕,๐๐๐	
๖	กิจกรรมที่ ๖ ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่		
	- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	๕,๐๐๐	นายทองคำ ผูกจันทร์ งานสถานักเรียน
	รวม	๕,๐๐๐	
๗	กิจกรรมที่ ๗ วันสถาปนาโรงเรียน		
	- จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นายทองคำ ผูกจันทร์ งานบุคคล
	รวม	๑๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษานอกสถานที่		
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถวางแผน ติดต่อประสานงาน และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร		
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ ชุมนุม		
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ หน่วยงาน /องค์กร/ สถานที่ ที่นักเรียนเลือกที่จะปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่นักเรียนร่วม	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๔ จิตสาธารณะ		
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสาธารณะ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๕ วันไหว้ครู		
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๖ ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่		
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๗ วันสถาปนาโรงเรียน		
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงาน /องค์กร/ สถานที่ ที่นักเรียนเลือกที่จะปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันจัด
๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯมีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯสามารถวางแผน ติดตามประสานงาน และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
งาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ และ ๓ ของ สมศ.
แผนงาน	วิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทรายทองวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุณนี กอญภูธร และคณะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย อีกทั้ง มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นอย่างมีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน พบว่าจะต้องมีการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ยังต้องปรับปรุงในเรื่องสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นครูจะต้องมีการเตรียมความพร้อมก่อนทำการสอนทุกครั้ง เริ่มตั้งแต่จัดเตรียม แผนการจัดการเรียนรู้ เตรียมกิจกรรมและสื่อ พร้อมทั้งเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่สมบูรณ์ เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ภายในบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จึงจะทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ๖ ทุกคนมีความตระหนักและมีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมรับการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)

๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ๖ ทุกคนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O- NET) ที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ร่าง/เขียนโครงการ						นางรุณนี กอญภูธรและคณะ
๒. เสนอโครงการ						
๓. ขออนุมัติโครงการ						

๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ					
๕. ดำเนินงานตามโครงการ					
๖. ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน					

๕. งบประมาณ

๑. ค่าจัดเตรียมเอกสาร	๓,๐๐๐.๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารและของว่าง	๔๗,๐๔๐.๐๐	บาท
๓. ค่าเหมารถโดยสาร	๙,๐๐๐.๐๐	บาท
๔. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๙๖๐.๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐.๐๐	บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่เข้ารับการทดสอบ O-NET	ดูจากแบบรายงานจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ O- NET ของ สทศ.	แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ O- NET ของ สทศ.
๒. ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากผลการสอบ O- NET ของนักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖	ดูจากแบบรายงานผลคะแนนจากการทดสอบ O- NET ของ สทศ.	แบบรายงานผลคะแนนจากการทดสอบ O- NET ของ สทศ.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ๖ ทุกคนมีความตระหนักและมีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมรับการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O- NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ๖ ทุกคนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O- NET) ที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

โครงการ ปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน

งาน บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ในมาตรฐานที่ ๒.๕ ๒.๖)

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษา
อย่างทั่วถึงเทียบ ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศของโรงเรียนเป็นสภาวะอันเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนแล้วส่งผลให้เกิดความรู้สึกของบุคคล เป็นสภาพการณ์ที่ไม่อาจมองเห็นหรือจับต้องได้ แต่เป็นภาพสะท้อนความรู้สึกของคน เมื่อปะทะกับสิ่งแวดล้อมแล้วเกิดความรู้สึกที่ดีก็เรียกว่าบรรยากาศดี ในทางตรงกันข้าม เมื่อคนปะทะกับสิ่งแวดล้อมแล้วเกิดความรู้สึกไม่ดีก็เรียกว่าบรรยากาศไม่ดี โรงเรียนที่มีบรรยากาศดี จะทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกพอใจ ภูมิใจ อบอุ่นสบายใจ รู้สึกอยากเป็นเจ้าของและอยากมาโรงเรียน ส่วนโรงเรียนที่มีบรรยากาศไม่ดีทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย ห่างเหิน เฉยเมย ว่าเหว และไม่อยากมาโรงเรียน

สภาพแวดล้อมทางกายภาพได้แก่ บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สิ่งมีชีวิตถึงลักษณะสิ่งแวดล้อมที่ดี ได้แก่ ความชุ่มชื้น การถูกสุขลักษณะ ความร่มรื่น ความสวยงาม ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสะดวก ฯลฯ

โรงเรียนทรายทองวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนให้เหมาะสม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนและปรารถนาให้นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี น่าจะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างความคิด จิตใจ และคุณธรรมต่างๆ อันพึงประสงค์ได้ จึงเห็นสมควรมีโครงการส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนนักเรียนปกติจำนวน ๒๔ ห้องเรียน เปลี่ยนพัดลมจำนวน ๔๐ ตัว
๒. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนจำนวน ๒๐ ห้อง
๓. ปรับ/ซ่อมห้องชมรมโสตออกแบบกราฟิค (นักเรียน)
๔. ปรับ/ซ่อมอาคารฝึกงานคหกรรม, อดสาหกรรมและเกษตร
๕. เพื่อซ่อมแซมพัฒนา อาคารสถานที่ บำรุงรักษาส่วนหย่อม สนามหญ้า เขตพื้นที่รับผิดชอบทุกห้องเรียน และอื่นๆ
๖. เพื่อปรับปรุงสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๗. เพื่อจัดหาโต๊ะเก้าอี้เพิ่มเติม
๘. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่งานจิตสาธารณะส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- อาคารเรียนมีสีสันทันสวยงาม บรรยากาศเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ห้องน้ำนักเรียน สวยงาม สะอาด ปลอดภัย
- อาคาร สถานที่สะอาดสวยงาม ร่มรื่น แข็งแรงปลอดภัย
- ระบบน้ำ ระบบไฟ มีประสิทธิภาพเอื้ออำนวยในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

- นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- โต๊ะเก้าอี้พอเพียงสำหรับจำนวนนักเรียน
- ห้องกลุ่มสาระสุขศึกษา,กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนา
- ห้องชมรมโสตออกแบบกราฟิกได้รับการปรับปรุง

๓.๒ เชงปริมาณ

- ทาสีอาคารใหม่ ๒ อาคาร (อาคารเรียน ๑และอาคารเรียน ๓)
- ห้องนํ้านักเรียน ๔ หลัง
- ห้องเรียน ๒๔ ห้องเรียน
- สวนหย่อม จำนวน ๒๔ แห่ง
- ป้ายเขตพื้นที่รับผิดชอบ ขนาด ๔๐ x๘๐ cm ๒๔ ป้าย
- วัสดุ ครุภัณฑ์ จำนวน ๒๐๐ รายการ
- การล้างเครื่องปรับอากาศ ๒๔ เครื่อง
- ปรับ/ซ่อมห้องโสตกราฟิก (สำหรับนักเรียนกลุ่มออกแบบ)
- ปรับ/ซ่อม ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ปรับ/ซ่อมห้อง อาคารฝึกหัดกรรม,อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม
- โต๊ะปฏิบัติการ ๒๐ ตัว/เก้าอี้ ๑๒๐ ตัว
- โต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน ๕๐ ชุด
- ถังขยะขนาด ๕๐๐ ลิตร ๖ ใบ, ถังขยะทั่วไป ๓๖ ใบ
- รถเข็นขยะ จำนวน ๓ คัน

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การทาสีอาคารเรียนใหม่ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ ปรับปรุงทาสีอาคาร (๓ หลัง) ๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑-๑๕ เม.ย. ๒๕๖๕ ๒๐พ.ค.-๓๐มี.ย. ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐.-	งานอาคาร สถานที่

๒	ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ ปรับปรุงห้องนํ้า ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๕ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๕- ๑๖ มิ.ย.๒๕๖ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	 ๓๐,๐๐๐.-	งานอาคาร สถานที่
๓	จัดทำป้ายเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ จัดทำป้าย /วัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง พื้นที่ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๕ พ.ค. ๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ - ๑๖ ก.ค.-๒๐ ก.ค.๒๕๖๕	 ๒๐,๐๐๐.-	งานอาคาร สถานที่
๔	พัฒนาอาคารสถานที่ สวนหย่อม และ แหล่งเรียนรู้ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ สวนหย่อม และแหล่งเรียนรู้ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๕ พ.ค. ตลอดปี	 ๓๐,๐๐๐	งานอาคาร สถานที่
๕	จัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์	ตลอดปี	๒๐,๐๐๐.-	เจ้าหน้าที่พัสดุ

	๑. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง (สำหรับใช้ตัดหญ้า และอื่นๆ)	ตลอดปี	๑๐๐,๐๐๐	
	๒. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ซ่อมแซม ท่อน้ำ ระบบประปา ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ ซ่อมแซม กุญแจต่างๆ และอื่นๆ	ตลอดปี	๗๐,๐๐๐	
	๓. โตะเก้าอี้นักเรียน ๖๐ ชุด			
๖	จัดจ้างล้างเครื่องปรับอากาศประจำปี	๑ ครั้ง/ปี	๑๐,๐๐๐.-	งานบริหารทั่วไป
๗	ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔ มิ.ย.-๑๔ ก.ค.	๕๐,๐๐๐	สาระสุขศึกษา
๘	ปรับปรุงห้องคหกรรม. อุตสาหกรรม เกษตร	มิ.ย.-ก.ค.	๓๐,๐๐๐	สาระการงานฯ
๙	ซ่อมรางกระจก รางบานหน้าต่าง ห้องเรียนพิเศษ/ห้องเรียนทั่วไป/ประตู	มิ.ย.-ก.ค.	๑๕,๐๐๐	งานห้องเรียนพิเศษ
๑๐	ปรับซ่อมห้องสำนักงานคณิตศาสตร์	มิ.ย.-ก.ค.	๑๐,๐๐๐	สาระคณิตศาสตร์
๑๑	ปรับปรุงชมรมไสตออกแบบกราฟิก	มิ.ย.-ก.ค.	๑๐,๐๐๐	ครูทิตยา พลชีดชิน
๑๒	จัดซื้อรถเข็นขยะ	มิ.ย.-ก.ค.	๕,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๑๓	ปรับปรุงถนน ,จัดสร้างทางเดิน, ระบบท่อระบายน้ำ	มิ.ย.-ต.ค.	๑๕๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๑๔	จัดซื้อพัดลมตั้ง/ปรับซ่อม ทุกห้องเรียน	มิ.ย.-ก.ค.	๒๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น

๖๐๐,๐๐๐.-บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การทำสื่อการเรียน	๓๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๒	การปรับปรุงห้องนักเรียน	๓๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๓	จัดทำป้ายเขตพื้นที่รับผิดชอบ/วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งพื้นที่	๒๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่

๔	พัฒนาอาคารสถานที่ สวนหย่อม และแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๕	การจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์		
	๑. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง (สำหรับใช้ตัดหญ้า และอื่นๆ) ๒. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบประปา อุปกรณ์ซ่อมแซม กุญแจต่างๆ และวัสดุที่จำเป็นในการซ่อมแซมอื่นๆ ๓. จัดซื้อ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ๖๐ ชุด	๒๐,๐๐๐.- ๑๐๐,๐๐๐.- ๗๐,๐๐๐.-	งานอาคารสถานที่
๖	จัดจ้างล้างเครื่องปรับอากาศประจำปี	๑๐,๐๐๐.-	งานบริหารทั่วไป
๗	วัสดุ-ค่าแรงปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๕๐,๐๐๐.-	สาระฯ สุขฯ
๘	วัสดุ ค่าแรง การปรับปรุงอาคารฝึกงานคหกรรม อุตสาหกรรม เกษตร	๓๐,๐๐๐.-	กลุ่มสาระการงาน ฯ
๙	ซ่อมรางกระจก รางบานหน้าต่าง ประตูห้องเรียน หน้าต่าง	๑๕,๐๐๐.-	ห้องเรียนพิเศษ
๑๐	ปรับปรุงห้องสำนักงานคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐.-	กลุ่มสาระคณิตฯ
๑๑	ปรับปรุงชมรมโสตออกแบบกราฟิก	๑๐,๐๐๐.-	มิ.ย.-ก.ค.
๑๒	เปลี่ยนพัดลมตามห้องเรียน จำนวน ๔๐ ตัว	๒๐,๐๐๐.-	มิ.ย.-ก.ค.
๑๓	จัดซื้อรถเข็นขยะ	๕,๐๐๐.-	งานอาคารสถานที่
๑๔	ปรับปรุงถนน ,จัดสร้างทางเดิน, ระบบท่อระบายน้ำ	๑๕๐,๐๐๐.-	งานอาคารสถานที่
		๖๐๐,๐๐๐.-	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ การทำสื่ออาคารใหม่		
๖.๑ การทำสื่ออาคารใหม่	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบความ พร้อมของอาคาร
กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน		

๖.๒ จำนวนห้องน้ำที่ปรับปรุง	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำป้ายเขตพื้นที่รับผิดชอบ		
๖.๓ ป้ายกำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบ (๒๔ ป้าย)	-ตรวจสอบจำนวน	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ สวนหย่อม และแหล่งเรียนรู้		
๖.๔ จำนวนสวนหย่อมและแหล่งเรียนรู้ที่ได้การพัฒนา	-การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการจัด -ตรวจสอบรายการ	-แบบประเมินความเหมาะสม -แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
๖.๕ การประกวดห้องเรียนแห่งความสุข	-การประเมินตามรูปแบบการประกวด	-แบบประเมิน
๖.๖ การประกวดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	-การประเมิน	-แบบประเมิน
๖.๗ การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	-ตรวจสอบจำนวนรายการที่ซื้อ	-แบบตรวจรับพัสดุ
๖.๘ การล้างเครื่องปรับอากาศ	-ตรวจสอบการทำงานของเครื่อง	-แบบตรวจสอบ
๖.๙ การปรับปรุงห้องกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	-การตรวจงาน	-แบบตรวจรับ
๖.๑๐ การปรับปรุงอาคารฝึกกิจกรรม อุตสาหกรรมฯ	-การตรวจงาน	-แบบตรวจรับ
๖.๑๑ การซ่อมรางกระจก รางบานหน้าต่าง ห้องเรียน	-การตรวจงาน	-แบบตรวจรับ
๖.๑๒ การปรับซ่อมห้องคณิตศาสตร์	-การตรวจงาน	-แบบตรวจรับ
๖.๑๓ ปรับปรุงชมรมโสตออกแบบกราฟิก	-การตรวจงาน	-แบบตรวจรับ
๖.๑๔ เปลี่ยนพัดลม	-การตรวจงาน	-แบบตรวจรับ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารเรียนมีสีสดใสสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน
- ๗.๒ มีห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดปลอดภัยพอเพียงสำหรับนักเรียน
- ๗.๓ สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนสวยงามร่มรื่น ปลอดภัย สำหรับผู้เรียน
- ๗.๔ นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาห้องเรียน เขตพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง
- ๗.๕ มีอุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า และอื่นๆพอเพียง

๗.๖ ถนน ทางเดินทางระบายน้ำในโรงเรียนมีสภาพดีอำนวยความสะดวกมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
งาน	วิชาการ
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ข้อที่ ๑ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีความจำเป็นอย่างยิ่งในโลกยุคปัจจุบัน การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าของสังคมจำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่วัยเยาว์ โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงเพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริม นักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มที่ตามศักยภาพที่ผู้เรียนมี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่กำหนดว่า “... การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น...”

โรงเรียนทรายทองวิทยา อำเภอโพธารามจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๒๗ ได้ตระหนักถึงนโยบายและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการ(Gifted program) ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ สู่มาตรฐานสากลเน้นการปฏิบัติจริง การใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งความรู้ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการให้โอกาสแก่เด็กชุมชนห่างไกลได้เรียนโรงเรียนใกล้บ้านช่วยลดปัญหาด้านสังคม เศรษฐกิจของครอบครัว ซึ่งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบและพร้อมให้การสนับสนุนส่งเสริมอย่างเต็มความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีศักยภาพสูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑๐๗ คน
๒. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓ ห้องเรียน จำนวน ๙๙ คน

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เฉลี่ย
ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ตลอดหลักสูตร

๔. ครูทุกคนคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนมีศักยภาพในการประกวดและแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๓. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มี

ประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>๑.๑ การวางแผน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๒.๑ ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ</p> <p>๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนสำหรับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ</p> <p>๒.๓ จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายแผ่นทึบ เครื่อง เสียง และติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ไมโครโฟน ขาตั้งไมโครโฟน ล็อคเกอร์ ตู้ เก็บอุปกรณ์ สายเชื่อมต่อ USB RGB VGA HDMI to VGA adapter แปลง hdtv และอุปกรณ์อื่นที่ใช้ในการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๔ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมค่าย หรือการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา เช่น</p>	<p>เม.ย.- พ.ค.๖๕</p> <p>มิ.ย.-ก.ค.๖๕</p> <p>ส.ค. ๖๕</p>	<p>งบห้องเรียน พิเศษ gifted program</p>	<p>งานห้องเรียน พิเศษ gifted program</p>

	<p>ยาสามัญประจำบ้าน เจลล้างมือ แอลกอฮอล์เจล ฟิวเจอร์บอร์ด ปากกา เคมี หน้ากากอนามัย</p> <p>๒.๕ ค่าถ่ายเอกสารต่างๆ หนังสือ เรียน คู่มือ ซีดี หรือเอกสารช่วยในการ จัดการเรียนการสอน/ค่าไฟฟ้า</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	พ.ค. ๖๕		
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่าย วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ /ฝึกปฏิบัติการกับ หน่วยงานภายนอก</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>เม.ย. ๖๕</p> <p>ส.ค. ๖๕</p> <p>ต.ค. ๖๕</p>	<p>งบห้องเรียน พิเศษ gifted program</p>	<p>งานห้องเรียน พิเศษ gifted program</p>
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>เม.ย. ๖๕</p> <p>ส.ค. ๖๕</p> <p>ต.ค. ๖๕</p>	<p>งบห้องเรียน พิเศษ gifted program</p>	<p>งานห้องเรียน พิเศษ gifted program</p>

๔	กิจกรรมที่ ๔ ปฐมนิเทศ สายสัมพันธ์พี่ พบน้อง ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	ก.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๕ ต.ค. ๖๕	งบประมาณ พิเศษ gifted program	งานห้องเรียน พิเศษ gifted program
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ ในวันเสาร์ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	มิ.ย. ๖๕ มิ.ย. ๖๕ มี.ค. ๖๖	งบประมาณ พิเศษ gifted program	งานห้องเรียน พิเศษ gifted program
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทดสอบกับ หน่วยงานภายนอก ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	พ.ค. ๖๕ มิ.ย. ๖๕ มี.ค. ๖๖	งบประมาณ พิเศษ gifted program	งานห้องเรียน พิเศษ gifted program

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของห้องเรียนพิเศษโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น	๒,๕๘๑,๑๒๖.๕๙	บาท
งบเหลือค้างในบัญชี ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๒๔๖,๑๒๖.๕๙	บาท
งบที่ได้จากการเก็บค่าบำรุงการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๒๔๖,๑๒๖.๕๙	บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๘๙๑,๑๒๖.๕๙	งานห้องเรียนพิเศษ gifted program
	รวม	๘๙๑,๑๒๖.๕๙	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ / ฝึกปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก	๑,๐๐๐๐,๐๐๐	
	รวม	๑,๐๐๐๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ	๒๕๐,๐๐๐	
	รวม	๒๕๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปฐมนิเทศ สายสัมพันธ์พี่พบน้อง	๓๐,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษในวันเสาร์	๒๓๐,๐๐๐	
	รวม	๒๓๐,๐๐๐	
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทดสอบกับหน่วยงานภายนอก	๑๘๐,๐๐๐	
	รวม	๑๘๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๕๘๑,๑๒๖.๕๙	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ		
๖.๑ จำนวนห้องเรียนที่ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)

๖.๒ จำนวนห้องเรียนที่จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ		-แบบประเมินความเหมาะสม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ /ฝึกปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก		
๖.๓ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตัวเอง	-ประเมินการร่วมกิจกรรม	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
๖.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	-สอบถามความคิดเห็น -ตรวจผลงาน	-แบบสอบถาม -แบบตรวจผลงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ		
๖.๕ นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และดำเนินงานจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในการทำงานและร่วมทำงานกับผู้อื่นได้และประสบผลสำเร็จ	-ประเมินการร่วมกิจกรรม -สอบถามความคิดเห็น -ตรวจผลงาน	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบสอบถาม -แบบตรวจผลงาน
๖.๖ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		
กิจกรรมที่ ๔ ปฐมนิเทศ สายสัมพันธ์พี่บ่น้อง		
๖.๗ จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบตรวจผลงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษในวันเสาร์		
๖.๘ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มตามศักยภาพและมีความสุขในการทำงาน	-สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถาม
๖.๙ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ % มีพัฒนาการที่ดีตามสมรรถนะ ทั้ง ๕ ด้าน	-การสังเกต -การสอบถาม -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทดสอบกับหน่วยงานภายนอก		
๖.๙ ผู้เรียนจำนวน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	-ประเมินการร่วมกิจกรรม -ตรวจผลงาน	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบตรวจผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนมีเครื่องปรับอากาศที่มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
๒. ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่ครบครัน มีคุณภาพ
๓. สื่อ อุปกรณ์ และห้องเรียนได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและเต็มศักยภาพ
๕. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข
๖. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการ
พัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
(PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา)
(STEM)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ของสมศ.)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารบุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญในการนำไปสู่ความสำเร็จของสถานศึกษา หากบุคลากรในสถานศึกษาได้รับความพอใจ ได้รับความยุติธรรม ได้รับการพัฒนา มีขวัญกำลังใจ ศรัทธาและเชื่อมั่นในสถานศึกษาแล้ว จะได้เกื้อหนุนและส่งเสริมสถานศึกษาบรรลุจุดประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ระบบการบริหารงานบุคคลมีภาระงานในทุกด้านที่ส่งผลและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาเป็นการเพิ่มความเข้มแข็ง และประสิทธิภาพให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามแนวการบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องกับแนวนโยบายปฏิรูประบบราชการและเพื่อให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารงานบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาได้มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
- เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนาระบบการศึกษา
- เพื่อความสะดวกและคล่องในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยา

๔. เป้าหมาย (Goals)

ด้านคุณภาพ(Quality)

- บุคลากรได้รับความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพครู
- บุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในจรรยาบรรณครูและมีความสำนึกในหน้าที่ความเป็นครู
- เกิดความสะดวกและคล่องในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยา

ด้านปริมาณ (Quantity)

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับความสะดวก มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๕. สถานที่ดำเนินการ (Place)

โรงเรียนทรายทองวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. วิธีดำเนินการและกิจกรรม

๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)

จัดทำเอกสารโครงการ

เสนอโครงการ

ประชุมชี้แจง

แต่งตั้งคณะดำเนินงาน

๒. ขั้นดำเนินงานตามโครงการ (Action)

๒.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร

๒.๓ กิจกรรมขวัญและกำลังใจ

๒.๔ กิจกรรมการจ้างพนักงานขับรถ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)

สรุปและรายงานผล

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ		
		พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.			เม. ย.	
๑	เสนอโครงการ	**													นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	
๒	ประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์	**													ผู้บริหาร	
๓	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	**													ผู้บริหาร	
๔	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรทาง การศึกษา		**	**	**	**		**	**	**	**	**		นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร		
๕	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของ บุคลากร		**	**	**	**		**	**	**	**	**		นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร		

๖	กิจกรรมขวัญและกำลังใจ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	นายณรงค์ศักดิ์ สั่งมาตร	
๗	กิจกรรมการจ้างพนักงานขับรถ	**	**	**	**	**			**	**	**	**		นายณรงค์ศักดิ์ สั่งมาตร	
๘	ประเมินผลโครงการ						**					**		คณะทำงาน	
๑๐	สรุปผลโครงการ											**		นายณรงค์ศักดิ์ สั่งมาตร	

๙. แผนกำกับและติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
๑	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา	**													ผู้บริหาร	
๒	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร	**													ผู้บริหาร	
๓	กิจกรรมขวัญและกำลังใจ	**													ผู้บริหาร	
๔	กิจกรรมการจ้างพนักงานขับรถ	**					**					**		ผู้บริหาร		

๑๐. ทรัพยากรที่ต้องการ

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคน

๑๑. งบประมาณ (Proposed Budget) (ให้แนบประมาณค่าใช้จ่ายด้วย)

งบอุดหนุน (Budget) จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณขอจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้
--------------------------------------	----------------

	งานบุคคล	งบลงทุน	งบดำเนินการ
กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม - ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง ที่พัก ค่าลงทะเบียน การไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา ทัศนศึกษาดูงาน กับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับ ผู้บริหาร ครู ลูกจ้าง - ค่าของขวัญ ของที่ระลึก สำหรับ ผู้บริหาร ครู ลูกจ้าง - ค่าจ้างพนักงานขับรถ			๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. แผนการประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์โครงการ

ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
๑. บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ จากหน่วยงานราชการและองค์กรอื่นๆ ๒. การพัฒนางานของบุคลากร ตามหน้าที่และการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติที่	การสำรวจ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๑๓. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก มีขวัญกำลังใจ ในการมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
๓. ครูได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพและสร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนาระบบการศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑.๔ ๑.๘ ๑.๑๐ และ ๓.๑ ของสมศ.)
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง"เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๗๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศหรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้นๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อนมีความเป็นอยู่อย่าง ประมาทตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงใหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพเสรีภาพ ไม่พันธนาการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักอดออม ประหยัดและดำรงชีพอยู่ได้ด้วยมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักแผนการใช้จ่ายของตนเองและของครอบครัวได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาด้านการออม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับจัดทำบัญชีครัวเรือนและการใช้จ่ายประจำวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๓. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและประหยัด

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร		๑๐,๐๐๐	จ.ส.ต.อนุชัย ศรีรัตน์
	๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๕		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ	มี.ย ๖๕- ก.ย. ๖๕		
	๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
ประเมินผลตามโครงการ	มี.ค ๖๖			
๒	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป
	๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑-๑๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	มี.ย ๖๕ -ก.ย. ๖๕		
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	มี.ค ๖๖		
๓	กิจกรรมธนาคารขยะ		๕,๐๐๐	นายวิเชียร ไชยงค์
	๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑-๑๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	มี.ย ๖๕ -ก.ย. ๖๕		
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน			

	๓. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล(Evaluation)	มี.ค ๖๖		
	ประเมินผลตามโครงการ			
๔	กิจกรรมบัญชีรายรับ- รายจ่าย ครัวเรือน		๕,๐๐๐	นางสมบัติ ประชุม ศรี
	๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (Planning)	๑-๑๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๓ ^{ขั้น} แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Action)	มี.ย ๖๕ -ก.ย. ๖๕		
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน			
	๓. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล(Evaluation)	มี.ค ๖๖		
ประเมินผลตามโครงการ				
๕	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน		๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป
	๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (Planning)	๑-๑๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๓ ^{ขั้น} แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Action)	มี.ย ๖๕ -ก.ย. ๖๕		
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน			
	๓. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล(Evaluation)			
ประเมินผลตามโครงการ	มี.ค ๖๖			
๖	กิจกรรมอ้อมห้องสมองใส		๖๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
	๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (Planning)	๑-๑๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๕		
	๑.๓ ^{ขั้น} แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Action)	มี.ย ๖๕ -ก.ย. ๖๕		
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ			
๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน				

	๓. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล(Evaluation)		
	ประเมินผลตามโครงการ	มี.ค ๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา

รวมทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท

ซึ่งมีรายละเอียดจำแนกเป็นรายกิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	๑๐,๐๐๐	จ.ส.ต.อนุชัย ศรีรัตน์
๒	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๓	กิจกรรมธนาคารขยะ	๕,๐๐๐	นายวิเชียร ไชยงค์
๔	กิจกรรมบัญชีรายรับ- รายจ่ายครัวเรือน	๕,๐๐๐	นางสมบัติ ประชุมศรี
๕	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๖	กิจกรรมอิมท็องสมองใส	๖๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
รวมเงิน		๙๐,๐๐๐ บาท	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร		
๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมออมเงินในโครงการธนาคารโรงเรียน	ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับความรู้หลักการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		
๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		
๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมลงทุนในโครงการสหกรณ์โรงเรียน	ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับความรู้หลักการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		
๓. กิจกรรมธนาคารขยะ		
๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนำขยะมาฝากตามในโครงการธนาคารขยะโรงเรียน	ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับความรู้หลักการตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		
๔.กิจกรรมบัญชีรายรับ- รายจ่ายครัวเรือน		
๔.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายของครอบครัว	ประเมินการร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการร่วม กิจกรรม
๔.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับความรู้หลักการตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		
๕.กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน		
๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน	ประเมินการร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการร่วม กิจกรรม
๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		
๖.กิจกรรมอื่นที่องสอองใส		
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน	ประเมินการร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการร่วม กิจกรรม
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมมี สมာธิปัญญาตาม
แนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๓. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข
๔. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น
๕. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑.๖ ๒.๖ และ ๓.๒ ของสมศ.)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา อัมภัพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียน รวมถึงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อประกอบการสืบค้นข้อมูล และตรวจสอบอ้างอิงข้อมูลที่ต้องการและเป็นปัจจุบัน สะดวกในการจัดเก็บ การรายงาน และพัฒนาข้อมูล ส่งผลต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อจัดเก็บระบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการอ้างอิงและตรวจสอบ
- เพื่อการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันต่อต้นสังกัดเพื่อประกอบการจัดสรรงบประมาณรายหัวของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

- จัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศในลักษณะเอกสารรูปเล่ม จำนวน ๑๕ เล่มต่อปีการศึกษา
- รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลตรงตามกำหนดเวลา ครบถ้วน และสมบูรณ์

๓.๒ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- มีเอกสารรูปเล่มสำหรับประกอบการตรวจสอบอ้างอิงที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องสมบูรณ์
- ได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงตามจำนวนนักเรียนที่รายงานข้อมูลไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- กระทบต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ได้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในทุกปีการศึกษา
- รายงานข้อมูลนักเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงตามกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินงาน

งานระบบข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนทรายทองวิทยา

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรม จัดเก็บ รวบรวม ปรับปรุง และพัฒนาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๖.๑.๑ จัดเก็บ รวบรวม ปรับปรุง และพัฒนาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ได้แก่ ประวัติโรงเรียน ข้อมูลผู้บริหาร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลนักเรียน สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุน การศึกษาต่อ และอื่นๆ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๖.๑.๒ จัดพิมพ์ ทำเป็นรูปเล่ม มอบให้ฝ่ายบริหาร หัวหน้าฝ่ายงาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และเก็บไว้ที่ งานระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อต่อการตรวจสอบและสืบค้นข้อมูล

๖.๒ กิจกรรม การรายงานและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๖.๒.๑ รายงานครั้งที่ ๑ ในช่วงวันที่ ๑๐ มิถุนายนของทุกปี และครั้งที่ ๒ ในช่วงเดือนพฤศจิกายน ของ ทุกปีและตลอดปีการศึกษา

๖.๒.๒ รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลตลอดปีการศึกษา เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติงาน

๗. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ร่าง/เขียนโครงการ	พ.ค. ๖๕	นางสาวกัญญา อัมภัพันธ์
เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๕	
ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕	
ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	

๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตลอดปีการศึกษา

๙. สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม

งานระบบข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนทรายทองวิทยา

๑๐. งบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. ค่าวัสดุสำนักงาน | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท |
| 2. ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำรูปเล่ม | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท |
| 3. ค่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๔,๐๐๐x๑๒ | จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท |

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานระบบข้อมูลสารสนเทศ

งาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

(สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๙ และ ๑๔ ของสมศ.)

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมอันเป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๓. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯเป็นไปด้วยดี

ด้านปริมาณ

จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	-	นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร

๒.	ขึ้นดำเนินการ - จัดประชุม คณะกรรมการฯ - จัดทำรายงานการ ประชุม	พ.ค. ๒๕๖๕ – เม.ย. ๒๕๖๖	เงินอุดหนุน การศึกษา	นายณรงค์ศักดิ์ สัจมาตร
๓.	สรุปผลการดำเนินงานใน รอบปี	มี.ค. – เม.ย. ๒๕๖๖		นายณรงค์ศักดิ์ สัจมาตร

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทรายทองวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ / รายละเอียด

กิจกรรมที่ ๑ ค่าจ้างจัดทำอาหารว่าง ๒ มื้อ/ครั้งๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๖ คน รวม ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ค่าจ้างจัดทำอาหาร ๒ มื้อ/ครั้งๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๖ คน รวม ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารรายงานการ

รวมเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗.๑ งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา - บาท

๗.๒ เงินอุดหนุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงานดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมกรรมการสถานศึกษาละ ๒ ครั้ง คณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม และสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือชี้วัด
๑. จัดการประชุม ปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๗๕ ของคณะ กรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อ การดำเนินการประชุมและการ ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ของตน	๑. จากการศึกษาเอกสาร ๒. การเข้าร่วมประชุมของ คณะกรรมการสถานศึกษา	๑. รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วม ประชุม

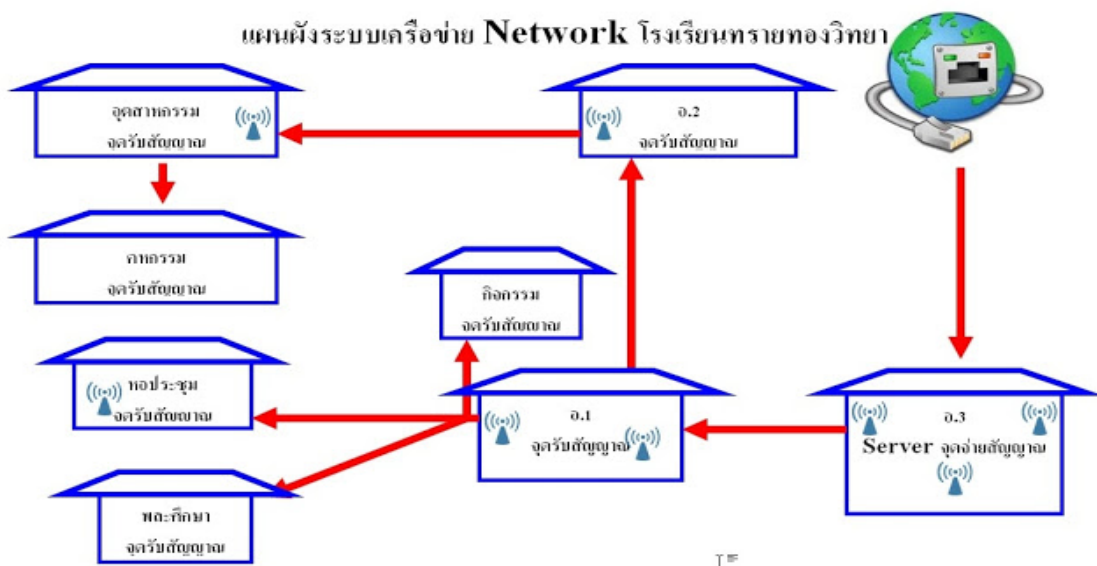
โครงการ	พัฒนาและดูแลระบบเครือข่าย ขยายสัญญาณ Internet (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑.๖ ๒.๖ และ ๓.๒ ของสมศ.)
งาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิตยา พลชิดชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบอินเทอร์เน็ตเป็นระบบที่ช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการและได้ตลอดเวลา เพราะการศึกษาที่อยู่แต่ในห้องเรียนนั้นอาจจะยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้เต็มที่ การใช้สื่อการเรียนผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิรูประบบการเรียนการสอนในปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้อจำกัดในการค้นคว้าหาเอกสารอ้างอิงประกอบองค์ความรู้ก็จะหมดไป ผู้เรียนจะหาความรู้ที่สามารถเข้าใจด้วยตนเองได้ง่ายขึ้น อีกทั้งยังเป็น การผลักดันให้บุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมกันพัฒนาแหล่งความรู้ทางวิชาการเพื่อการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตให้มากขึ้น อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนทรายทองวิทยา มีระบบการจัดการเครือข่าย ให้บริการสัญญาณ Internet ทั้งระบบใช้สาย และระบบไร้สาย ซึ่งให้บริการเพื่อการเรียนการสอนมาโดยตลอด แต่ปัจจุบันมีการพัฒนาปรับปรุงขยายจุดให้บริการอย่างต่อเนื่อง มีระบบ E-learning เพื่อการเรียนการสอน มีระบบ web board จัดเป็นกระดานเรียนรู้สำหรับครู/นักเรียน มีระบบจัดการบริหาร online เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับบุคลากร ซึ่งในแต่ละกิจกรรมต้องใช้ระบบ Internet ในการขับเคลื่อน แต่ระบบ Internet โรงเรียนทรายทองวิทยาไม่เพียงพอต่อการให้บริการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การติดต่อประสานงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการขยายสัญญาณ internet เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



จากแผนผังระบบเครือข่ายการให้บริการสัญญาณ Internet ครอบคลุมทุกอาคารเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ดูแลรักษาและขยายสัญญาณ internet เพื่อให้เพียงพอต่อการให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อยกระดับการใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้มากขึ้น

๓.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.๒๕๖๕	นางทิตยา พลซัดขิ้น
๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๕	นางทิตยา พลซัดขิ้น
๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๕	นางทิตยา พลซัดขิ้น
๔.๔ ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	นางทิตยา พลซัดขิ้น
๔.๕ นิเทศติดตาม	มี.ค.๒๕๖๖	นางทิตยา พลซัดขิ้น
๔.๖ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๒๕๖๖	นางทิตยา พลซัดขิ้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๕.๑ ค่าดูแลรักษาระบบเครือข่าย ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ อบรมบุคลากร ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ระบบใช้งานได้	ตรวจประเมินความเรียบร้อย	แบบประเมิน
๖.๒ รองรับการใช้อย่างมีประสิทธิภาพความเหมาะสม	ตรวจประเมินความเรียบร้อย	แบบประเมิน
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖.๔ ร้อยละของผู้บริการที่มีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
--	--------	-----------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู/นักเรียนสามารถใช้ Internet ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนสามารถใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา

งาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ของสมศ.)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงใจ กองสุข และ นายชนนทร์ ธีระกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ กำหนดให้มี
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลัก

ของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมอันเป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๓. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯเป็นไปด้วยดี

ด้านปริมาณ

จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	-	นางสาวจงใจ กองสุข นายชเนนทร์ อีระกุล
๒.	ขั้นดำเนินการ - จัดประชุม คณะกรรมการฯ - จัดทำรายงานการประชุม	พ.ค. ๒๕๖๕ – เม.ย. ๒๕๖๖	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาวจงใจ กองสุข นายชเนนทร์ อีระกุล
๓.	สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี	มี.ค. – เม.ย. ๒๕๖๖		บริหารทั่วไป

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทรายทองวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ / รายละเอียด

กิจกรรมที่ ๑ ค่าจ้างจัดทำอาหารว่าง ๒ มื้อ/ครั้งๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๖ คน รวม ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ค่าจ้างจัดทำอาหาร ๒ มื้อ/ครั้งๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๖ คน รวม ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารรายงานการ

รวมเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗.๑ งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา - บาท

๗.๒ เงินอุดหนุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงานดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมกรรมการสถานศึกษาละ ๒ ครั้ง คณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม และสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือชี้วัด
๑. จัดการประชุม ปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๗๕ ของคณะ กรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อ การดำเนินการประชุมและการ ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ของตน	๑. จากการศึกษาเอกสาร ๒. การเข้าร่วมประชุมของ คณะกรรมการสถานศึกษา	๑. รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วม ประชุม

แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
โครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒.๑ และ ๒.๒ ของสมศ.)
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	งานแผนงาน/การเงินบัญชีและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนด
ข้อที่ ๑ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล (Raise the bar) โดยมีรายละเอียดคือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และเพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี ด้าน
ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นักเรียนอ่านคล่อง เขียนได้

คิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น นักเรียนทุกคนสำนึกในความรักชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สถานศึกษาต้องมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจาก การประเมินคุณภาพภายนอก ทุกหน่วยงานย่อยในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนา

ในทุกๆ มิติ เพื่อนสนองต่อจุดเน้นดังกล่าว โดยเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในส่วนของกลุ่มงานบริหารงบประมาณมีหน้าที่จัดการระบบเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในทางอ้อม ได้แก่การวางแผน การจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง การบริหารงานระบบการเงิน และการติดตามการใช้งบประมาณ จึงมีความจำเป็นต้องมีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์
- ๒.๔ เพื่อติดตามการประเมินการใช้งบประมาณ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จ ทำเอกสารแผนจำนวน ๒๐ เล่ม
๒. จัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน ๕๐ รายการ
๓. จัดระบบบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์จำนวน ๒ ระบบ
๔. จัดระบบการติดตามประเมินผลการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการโดยจัดทำเอกสารการติดตาม ๑ ชุด

ด้านคุณภาพ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน สำหรับเอื้ออำนวยในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. มีระบบบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๔. การติดตามประเมินผลการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีทันตามกำหนดเวลา

ที่กำหนด

๔. กิจกรรม

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จ ทำเอกสารแผนจำนวน ๒๐ เล่ม
๒. จัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน ๕๐ รายการ
๓. จัดระบบบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์จำนวน ๒ ระบบ
๔. จัดระบบการติดตามประเมินผลการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการโดยจัดทำเอกสารการ

กำกับ การใช้งบประมาณ

๕. แผนปฏิบัติการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
----------	--------------	----------	--------------	-----------

๑	กิจกรรมที่ ๑.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑ เม.ย.-๑๕ พ.ค. ๖๕		
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	๑๕ พ.ค.-๓๑ พ.ค. ๖๖		
	๒.๑ ประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๕ พ.ค.	นายสุพรรณ จ.ส.ต.อนุชัย และคณะครู	รอง ผู้อำนวยการ ฝ่าย งบประมาณ
	๒.๒ จัดทำโครงการและเสนอของบประมาณ	๑๕ พ.ค.-๒๕ พ.ค. ๖๕	โรงเรียน ทรายทอง วิทยา	
	๒.๓ จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๕ พ.ค.-๓๐ มิ.ย. ๖๕		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	๓๐ มิ.ย. ๖๕		
๓.๑ ประเมินผลตามการจัดกิจกรรม รวบรวมข้อเสนอแนะ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	๓๑ ก.ค. ๖๕			
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์ สำนักงาน			รอง ผู้อำนวยการ ฝ่าย งบประมาณ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑ เม.ย.-๓๑ พ.ค. ๖๕	ครูณรงค์ศักดิ์	
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	๑ มิ.ย.-๓๑ มี.ค. ๖๕		
	๒.๑ ดำเนินการตรวจเช็คซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์	มิ.ย.-มี.ค.๖๕		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	๓๐ ส.ค.๖๕		
	๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม รวบรวม ข้อเสนอแนะ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	๓๑ มี.ค. ๖๖		

	กิจกรรมที่ ๓ จัดระบบบริหารการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑ เม.ย.-๓๑ พ.ค. ๖๖		
๓	๑.๑ วางแผนงาน		ครูสมบัติ	รอง ผู้อำนวยการ ฝ่าย งบประมาณ
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	๑ มิ.ย.-๓๑ มี.ค. ๖๕		
	๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน	มิ.ย.-มี.ค.๖๕		
	๒.๒ บันทึกผล สรุปและรายงานผล มอบ รางวัล	มิ.ย.-มี.ค.๖๕		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	๓๑ ส.ค.๖๕		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๖		
	กิจกรรมที่ ๔ จัดระบบการติดตาม ประเมินผลการใช้เงินตามแผนปฏิบัติ			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑ เม.ย.-๓๑ พ.ค. ๖๕		
๔	๑.๑ วางแผนงาน		ครูสุพรรณ	รอง ผู้อำนวยการ ฝ่าย งบประมาณ
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	๑ มิ.ย.-๓๑ มี.ค. ๖๕		
	๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน	มิ.ย.-มี.ค.๖๕		
	๒.๒ บันทึกผล สรุปและรายงานผล มอบ รางวัล	มิ.ย.-มี.ค.๖๖		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	๓๑ ส.ค.๖๕		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๖		

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าวัสดุ	ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	รวม
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐			๑๘๐,๐๐๐
๓. จัดระบบบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐			๒,๕๐๐
๔. จัดระบบการติดตามประเมินผลการใช้เงิน ตามแผนปฏิบัติ	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐			๒,๕๐๐
รวม					๒๐๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ได้แผนปฏิบัติการประจำปี	การตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
๒. จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	สอบถามครูบุคลากร	แบบสอบถาม
๓. การจัดทำเอกสารการเงินพัสดุ ครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
๔. การติดตามการใช้งบประมาณ ทันตามเวลาที่กำหนด	การตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีตามปีงบประมาณ
- ๘.๒ มีวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๘.๓ เอกสารการเงินการพัสดุเป็นปัจจุบัน
- ๘.๔ มีการติดตามการใช้งบประมาณตามเวลาที่กำหนด



คำสั่งโรงเรียนทวายทองวิทยา

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งครูจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนั้นโรงเรียนทวายทองวิทยาจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนจึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ	ประกอบด้วย	
๑. นายบุญเยี่ยม	ศรีสุขกาญจน์	ประธานกรรมการ

๒. นายปลุกกรณ์	มิตรนไพโร	รองประธานกรรมการ
๓. นางรฐนี	งอยภูธร	รองประธานกรรมการ
๔. นายจรัญ	จิตวงศ์	รองประธานกรรมการ
๕. นายณรงค์ศักดิ์	สังมาตร	กรรมการ
๖. นางสาวจงใจ	กองสุข	กรรมการ
๗. นายอินทศักดิ์	เสนาใน	กรรมการ
๘. นางสาวนุกูล	สอนสระคู	กรรมการ
๙. นางสาวสิริกร	ชาชีโย	กรรมการ
๑๐. นางวรัญศยา	เสนาใน	กรรมการ
๑๑. นายปฐม	จงกลาง	กรรมการ
๑๒. นางดวงพร	สำโรงแสง	กรรมการ
๑๓. นางสาวเกษศิริรินทร์	ยอดภิรมย์	กรรมการ
๑๔. นางสาวธนิษฐา	สิงห์เขาภู	กรรมการ
๑๕. นายทองคำ	ผูกจันทร์	กรรมการ
๑๖. นายสมชาย	สุขบรรณ	กรรมการ
๑๗. นางสาวพรทิพย์	จันทร์บางสะพาน	กรรมการ
๑๘. นางชฎาพร	แก้วบุรี	กรรมการ
๑๙. นางกัลยาณี	ภาวะโร	กรรมการ
๒๐. นายสุพรรณ	วิรุณพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวกัญญา	อำภัพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. จ.ส.ต.อนุชัย	วันศรีรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างงบประมาณโครงการ และ ให้คำปรึกษา อำนวยการในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้การ
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายจรัญ	จิตวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นายปฐม	จงกลาง	ครู	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ	คำพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสิริกร	ชาชีโย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวจงใจ	กองสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
---------------	--------	----------------------------	---------------

๒. นางกัลยาณี	ถาวร	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววัลลภา	โกสุมาร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุภารักษ์	สืบสำราญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ กลุ่มบริหารวิชาการ			
๑. นางรุณี	งอยภูธร	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรุณรัตน์	สุระเสน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวเกษศิริรินทร์	ยอดภิรมย์	ครู	กรรมการ
๔. นายสุเทพ	ผานัด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ กลุ่มบริหารบุคคล			
๑. นายณรงค์ศักดิ์	สังมาตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธนิษฐา	สิงห์เขาภู	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัญญา	อำภัพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
๑. นางกัลยาณี	ถาวร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจงใจ	กองสุข	ครู	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ	คำพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นายสุรพล	ไชยราช	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพรทิพย์	จันทร์บางสะพาน	ครู	กรรมการ
๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
๑. นางชฎาพร	แก้วบุรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรุศยา	เสนาใน	ครู	กรรมการ
๓. นายสุเทพ	ผานัด	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจิราภรณ์	แน่นอุดร	ครู	กรรมการ
๕. นายชเนนทร์	ธีระกุล	ครู	กรรมการ
๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
๑. น.ส.นุญต	สอนสระคู	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายจรรย์	จิตวงศ์	ครู	กรรมการ
๓. นายสุพรรณ	วิรุณพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเกษศิริรินทร์	ยอดภิรมย์	ครู	กรรมการ
๕. นายธนวิทย์	ศรีทองแดง	ครู	กรรมการ
๖. นางเทวีกา	สำเภา	ครู	กรรมการ
๗. นายทองคำ	ผูกจันทร์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวกฤษดา	วรรณขาม	ครู	กรรมการ

๙. นายปิติพงศ์ ประทุมแพง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางทิตยา พลซัดชื่น	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัญศภา อัมภัพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นายวัชรพล เทียงปา	ครู	กรรมการ
๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
๑. นางรุณนี งามภูธร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	ครู	กรรมการ
๓. นายวิเชียร ไชยรงค์	ครู	กรรมการ
๔. นายอนุชัย วันศรีรัตน์	ครู	กรรมการ
๕. ครูอนันตชัย พาหา	ครู	กรรมการ
๒.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๑. นางสาวธนิษฐา สิงห์เขาภู	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิพงษ์ อัจวงษา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวบุศรินทร์ สุพรรณกลางครู		กรรมการ
๒.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
๑. นางสมบัติ ประชุมศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงพร สำโรงแสง	ครู	กรรมการ
๓. นางสิริกร ชาชีโย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุภารักษ์ สืบสำราญ	ครู	กรรมการ
๕. นายระพีพัฒน์ เกลี้ยงพร้อม	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑. นายปฐม จงกลาง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์สุนีย์ คำอ้วน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววัลลภา โกสุมาร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรุณรัตน์ สุระเสน	ครู	กรรมการ
๕. นายสมชาย สุขบรรณ	ครู	กรรมการ
๖. นายรชต สืบขมภู	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๑. นายอินทศักดิ์ เสนาโน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. ครูรัฐศาสตร์ การรัมย์	ครู	กรรมการ
๓. นายทองปลิว ธรศรี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรนุช เสรีเรืองยุทธ	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ งานพัฒนาผู้เรียน/แนะแนว		

๑. นางวรัญญา เสนาใน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรพล ไชยราช	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ งานพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑. นายทองคำ ผูกจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุชัย วันศรีรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ งานกิจการนักเรียน		
๑. นายอินทศักดิ์ เสนาใน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. ครูรัฐศาสตร์ การรัมย์	ครู	กรรมการ
๓. นายรชต สืบชมภู	ครู	กรรมการ
๔. นายวิเชียร ไชยรงค์	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ งานห้องสมุด		
๑. นางดวงพร สำโรงแสง	ครู	ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ ร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำร่างงบประมาณโครงการ ในวันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ขอให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานให้เต็มความสามารถ เสียสละ มุ่งมั่นให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ของงาน หากมีปัญหาในการดำเนินงาน ให้แจ้งผู้อำนวยการทราบ เพื่อการแก้ไขปรับปรุงต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนทรายทองวิทยา

๑. การให้ความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบ
- ให้ปรับปรุงดังนี้

ลงชื่อ.....

(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

...../...../.....

๒. การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบ
- ให้ปรับปรุงดังนี้.....

ลงชื่อ.....

(นายอุดม วงบุตดา)

ประธานกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทรายทองวิทยา

...../...../.....